

KALLELSE/UNDERRÄTTELSE

Upprättad
2024-04-17



Kungsbacka

Nämnden för Kultur & Fritid

Sammanträde onsdagen den 24 april 2024 kl. 17:00
Kungsbackarummet, Storgatan 37

	Ärende	Beteckning	Förslag till beslut
	Val av justerare		Charlotte Wallenstein (M)
1.	Information till nämnd: Kommunrevisionen Föredragande: Marie Yckert, kommunrevisionen 15 min 1 st dokument	KFT-2024- 00110	Nämnden för Kultur & Fritid noterar informationen till protokollet.
2.	Information till nämnd: Uppdrag till förvaltningen att vidareutveckla Kultur & Fritids bidragssystem Föredragande: Karl Persson, förvaltningschef 40 min 1 st dokument	KFT-2024- 00111	Nämnden för Kultur & Fritid noterar informationen till protokollet.

	Ärende	Beteckning	Förslag till beslut
3.	Förändring av turistinformation Föredragande: Wendela Sanne Örhnell, enhetschef 10 min 1 st dokument	KFT-2024-00109	Nämnden för Kultur & Fritid ställer sig bakom förvaltningens förslag att förändra turistinformationen.
4.	Information till nämnd: Hallands kulturstrategi och kulturplan Föredragande: Sofia Rosén, verksamhetschef 20 min 1 st dokument	KFT-2024-00112	Nämnden för Kultur & Fritid noterar informationen till protokollet.
5.	Information till nämnd: Ungdomsenkäten LUPP Föredragande: Jacob Leuchovius, utvecklare 25 min 1 st dokument	KFT-2024-00113	Nämnden för Kultur & Fritid noterar informationen till protokollet.
6.	Information till nämnd: Förvaltningens arbete med målbild 2030 Föredragande: Karl Persson, förvaltningschef 25 min 1 st dokument	KFT-2024-00114	Nämnden för Kultur & Fritid noterar informationen till protokollet.

	Ärende	Beteckning	Förslag till beslut
7.	Anmälan av delegeringsbeslut april 2024 3 st dokument	KFT-2024-00115	Redovisning av delegeringsbeslut förtecknade i protokoll 2024-04-24 godkänns.
8.	Redovisning av inkomna handlingar april 2024 1 st dokument	KFT-2024-00116	Nämnden för Kultur & Fritid noterar redovisningen av inkomna handlingar till protokollet.
9.	Förvaltningschefen informerar april 2024 Föredragande: Karl Persson, förvaltningschef 15 min 1 st dokument	KFT-2024-00117	Nämnden för Kultur & Fritid noterar informationen till protokollet.

Annika Hedman
ordförande

Erik Norinder
sekreterare



Datum
2024-04-16

Diarienummer
KFT-2024-00110

Kungsbacka

Information till nämnd: Kommunrevisionen

Förslag till beslut i nämnden för Kultur & Fritid

Nämnden för Kultur & Fritid noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Marie Yckert, kommunrevisionen, informerar nämnden om kommunrevisionen.

Beslutsunderlag

Förvaltningen för Kultur & Fritids tjänsteskrivelse, 2024-04-16

Karl Persson
Förvaltningschef



Information till nämnd: Uppdrag till förvaltningen att vidareutveckla Kultur & Fritids bidragssystem

Förslag till beslut i nämnden för Kultur & Fritid

Nämnden för Kultur & Fritid noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Karl Persson, förvaltningschef, informerar nämnden om hur förvaltningen tänker omhänderta formuleringarna i uppdraget.

Beslutsunderlag

Förvaltningen för Kultur & Fritids tjänsteskrivelse, 2024-04-16

Karl Persson

Förvaltningschef

Datum
2024-04-12Diarienummer
KFT-2024-00109

Kungsbacka

Förändring av turistinformation

Förslag till beslut i nämnden för Kultur & Fritid

Nämnden för Kultur & Fritid ställer sig bakom förvaltningens förslag att förändra turistinformationen.

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningen för Kultur & Fritid föreslår att förändra turistinformationen utifrån ändrat beteende och behov hos besökare.

Beslutsunderlag

Förvaltningen för Kultur & Fritids tjänsteskrivelse, 2024-04-12

Beskrivning av ärendet

Enligt reglementet har Kultur & Fritid i uppdrag att marknadsföra och informera besökare om kommunens turistmål.

Det senaste decenniet har förvaltningen sett en stor ökning av att söka information på digitala kanaler inför och under sitt resande, istället för att söka sig till en fysisk plats för att få information och inspiration. För att vara relevant och anpassa verksamheten behöver förvaltningen omfördela resurser så att de kommer till nytta för våra besökare och invånare på bästa sätt:

- Förstärka den digitala turistinformationen, där Kungsbackas utbud kan marknadsföras och informeras om.
- Stötta besöksnäringen att bli mer digitala för att öka närvaro, närbarhet, bokningsbarhet och bidra till att vara en attraktiv destination.
- Arbeta mer uppsökande och ge stöd till fysiska infopoints i kommunen. Förvaltningen kommer också att ha möjlighet att öppna fler infopoints i samarbete med aktörer inom besöksnäringen.

Beslutet kommer att primärt påverka två andra verksamheter, biljettförsäljningen för Kungsbacka Teater och Kungsbacka konsthall:

- Allt fler köper sina biljetter till Kungsbacka Teater och för de som fortfarande vill köpa en biljett fysiskt finns en öppen biljettkassa i samband med föreställningar på Kungsbacka Teater.

- Öppettiderna för Kungsbacka konsthall kommer att påverkas då turistinformationen flyttar ut och kommer att återgå till den nivå som fanns innan turistinformationen flyttade in på Kulturhuset Fyren.

Karl Persson
Förvaltningschef

Wendela Sanne Öhrnell
Enhetschef Evenemang & destination



Information till nämnd: Hallands kulturstrategi

Förslag till beslut i nämnden för Kultur & Fritid

Nämnden för Kultur & Fritid noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Sofia Rosén, verksamhetschef Kultur & Demokrati, informerar nämnden om Hallands kulturstrategi.

Beslutsunderlag

Kungsbacka kommuns tjänsteskrivelse, 2024-04-16

Karl Persson
Förvaltningschef

Sofia Rosén
Verksamhetschef

Remissutgåva

Hallands kulturstrategi 2025–2032

Innehållsförteckning

Förord	1
Strategi för ett dynamiskt och tillgänglig kulturliv	2
På väg mot visionen Halland – Bästa livsplatsen	2
Kulturstrategin styr och vägleder	2
Tre grundläggande principer för kulturpolitiken	2
Kulturpolitiska mål visar vägen	3
Kultursamverkansmodellen	5
Så här arbetar Region Halland med kultur	5
Strategiska utvecklingsområden	6
Ett fritt konst- och kulturliv	7
Mål: Halland – en dynamisk och modig plats för kultur	7
Prioritering: Konstnärligt skapande med yttrandefriheten som grund	8
Prioritering: Halland i världen och världen i Halland	9
Engagerande kulturliv för alla	10
Mål: Halland – en plats där alla kan delta i kulturlivet	10
Prioritering: Kultur av, med och för barn och unga	11
Prioritering: Breddat och inkluderande deltagande	12
Kultur som samhällskraft	13
Mål: Halland – en plats där kultur präglar samhället	13
Prioritering: Kulturdriven samhällsutveckling	14
Prioritering: Hallands händelserika historia	15
Hur kulturstrategin tagits fram och hur den följs upp	16
Hur Hallands kulturstrategi tagits fram	17
Uppföljning	17

Förord

Tillkommer inför slutgiltig version.

Strategi för ett dynamiskt och tillgängligt kulturliv

Kulturen skapar samhället vi lever i. Att få ta del av kulturella upplevelser och själv få skapa och fritt kunna uttrycka sig, är djupt mänskliga behov. Konst och kultur är avgörande för ett öppet, nytänkande och demokratiskt samhälle. Därför finns denna kulturstrategi. Den pekar ut tre övergripande mål med tillhörande strategiska utvecklingsområden som tillsammans gör Halland till en dynamisk, modig och levande plats att bo och verka i. I detta inledande kapitel beskrivs varför kulturstrategin tagits fram och hur den förverkligas genom att många aktörer arbetar tillsammans mot samma mål.

På väg mot visionen Halland – Bästa livsplatsen

Halland är en bra livsplats. Här finns det möjligheter för människor att skapa sina liv och för kulturlivet att utvecklas. Att många väljer att besöka Halland, flytta hit eller stanna kvar och leva sina liv här är tydliga tecken på att Halland är uppskattat som en attraktiv livsplats. Men Halland har enligt den regionala utvecklingsstrategin siktet inställt på Halland - Bästa livsplatsen! För att nå dit har tre centrala strategier tagits fram; Hallands strategi för hållbar tillväxt, Hallands hälso- och sjukvårdsstrategi samt Hallands kulturstrategi. Tillsammans ska strategierna vägleda för att möta samhällsutmaningarna, värna demokratin och utveckla samhället.

Kulturstrategin styr och vägleder

Hallands kulturstrategi beskriver hur Halland ska utveckla möjligheterna för invånare och besökare att uppleva och själva skapa kultur. Strategin gäller till och med 2032 och ska stödja, fördjupa och komplettera den regionala utvecklingsstrategin. Vad som ska göras beskrivs i fyraåriga kulturplaner och biblioteksplaner.

Kulturstrategin har många olika målgrupper. Den är styrande för verksamheter med regional finansiering och ligger till grund för regionala politiska beslut. Kulturstrategin är stödande och inspirerande för kommunerna i länet, det civila samhället och yrkesverksamma kulturskapare.

Tre grundläggande principer för kulturpolitiken

Konstnärlig frihet – en grundbult för arbetet

En av kulturpolitikens allra viktigaste uppgifter är att värna den konstnärliga friheten och kulturens egenvärde. Den har sin grund i yttrandefriheten som är grundlagsskyddad i Sverige. Yttrandefriheten medför en långtgående rätt för varje människa att uttrycka tankar och idéer. Kulturskaparens konstnärliga frihet ska skyddas även när det utmanar och provocerar. Konstens frihet upprätthålls genom principen om *armlängds avstånd*. Det innebär att förtroendevalda utifrån sitt demokratiska uppdrag beslutar om offentliga resurser till kultur, men avhåller sig från styrning som påverkar, eller riskerar att påverka kulturskapares yttrandefrihet.

Hållbar kulturutveckling – Agenda 2030

Region Hallands uppdrag är att främja en hållbar utveckling i länet. Allt regionalt utvecklingsarbete ska förhålla sig till de globala målen i Agenda 2030.¹ Konst och kultur bidrar till inkludering, social tillit och sammanhållning, och till att överbrygga sociala och kulturella skillnader i samhället. Kultur bidrar även till ekonomisk hållbarhet genom kulturella och kreativa branscher och besöksnäring. Kulturstrategin ska främja social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet.

Region Halland har en handlingsplan och organisation för det interna klimat- och miljöarbetet. Handlingsplanen ger förutsättningar för ett gemensamt utvecklingsarbete inom klimat- och miljöområdet. Verksamheter som finansieras av Region Halland ska vid planering och genomförande av sin verksamhet ta ansvar för klimat- och miljöfrågor.

Samverkan – tillsammans skapar vi kultur

Hallands kulturstrategi ska vara en möjliggörare för hela Halland och förverkligas genom engagemang från många. Det är genom att samla olika aktörers idéer, initiativ och verksamheter mot gemensamt mål som Halland kan bli en starkare kulturregion. I samtal och samarbete med varandra kan nya idéer blomstra.

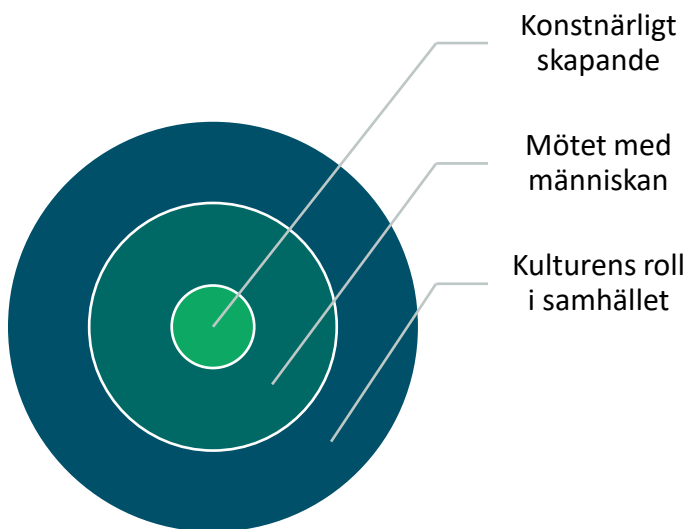
Gemensamma mål uppnås genom samverkan mellan kommuner, region, civilsamhälle, akademi, länsstyrelse och kulturlivet. Tillsammans är ledordet i arbetet med kultur i Halland!

Kulturpolitiska mål visar vägen

Kulturpolitiska mål finns på flera nivåer. De regionala kulturpolitiska målen bidrar till de nationella målen. Kulturpolitiken är komplex och spänner över olika områden och perspektiv:

- **Konsten** – genom att möjliggöra konstnärligt skapande – att en yrkesverksam kulturskapare har förutsättningar att skapa ett verk.
- **Människan** – genom varje enskild individs rätt att möta kultur genom att själv ta del av och utöva kultur.
- **Samhället** – där kulturpolitiken samverkar med andra politikområden för att skapa ett gott samhälle.

¹¹ Den 25 september 2015 antog FN:s medlemsländer Agenda 2030, en universell agenda för hållbar utveckling som innehåller sjutton globala mål som ska uppnås till år 2030. Läs mer på www.globalamalen.se/



Konsten, människan och samhället är beroende av varandra och påverkar varandra i olika utsträckning.

Regionala kulturpolitiska mål

Hallands regionala mål handlar om konsten, människan och samhället:

- Halland – en dynamisk och modig plats för kultur
- Halland – en plats där alla kan delta i kulturlivet
- Halland – en plats där kultur präglar samhället

De kulturpolitiska målen är kopplade till varsitt strategiskt utvecklingsområde:

- Ett fritt konst- och kulturliv
- Engagerande kulturliv för alla
- Kultur som samhällskraft

Nationella kulturpolitiska mål

På nationell nivå har riksdagen enats om att

- *Kulturen ska vara en dynamisk, utmanande och obunden kraft med yttrandefriheten som grund.*
- *Alla ska ha möjlighet att delta i kulturlivet.*
- *Kreativitet, mångfald och konstnärlig kvalitet ska prägla samhällets utveckling.*

För att uppnå målen ska kulturpolitiken:

- *främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och till att utveckla sina skapande förmågor,*
- *främja kvalitet och konstnärlig förnyelse,*
- *främja ett levande kulturarv som bevaras, används och utvecklas,*

- *främja internationellt och interkulturellt utbyte och samverkan,*
- *särskilt uppmärksamma barns och ungas rätt till kultur.*

Hallands regionala kulturpolitiska mål bidrar till samtliga nationella kulturpolitiska mål. Det finns även kulturområdesspecifika målsättningar och lagstiftning på nationell nivå.

Kultursamverkansmodellen

Region Halland ingår sedan 2011 i kultursamverkansmodellen. Det innebär att staten lämnar över ansvaret för att fördela vissa statsbidrag till regionala kulturverksamheter till regionen. En förutsättning för arbetet är att en regional kulturplan tas fram som visar hur Region Halland bidrar till att de nationella kulturpolitiska målen uppnås. Kulturplanen utgår från denna kulturstrategi.

Så här arbetar Region Halland med kultur

Alla invånare och besökare ska kunna uppleva kultur och skapa själv, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Region Halland bedriver verksamhet för att på olika sätt nå de regionala kulturpolitiska målen.

Uppleva kultur

Region Halland ger stöd till professionella produktioner av konst- och kulturupplevelser genom kulturinstitutioner samt fristående kulturorganisationer. För att nå de som själva har svårare att ta sig till kultur erbjuder Region Halland ett subventionerat kulturutbud riktat till barn och unga samt till äldre.

Skapa själv

Region Halland ger stöd till distriktsorganisationer för studieförbund, barn- och ungdomsorganisationer, pensionärsorganisationer, funktionshinderorganisationer med flera samt till pedagogisk verksamhet kopplad till skolan och fritiden. En stor del av det regionalt subventionerade utbudet för barn och unga innehåller möjlighet till delaktighet och eget skapande.

Fördjupning och talangutveckling

Region Halland ger stöd till olika former av fördjupande insatser eller talangprogram. På Region Hallands folkhögskolor erbjuds ett brett utbud av kulturella och konstnärliga utbildningar och kurser. Arbetet främjar återväxten av framtidens yrkesverksamma kulturskapare.

Yrkesverksamma kulturskapare

Region Halland erbjuder yrkesverksamma kulturskapare möjligheten att söka stöd för professionella produktioner och utvecklingsprojekt. Därutöver erbjuds olika former av residensverksamhet för konstnärligt arbete, sökbara arbetsstipendium, rådgivning och utbyten samt nätverk för yrkesverksamma. Region Halland ger därutöver stöd till de kulturella och kreativa branscherna och erbjuder kompetensutveckling.

Strategiska utvecklingsområden

I detta kapitel beskrivs övergripande strategiska utvecklingsområden och hur de kopplar till regionala och nationella målsättningar. Här beskrivs också prioriteringar för att nå målen samt nuläge och utmaningar.

Ett fritt konst- och kulturliv

Mål: Halland – en dynamisk och modig plats för kultur

Halland ska vara en dynamisk och utmanande plats där kulturen blomstrar. Ett fritt konst- och kulturliv är otänkbart utan de människor som skapar kultur i alla dess former. Kultur öppnar för mänskliga möten och vågar utmana rådande normer och samhällsvärderingar. Kultur är inte bara en reflektion av samhället utan en aktiv, innovativ aktör i dess utveckling.

Prioriteringar inom området:

- Konstnärligt skapande med yttrandefriheten som grund
 - Halland i världen och världen i Halland
-

Därför är området strategiskt viktigt

Ett fritt obundet kulturliv är en nödvändig beståndsdel i ett demokratiskt samhälle. Det ska finnas skäliga villkor för konstnärligt arbete. Kultur kan bära samhällskritik, provocera och utmana. Den kan belysa aktuella frågor och visa alternativ till nuläget. Det öppna, kritiska och offentliga samtalet om kultur är fundamentalt. Hallands kulturliv ska präglas av modet att våga det oprövade och av viljan att låta idéer och åsikter brytas mot varandra. Det skapar ett levande kulturliv.

Det här strategiska utvecklingsområdet bidrar till genomförande av det nationella målet ”Kulturen ska vara en dynamisk, utmanande och obunden kraft med yttrandefriheten som grund”, ”främja kvalitet och konstnärlig förnyelse” samt ”främja internationellt och interkulturellt utbyte och samverkan.”

Prioritering: Konstnärligt skapande med yttrandefriheten som grund

Nuläge och utmaningar för prioriteringen:

- Yrkesverksamma kulturskapare har påtagligt lägre inkomster än andra med motsvarande utbildningsnivå,
- yrkesverksamma kulturskapare, men även andra i kultursektorn som exempelvis bibliotekarie, utsätts för hat, hot och trakasserier,
- utvecklingen av artificiell intelligens utmanar yrkesverksamma kulturskapares upphovsrätt,
- demokratin är på tillbakagång globalt och yttrandefriheten är under debatt.²

Det offentliga samtalet har en viktig funktion i demokratin. Att värdera, tolka och diskutera konst i offentligheten innebär att konsten blir föremål för samhällelig diskussion, reflektion och idéutveckling. Kulturinstitutionerna är viktiga demokratiska arenor. Det behövs dock fler former för kritiska och öppna samtal, där exempelvis utställningar och scenkonstarrangemang får fördjupad uppmärksamhet genom analys och dialog.

Halland ska verka för goda villkor för yrkesverksamma kulturskapare. Kulturpolitiken ska verka mot alla former av hot och trakasserier mot kulturskapare och arbeta för ett öppet demokratiskt samhälle där yttrandefriheten värnas.

Digitaliseringen förändrar samhället kontinuerligt. För kultursektorn ger detta nya möjligheter till konstnärlig förnyelse, effektivisering och bättre tillgänglighet för invånare och besökare. Medie- och informationskunnighet (MIK) är nödvändigt för att kunna värdera och ta till sig information, bilda åsikter och göra sin röst hörd. Digitaliseringen ska nyttjas mer för att främja tillgänglighet, inkludering och kreativitet.

² Göteborgs universitet *Defiance in the Face of Autocratization*, 2023, https://www.v-dem.net/documents/29/V-dem_democracyreport2023_lowres.pdf

Prioritering: Halland i världen och världen i Halland

Nuläge och utmaningar för prioriteringen:

- Internationellt samarbete och utbyte stärker den konstnärliga utvecklingen och skapar mångfald och kvalitet i kulturutbudet,
- Halland behöver ta större plats på den internationella kulturarenan,
- en mångfald bland kulturskaparna innebär att fler röster får höras i det offentliga samtalet vilket är positivt för såväl kulturen som demokratin.

Halland har länge varit en öppen region med många internationella kontakter. Internationellt samarbete är ett medel för att stärka den konstnärliga kvaliteten i regionen. Det handlar också om att synliggöra och bredda mångfalden i det halländska kulturlivet, att skapa samarbeten, värdefulla relationer och utbyten mellan Halland och världen och göra Halland till en aktiv deltagare i det globala kulturella samtalet.

Det dynamiska in- och utflödet av kreativitet skapar attraktionskraft och bidrar till att etablera Region Halland som en viktig aktör för kulturskapare både nationellt och internationellt. På samma gång stimuleras halländska produktionsmiljöer, institutioner och det lokala kulturlivet. Halland arbetar aktivt med residensverksamhet som möjliggör nationell och internationell samverkan och stärkt kulturell produktion i länet. Det internationella arbetet ska stärkas. Genom fokus på samarbete inom kortare geografiska avstånd kan ett hållbart internationellt arbete utvecklas.

Engagerande kulturliv för alla

Mål: Halland – en plats där alla kan delta i kulturlivet

Halland ska vara en plats där kultur är tillgänglig för alla. Varje människa ska, oavsett sina förutsättningar, ha möjligheten att ta del av, skapa och påverka kulturlivet. Kultur ska finnas nära invånarna. Ett aktivt föreningsliv fångar upp engagemang, skapar sammanhållning och tillit.

Prioriteringar inom området

- Kultur av, med och för barn och unga
 - Breddat och inkluderande deltagande
-

Därför är området strategiskt viktigt

Kultur svarar mot grundläggande behov hos människor att förstå sig själva, varandra, samhället och världen. Kultur ger en viktig dimension för människors möjligheter till utveckling, meningsfullhet, inflytande, samhörighet och delaktighet. Att delta i kulturlivet innebär att både kunna ta del av och utöva kultur. Tillgänglighet till kultur och ett mångfaldigt, brett och varierat utbud är grundläggande för att alla ska kunna delta i kulturlivet. I Sverige är alla människors rätt till kultur grundlagsskyddad. Barns rätt att få ta del av ett kulturellt utbud utformat speciellt för barn och att själva skapa kultur är lagstadgat i barnkonventionen.

Det här strategiska utvecklingsområdet bidrar till genomförande av det nationella målet ”Alla ska ha möjlighet att delta i kulturlivet”, ”främja allas möjlighet till kulturupplevelser, bildning och till att utveckla sina skapande förmågor” samt ”särskilt uppmärksamma barns och ungas rätt till kultur.”

Prioritering: Kultur av, med och för barn och unga

Nuläge och utmaningar för prioriteringen

- Barn och unga tar inte del av och utövar kultur på ett likvärdigt sätt i Halland,
- barn och unga har olika intressen och livsvillkor beroende på exempelvis socioekonomiska faktorer och geografisk hemvist,
- den psykiska ohälsan ökar bland unga.³

Alla barn och unga i Halland har rätt till ett rikt kulturliv med möjlighet till upplevelser och eget skapande. Kultur ska vara en självklar del av barns och ungas vardag, såväl i skolan som på fritiden, oavsett var de bor eller vilka de är. För att säkerställa detta behöver kulturpolitiken ansvara för att tillhandahålla ett väl utvecklat utbud för kultur i skolan. Utbildningspolitiken, å sin sida, behöver ta ansvar för att kultur ska nå barnen i skolan. Tillsammans behöver de två politikområdena kultur och utbildning utveckla strukturer som säkerställer att alla barn får ta del av kultur och får förutsättningar att skapa själva.

Kultur ska finnas där barn och unga lever och rör sig. De ska få möta verk av yrkesverksamma kulturskapare och kunna utöva kultur utan krav på prestation. Arbetet ska möta de utmaningar som barn och unga står inför, som socioekonomiska skillnader och psykisk ohälsa. Förutsättningarna för unga som vill fördjupa sig inom kulturområdet ska också förbättras.

³ Region Halland *Så mår vi i Halland, 2023* <https://www.regionhalland.se/utveckling-och-tillvaxt/halsa-for-alla/nationella-folkhalsoenkaten-2022-halsa-pa-lika-villkor/>

Prioritering: Breddat och inkluderande deltagande

Nuläge och utmaningar för prioriteringen:

- Människor tar del av och utövar kultur i olika utsträckning beroende på olika faktorer och förutsättningar,⁴
- det finns en ökad ojämlikhet i samhället och skillnader i tillit,
- demografiska förändringar i samhället gör att Halland får allt fler äldre invånare.

Kultur ska finnas i vardagen där människor lever. Det behöver finnas större variation på kulturupplevelser som speglar fler målgruppers erfarenheter och bakgrund. Region Halland ska bidra till att det skapas och erbjuds ett varierat kulturutbud med både bredd och spets, som engagerar, berör och inspirerar både invånare och besökare. Det ska vara enkelt för alla att delta i kulturlivet. Samverkan är avgörande för att kunna erbjuda tillgång till ett engagerande kulturutbud i hela Halland.

Det civila samhället har en fundamental roll i människors engagemang, i bevarandet och utvecklingen av demokratin samt i invånares inkludering i samhället. Fler behöver engagera sig i kulturlivet i Halland. Det civila samhället ska stödjas i sitt arbete med att fånga upp och tillvarata människors idéer och engagemang.

⁴ Göteborgs universitets SOM-undersökning, *Kulturvanor i Sverige 1987–2020*, 2021, https://www.gu.se/sites/default/files/2022-01/20.%20Kulturvanor%20i%20Sverige%201987-2020_v2.pdf

Strategiskt utvecklingsområde:

Kultur som samhällskraft

Mål: Halland – en plats där kultur präglar samhället

Halland ska vara en attraktiv och innovativ plats där konst och kultur formar och berikar samhället. Dynamiska regioner präglas av mod att pröva nya idéer och samarbeten mellan kultur, teknik, forskning och näringsliv. Kulturens betydelse för folkhälsa och hållbara livsmiljöer ska tillvaratas mer. Historien är viktig för att förstå de sammanhang och människor som skapat dagens Halland.

Prioriteringar inom området

- Kulturdriven samhällsutveckling
 - Hallands händelserika historia
-

Därför är området strategiskt viktigt

Kultur behövs för att ge Halland förutsättningar att vara den bästa livsplatsen. Kulturens potential behöver tas tillvara inom alla samhällssektorer och ges en central position i livsmiljön. När kulturens kraft i Halland förstärks ökar också attraktionskraften för invånare och besökare. Människors kreativitet fungerar som drivkraft för nya idéer och handlingar. Ett rikt kulturliv stärker dessutom gemenskapen, vitaliserar demokratin, gynnar folkhälsan och medverkar till en god livsmiljö för invånarna oavsett var i Halland de bor eller vilka de är.

Det här strategiska utvecklingsområdet bidrar till genomförande av det nationella målet ”Kreativitet, mångfald och konstnärlig kvalitet ska präglade samhällets utveckling” samt ”främja ett levande kulturarv som bevaras, används och utvecklas.”

Prioritering: Kulturdriven samhällsutveckling

Nuläge och utmaningar för prioriteringen:

- Halland växer och nya områden exploateras för bostads- och samhällsbyggnation,
- den psykiska ohälsan ökar,⁵
- personer med sämre hälsa tar del av och utövar konst och kultur i lägre utsträckning än personer med bättre hälsa,⁶
- näringslivets företagsfrämjande system är inte anpassade efter de kulturella och kreativa branschernas förutsättningar.⁷

Kulturområdet behöver fördjupa samverkan med andra politikområden för att förverkliga visionen Halland – Bästa livsplatsen.

Arkitektur, form, design, konst och kulturarv, som ryms inom begreppet gestaltad livsmiljö, har en avgörande betydelse i samhällsbygget. Region Halland arbetar sedan 2023 med regional fysisk planering.⁸ Kulturområdet ska bidra till samhällsbyggnadspolitikens mål att skapa hållbara och inkluderande platser som erbjuder alla en attraktiv livsmiljö.

Kultur är centralt för livskvalitet och folkhälsa och kan bidra till välmående och välbefinnande samt motverka problem med psykisk ohälsa.⁹ Kulturområdets potential inom hälsa och folkhälsa ska tillvaratas i högre utsträckning genom utvecklat samarbete mellan kultur och hälso- och sjukvård.

Utveckling av de kulturella och kreativa branscherna kräver tvärsektoriell samverkan mellan kulturpolitiska och näringspolitiska uppdrag och målsättningar. Genom att underlätta och möjliggöra företagens potential som drivkraft för hållbar utveckling skapas konstnärlig förnyelse, ekonomisk tillväxt, sysselsättning och stärkt konkurrenskraft.

⁵ Folkhälsomyndigheten, Nationella folkhälsoenkäten, *Hälsa på lika villkor*, 2023
<https://www.folkhalsomyndigheten.se/folkhalsorapportering-statistik/om-vara-datainsamlingar/nationella-folkhalsoenkaten/>

⁶ Göteborgs universitets SOM-undersökning, *Kulturvanor i Sverige 1987–2020*, 2021,
https://www.gu.se/sites/default/files/2022-01/20.%20Kulturvanor%20i%20Sverige%201987-2020_v2.pdf

⁷ SOU 2022:44, *Kreativa Sverige ! Nationell strategi för främjande av hållbar utveckling för företag i kulturella och kreativa branscher*, 2022, <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2022/08/sou-2022-44/>

⁸ Regional fysisk planering ska skapa goda förutsättningar för att hantera regiongemensamma utvecklingsfrågor. Genom regional fysisk planering tas ett samlat grepp kring frågor och utmaningar på en regional nivå som ska bidra till att fortsätta utveckla Hallands attraktivitet, hållbara utveckling och generera samhällsnytta.

⁹ World Health Organization (WHO), *What is the evidence on the role of the arts in improving health and wellbeing?*, 2019, <https://www.who.int/europe/publications/i/item/9789289054553>

Prioritering: Hallands händelserika historia

Nuläge och utmaningar för prioriteringen:

- Halland har en rik och komplex historia,
- det finns stort intresse och efterfrågan av mer kunskap kring historien och historiska platser,
- forskningen om Hallands historia behöver samordnas och bättre nå ut till invånarna.

Hallands historia spänner från istid till samtid och vad som betraktas som kulturarv förändras över tid. Historien är viktig för att förstå de sammanhang och människor som skapat dagens Halland. Kunskaper om historien – en historiemedvetenhet – behövs för att kunna navigera i samtiden och forma beslut inför framtiden.

Kunskapen och insatserna kring historia inklusive konst- och kulturhistoria behöver utvecklas. I arbetet med att synliggöra Hallands händelserika historia spelar besöksnäringen en viktig roll. Forskningen om länets kulturarv behöver öka och tillgängliggöras för invånare och besökare. Samarbete med yrkesverksamma kulturskapare kan bidra till att historiska platser och företeelser betraktas och undersöks från nya perspektiv. Det kan medverka till att levandegöra historien.



Hur kulturstrategien tagits fram och hur den följs upp

Hur Hallands kulturstrategi tagits fram

Hallands kulturstrategi 2025–2032 har tagits fram parallellt med Hallands kulturplan 2025–2028. Arbetet har varit en gemensam process där över 400 personer från kommuner, yrkesverksamma kulturskapare, det civila samhället och ungdomar bidragit med värdefulla insikter och åsikter. Tack till var och en för era bidrag till skapandet av denna strategi!

Uppföljning

Region Halland genomför en årlig uppföljning av kulturstrategin. Den syftar till att säkerställa att det ska gå att följa arbetet och utvecklingen löpande, systematiskt och långsiktigt. Målet med uppföljningen är att öka kunskaperna om länets utveckling och Region Hallands bidrag till utvecklingen, och därigenom skapa en grund för lärande och utveckling. Uppföljningen av kulturstrategin sker parallellt med uppföljningen av Hallands strategier för hållbar tillväxt och hälso- och sjukvård.

Utöver Region Hallands uppföljning genomför Kulturrådet årliga uppföljningar inom ramen för kultursamverkansmodellen. Andra aktörer som exempelvis Myndigheten för kulturanalys, Kungliga biblioteket och Folkbildningsrådet genomför andra relevanta analyser och uppföljningar. Därutöver bidrar universitet och högskolor med fördjupad kunskap inom relaterade forskningsområden.

Resultaten från uppföljningarna ger underlag för beslut om att anpassa och rikta insatser där de behövs mest och bidrar till att målen i kulturstrategin förverkligas.

Diarienummer DNKS230076

Region Halland
Box 517, 301 80 Halmstad
regionen@regionhalland.se
regionhalland.se

Remissutgåva

Hallands kulturplan 2025–2028

Innehållsförteckning

Förord	1
Plan för ett dynamiskt och tillgängligt kulturliv i Halland	2
Tre grundläggande principer för kulturpolitiken	2
Samhällets utmaningar präglar kulturplanen	3
Tillsammans förverkligar vi kulturplanen	5
Strukturer för samverkan	5
Regionala kulturverksamheter – en bas i genomförandet av kulturplanen	7
Region Hallands stödformer	8
Strategiska utvecklingsområden 2025 - 2028	10
Ett fritt konst- och kulturliv	11
Prioritering: Konstnärligt skapande med yttrandefriheten som grund	11
Prioritering: Halland i världen och världen i Halland	12
Engagerande kulturliv för alla	14
Prioritering: Kultur av, med och för barn och unga	14
Prioritering: Breddat och inkluderande deltagande	15
Kultur som samhällskraft	17
Prioritering: Kulturdriven samhällsutveckling	17
Prioritering: Hallands händelserika historia	18
Kulturområden	19
Läshänvisning	20
Scenkonst	20
Teater och cirkus	20
Dans	21
Musik	22
Kulturarv och kulturmiljö	23
Arkiv	25
Bibliotek och språkutveckling	26
Litteratur	27
Film	28
Bild och form	29
Slöjd och konsthantverk	31
Spelkultur	32
Art Inside Out	33
Bilaga 1: Ordlista	34
Bilaga 2: Lagstiftning och nationella kulturpolitiska mål	36
Bilaga 3: Verksamheter med överenskommelser 2025	38

Förord

Tillkommer inför slutversion.

Plan för ett dynamiskt och tillgängligt kulturliv i Halland

Kulturplanen har siktet inställt på visionen i den regionala utvecklingsstrategin *Halland – Bästa livsplatsen 2035*. För att nå dit har tre centrala strategier tagits fram; Hallands strategi för hållbar tillväxt, Hallands hälso- och sjukvårdsstrategi samt Hallands kulturstrategi.

Hallands kulturstrategi har tre övergripande kulturpolitiska mål:

- Halland – en dynamisk och modig plats för kultur
- Halland – en plats där alla kan delta i kulturlivet
- Halland – en plats där kultur präglar samhället.

De kulturpolitiska målen är kopplade till varsitt strategiskt utvecklingsområde:

- Konstnärligt skapande
- Engagerande kulturliv för alla
- Kultur som samhällskraft

Kulturstrategin gäller 2025–2032 och konkretiseras i två fyraåriga kulturplaner. Detta är den första.

Prioriteringarna i Hallands kulturplan gäller för Region Hallands verksamheter och för verksamheter med ekonomiskt stöd från Region Halland: regionala kulturinstitutioner, verksamheter inom kulturområdet som regionen tecknat överenskommelser med samt distriktsorganisationer (se bilaga). Kulturplanen utgör också en grund vid bedömning av ansökningar om kulturstöd.

Tre grundläggande principer för kulturpolitiken

Konstnärlig frihet – en grundbult för arbetet

En av kulturpolitikens allra viktigaste uppgifter är att värna den konstnärliga friheten och kulturens egenvärde. Den har sin grund i yttrandefriheten som är grundlagsskyddad i Sverige. Yttrandefriheten medför en långtgående rätt för varje människa att uttrycka tankar och idéer. Kulturskaparens konstnärliga frihet ska skyddas även när den utmanar och provocerar. Konstens frihet upprätthålls genom principen om *armlängds avstånd*. Det innebär att förtroendevalda utifrån sitt demokratiska uppdrag beslutar om offentliga resurser till kultur, men avhåller sig från styrning som påverkar, eller riskerar att påverka kulturskapares yttrandefrihet.

Hållbar kulturutveckling – Agenda 2030

Region Hallands uppdrag är att främja en hållbar utveckling i länet. Allt regionalt utvecklingsarbete ska förhålla sig till de globala målen i Agenda 2030. Konst och kultur bidrar till inkludering, social tillit och sammanhållning, och till att överbrygga sociala och kulturella skillnader i samhället. Kulturstrategin ska främja social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet.

Region Halland har en handlingsplan för det interna klimat- och miljöarbetet. Handlingsplanen ger förutsättningar för ett gemensamt utvecklingsarbete inom klimat- och miljöområdet. Organisationer som finansieras av Region Halland ska vid planering och genomförande av sin verksamhet ta ansvar för klimat- och miljöfrågor.

Samverkan – tillsammans skapar vi kultur

Hallands kulturstrategi ska vara en möjliggörare för hela Halland och förverkligas genom engagemang från många. Det är genom att samla olika aktörers idéer, initiativ och verksamheter mot gemensamt mål som Halland kan bli en starkare kulturregion. Det är i samtal och samarbete med andra som nya idéer kan blomstra.

Det är genom samverkan mellan kommuner, region, civilsamhälle, akademi, länsstyrelse och kulturliv som gemensamma mål uppnås. Tillsammans är ledordet i arbetet med kultur i Halland!

Samhällets utmaningar präglar kulturplanen

Kärvare ekonomiska tider – men något bättre förutsättningar i Halland

När kulturplanen skrivs är Sverige i en lågkonjunktur.¹ Både invånare, kulturlivet och det offentliga har mindre pengar att röra sig med. Inflationen slår hårt då kostnader för hyror och gager ökar och en svag kronkurs driver på kostnaderna för internationellt samarbete. Samtidigt sker demografiska förändringar där Sverige får fler äldre och färre i arbetsför ålder. Det innebär en större ekonomisk påfrestning på kommuner och regioner. Halland är en av få regioner i Sverige som växer befolkningsmässigt, om än inte jämnt över regionen.² Det finns socioekonomiska skillnader mellan kustnära orter och orter och landsbygd inåt landet.³

Ökade sociala spänningar och mindre tillit i samhället

Det finns ojämlikhet mellan grupper⁴ och skillnader i tillit, där särskilt de yngre står ut och har lägre tillit till såväl samhällets institutioner som varandra.⁵ Den psykiska ohälsan ökar också, bland annat hos unga.⁶ Utöver detta innebär den digitala utvecklingen ett utanförskap för de som inte behärskar digitala verktyg. Säkerhetsläget har dessutom förändrats i Sverige vilket påverkar både den sociala sammanhållningen och verksamhetens

¹ Region Halland Konjunkturläget i Hallands län, 2023,

<https://www.regionhalland.se/app/uploads/2023/12/indexkonjunktur-2.html>

² Region Halland Hallands befolkning – historisk utveckling, nuläge och prognos, 2023,

<https://regionhalland.quarto.pub/hallands-befolkning/>

³ Region Halland En hållbar och attraktiv region - Ett underlag om planeringsförutsättningarna i Halland, 2023,

<https://regionhalland.quarto.pub/halland/Kapitel11.html>

⁴ Statistiska centralbyråns statistik kring inkomster, 2021, <https://www.scb.se/hitta-statistik/statistik-efter-amne/hushallens-ekonomi/inkomster-och-inkomstfordelning/inkomster-och-skatter/pong/statistiknyhet/inkomster-och-skatter-for-individer-och-hushall-2021/>

⁵ Göteborgs universitets SOM-undersökning, Kulturvanor i Sverige 1987–2020, 2021,

https://www.gu.se/sites/default/files/2022-01/20.%20Kulturvanor%20i%20Sverige%201987-2020_v2.pdf

⁶ Folkhälsomyndigheten, Nationella folkhälsoenkäten, Hälsa på lika villkor, 2023

<https://www.folkhalsomyndigheten.se/folkhalsorapportering-statistik/om-vara-datainsamlingar/nationella-folkhalsoenkaten/>

benägenhet att ta risker. Halland har dock Sveriges högsta medellivslängd⁷ och en självupplevd hälsa som är högre än riksgenomsnittet. Det finns emellertid skillnader mellan grupper där särskilt personer utan gymnasial utbildning står ut genom sämre hälsa.⁸

Hot mot det fria tänkandet och skapandet

Hat, hot och trakasserier drabbar såväl yrkesverksamma kulturskapare⁹ som tjänstepersoner som exempelvis bibliotekarier¹⁰. Detta riskerar att tysta röster och innebär i förlängningen ett hot mot demokratin. Yttrandefriheten har de senaste åren dessutom varit omdebatterad. Globalt är demokratin på tillbakagång och inskränkningar är ett hot mot ett öppet demokratiskt samhälle.¹¹

Kulturskapandet har relativt svaga ekonomiska villkor

De yrkesverksamma kulturskaparnas ekonomiska situation är sämre än för många andra yrkesgrupper, både i form av inkomstnivåer och i form av tillgång till samhällets sociala skyddsnet.¹² Det offentliga är en viktig aktör genom finansiering av kultur men arbetet förutsätter armlängds avstånd från skapandet för att inte begränsa den konstnärliga friheten.

Ojämnt deltagande i kulturlivet

Alla invånare tar inte del av och utövar kultur i samma utsträckning. Personer med lägre utbildning tar del av och utövar kultur i lägre utsträckning än personer med högre utbildning. Samma sak gäller deras barn. Personer med dålig hälsa tar också del av och utövar kultur i lägre utsträckning än de som uppger att de har god hälsa. Det spelar även roll var du bor och om du själv kan ta dig till kultur. Barn och unga samt äldre är exempel på målgrupper som i lägre utsträckning själva kan ta sig till kultur.¹³

Förändrade villkor för det civila samhället

Folkbildningens och föreningslivets verksamheter erbjuder viktiga mötesplatser där samspel mellan människor utvecklas. Det främjar företagsamhet, bildning, kultur och samhällsengagemang. I statens budget inför 2024 minskades stödet till studieförbunden med nästan en tredjedel. Civilsamhället har dessutom stora utmaningar med minskat engagemang och brist på återväxt.¹⁴ Detta kan på sikt innebära ett försvagat kulturliv.

⁷ Statistiska centralbyrån, *Livslängden i Sverige 2011–2020. Livslängdstabeller för riket och länen*, 2021, https://www.scb.se/contentassets/f71836afa6a54689973eb6336347650c/be0701_2011i20_br_be51br2104.pdf

⁸ Region Halland, *Så mår vi i Halland*, 2023 <https://www.regionhalland.se/utveckling-och-tillvaxt/halsa-for-alla/nationella-folkhalsoenkaten-2022-halsa-pa-lika-villkor/>

⁹ Myndigheten för kulturanalys, *Hotad kultur?*, 2016, <https://kulturanalys.se/wp-content/uploads/2020/09/Hotad-kultur.pdf>

¹⁰ Fackförbundet DIK, *Biblioteken speglar samhället*, 2017, <https://dik.se/om-oss/nyheter/hot-och-vald-vardag-for-manga-bibliotekarier-dik-kraver-krafttag-i-ny>

¹¹ Göteborgs universitet, *Defiance in the Face of Autocratization*, 2023, https://www.v-dem.net/documents/29/V-dem_democracyreport2023_lowres.pdf

¹² SOU 2018:23, *Konstnär - oavsett villkor?*, 2018, <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2018/03/sou-201823/>

¹³ Göteborgs universitets SOM-undersökning, *Kulturvanor i Sverige 1987–2020*, 2021, https://www.gu.se/sites/default/files/2022-01/20.%20Kulturvanor%20i%20Sverige%201987-2020_v2.pdf

¹⁴ SKR *Civilsamhället som utvecklingskraft, demokratiaktör och samverkanspartner*, 2019, <https://skr.se/skr/tjanster/rapporterochskrifter/publikationer/samverkanmedcivilsamhalltet.65494.html>

Tillsammans förverkligar vi kulturplanen

Kulturplanen har en central roll i det regionala uppdraget att samordna och leda processer som bidrar till hållbar regional utveckling. Kulturplanen är också viktig för Region Hallands uppdrag att fördela statliga medel till kultur i enlighet med kultursamverkansmodellen.

Att utveckla ett rikt konst- och kulturliv i Halland är en ständigt pågående process som kräver ett dynamiskt arbetssätt. Arbetet behöver ske i samspel mellan olika aktörer och på olika nivåer – lokalt, regionalt, interregionalt, nationellt och internationellt. Kulturpolitisk samverkan är en del av den regionala kulturpolitikens struktur.

Strukturer för samverkan

Samverkan mellan Region Halland, de halländska kommunerna, yrkesverksamma kulturskapare och det civila samhällets organisationer är en förutsättning för att förverkliga innehållet i Hallands kulturplan. Alla aktörer är självständiga och beslutar om sina ambitionsnivåer och inriktningar. Samarbeten behövs även med grannregioner och internationella partner då utmaningarna och möjligheterna Halland står inför sträcker sig bortom länets gränser. Kulturområdet behöver även samverka med andra politikområden för att skapa den bästa livsplatsen. I följande stycken beskrivs de olika aktörernas roller och hur samverkan sker.

Samverkan med kommunerna

Kommunerna har det grundläggande offentliga ansvaret för den lokala kulturpolitiken. Det är i kommunen den enskilda invånaren eller besökaren möter kultur. Region Halland och de halländska kommunerna driver och samfinansierar även flera kulturinstitutioner tillsammans.

I Halland sker samverkan kontinuerligt genom följande struktur:

Kulturpolitiskt samverkansmöte – Förtroendevalda med ansvar för kulturfrågor träffas två gånger per år, vanligtvis deltar presidierna, det vill säga den politiska ledningen med ordförande och vice ordförande.

Strategiskt nätverk – Förvaltningschefer med ansvar för kultur träffas fyra gånger per år.

Taktiskt nätverk – Avdelningschefer med ansvar för kultur träffas fyra gånger per år och är även styrgrupp för institutionen Art Inside Out.

Operativa grupper – Skapas vid behov. Bibliotekschefergruppen har ett permanent operativt uppdrag.

Samverkan med yrkesverksamma kulturskapare

Yrkesverksamma kulturskapare skapar konstnärlig utveckling och kulturella arrangemang, program och verk som bidrar till en mångfald av perspektiv och uttryckssätt i kulturlivet och samhället.

Kulturskapare är verksamma inom olika konstområden, arbetar ofta flexibelt och kan delta i nationella och internationella nätverk. De utgör viktiga parter för att kulturpolitiken ska

kunna förverkligas och bidrar aktivt till Hallands synlighet och attraktivitet. En centrumbildning är en förening eller stiftelse som samlar fria yrkesverksamma kulturskapare med syfte att verka för deras intressen och förmedla uppdrag.

Region Halland tillsätter en samrådsgrupp som består av yrkesverksamma kulturskapare för att tillvarata deras erfarenheter och kompetenser i arbetet med att realisera Hallands kulturplan. Samrådet förnyas varje kulturplaneperiod. För genomförande av Hallands kulturplan 2025–2028 erbjuds centrumbildningarna att föreslå en representant att delta i samrådet.¹⁵ Representanten ska vara verksam i Halland. Detta för att möjliggöra en tydligare representation och utgångspunkt för samrådsrepresentanterna.

Samverkan med det civila samhället och idéburna organisationer

Det civila samhället och idéburen sektor bidrar till samhällsutvecklingen genom att fånga upp och tillvarata människors idéer och engagemang.

2018 undertecknade Region Halland och organisationer från det civila samhället och idéburen sektor den *Halländska överenskommelsen* för att stärka det civila samhällets självständighet och stödja framväxten av idéburna aktörer i länet.

Region Halland ska utveckla ett forum för kontinuerlig dialog och samråd med civilsamhällets kulturorganisationer.

Regionsamverkan Sydsverige

Regionsamverkan Sydsverige är ett samarbete mellan Sveriges sex sydligaste regioner; Region Blekinge, Region Halland, Region Jönköpings län, Region Kalmar län, Region Kronoberg och Region Skåne. Regionsamverkan Sydsverige arbetar på kulturområdet utifrån positionspapperet *Ett enat Sydsverige skapar ett starkt Kultursverige*. Till positionspapperet kopplas en handlingsplan och gemensamt utvecklingsarbete inom flera konst- och kulturområden. Genom att dra nytta av respektive regions styrkor och skapa hållbara, innovativa strukturer och modeller för samverkan främjas en likvärdig tillgång till kultur för invånare och besökare i Sydsverige. Utökad samverkan med den nationella nivån på kulturområdet och över politikområden skapar effektivitet i användandet av de offentliga resurserna.

Samverkan mellan politikområden

Kulturen är en självklar del av samhället. När kulturen samverkar med andra politikområden skapas utvecklingskraft som uppfyller mål inom flera områden:

- *kulturella och kreativa branscher (KKB)* är både en möjlighet för yrkesverksamma kulturskapare att försörja sig och en näringslivssatsning som skapar hållbar tillväxt,

¹⁵ Centrumbildningarna består just nu av Centrum för dramatik, Centrum för fotografi, Cirkuscentrum, Danscentrum, Filmcentrum, Författarcentrum, Illustratörcentrum, Konsthantverkscentrum, Konstnärscentrum, Musikcentrum, Seriefrämjandet, Teatercentrum samt Översättarcentrum.

- *kultur och besöksnäring* är nära sammanlänkade då kultur ofta utgör en reseanledning för besökare och gäster, och besöksnäringen genererar publik, besökare och intäkter åt kulturen,
- samarbetet mellan *kultur och skola* är den enda möjligheten för det offentliga att garantera att alla barn får möta kultur och nå målen i läroplanen,
- *gestaltad livsmiljö* samlar arkitektur, form, design, konst och kulturmiljö för att tillsammans med samhällsbyggnadsområdet skapa hållbara livsmiljöer med människan i centrum.
- *kultur och hälsa* är ett tvärvetenskapligt område som visar på kulturens betydelse för människors hälsa. Kultur är centralt för livskvalitet och folkhälsa och kan bidra till att främja en god och jämlik hälsa genom ökat välmående och välbefinnande samt genom att motverka psykisk ohälsa,
- kulturområdet ska även bidra till *det civila försvaret* av demokratin och Sverige. Kulturlivet är en motståndskraft i sig. Det är viktigt att så långt det är möjligt upprätthålla kulturverksamheterna. Detta gäller såväl kulturarv och bibliotek som samtida kultur.

Regionala kulturverksamheter – en bas i genomförandet av kulturplanen

Kulturinstitutioner

Kulturinstitutioner är verksamheter som utgör en stabil bas inom kulturlivet.

Kulturinstitutionerna har en stor betydelse för att möjliggöra utforskande och nyskapande konstnärliga processer, samt producerande av nya verk utifrån en halländsk horisont. De erbjuder kontinuerliga kulturupplevelser för invånare och besökare samt arbetstillfällen för yrkesverksamma kulturskapare.

I Halland finns de regionala institutionerna Stiftelsen Hallands läns museer med Hallands kulturhistoriska museum inklusive Kulturmiljö Halland och Hallands Konstmuseum, Teater Halland, Rian designmuseum, Musik Hallandia, Rum för Dans och Art Inside Out.

Region Halland medfinansierar även Mjellby konstmuseum, Teckningsmuseet i Laholm, Tjolöholms slott och Unnaryds bonadsmuseum, kulturmiljöerna Varbergs fästning och Världsarvet Grimeton radiostation.

Bibliotek, konsthallar, biografier och andra kulturella mötesplatser är också viktiga som lokala kulturinstitutioner.

Konst- och kulturfrämjande uppdrag

Region Halland arbetar med konst- och kulturfrämjande. Det innebär att stödja, bevara och utveckla konst- och kulturområden samt öka dess tillgänglighet och synlighet för allmänheten.

Region Halland har konst- och kulturfrämjande uppdrag inom barn och unga, biblioteksverksamhet, bild och form, dans, film, kulturarv och kulturmiljö, kulturella och kreativa branscher, litteratur, musik, slöjd, konsthantverk och design, små barns språkutveckling samt teater och cirkus.

Filmresurscentrum på Katrinebergs folkhögskola, Konst i Halland samt resurscentrum för kulturarv på Stiftelsen Hallands läns museer har också konst- och kulturfrämjande uppdrag.

Folkhögskolor och studieförbund

Folkhögskolor och studieförbund erbjuder en stor bredd av möjligheter för människor att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället. De bidrar till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället och till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet. Det överordnade syftet med statens och regionens stöd till folkhögskolor och studieförbund är att stärka och utveckla demokratin.

Region Halland äger och driver Katrinebergs folkhögskola i Vessigebro och Löftadalens folkhögskola i Åsa.

Region Hallands stödformer

Region Halland har flera olika stödformer för att förverkliga kulturstrategi och kulturplan.

Stöd till det civila samhällets distriktsorganisationer

Region Halland beviljar årligen anslag till det civila samhällets distriktsorganisationer. När kulturplanen skrivs omfattas barn- och ungdomsverksamhet, folkbildningsverksamhet, funktionshindersverksamhet, idrottsverksamhet, nykterhetsverksamhet och pensionärsverksamhet. Regionen ger även anslag till studieförbund vars centrala organisation godkänts för statsbidrag av Folkbildningsrådet, förutsatt att de bedriver verksamhet i minst tre av kommunerna i Halland. Stöd ges även till RF-SISU Idrottsutbildarna.

Huvudmålet med stödet till distriktsorganisationernas verksamheter är att de ska bidra till förverkligandet av visionen Halland – Bästa livsplatsen utifrån de mål som sätts upp i Hallands kulturstrategi, Hallands strategi för hållbar tillväxt eller Hallands hälso- och sjukvårdsstrategi. Föreningarna utformar fritt sina mål och sin verksamhet i relation till ovan nämnda styrdokument samt organisationens egna visions- och styrdokument.

Kulturstöd

Region Halland fördelar kulturstöd till kulturinstitutioner, kommuner, stiftelser, föreningar, företag och kulturskapare för att de tillsammans ska kunna skapa och erbjuda ett mångsidigt kulturutbud i hela Halland.

Kulturstöd fördelas utifrån regelverk som beslutas av driftnämnd Kultur och skola. När kulturplanen skrivs fördelas stöd genom verksamhetsstöd, projektstöd och arbetsstipendium för konstnärer. Region Halland ser över regelverket varje år. Hallands kulturstrategi och kulturplan beskriver vilka syften och mål som ska uppnås genom de stöd som fördelas.

Verksamhetsstöd

Region Halland fördelar verksamhetsstöd för att upprätthålla, stärka och utveckla den kulturella infrastrukturen. De verksamheter som får verksamhetsstöd ska vara av regionalt intresse och tillsammans bidra till ett rikt kulturliv av hög konstnärlig kvalitet inom olika konst- och kulturområden i hela Halland. En översikt över befintliga överenskommelser om verksamhetsstöd finns i bilaga.

Projektstöd

Region Halland utlyser stöd för insatser som bidrar till att förverkliga kulturplanen. Exempel på insatser kan vara metodutveckling, produktion av föreställningar och kulturarrangemang.

Arbetsstipendium

Region Halland fördelar arbetsstipendium till yrkesverksamma kulturskapare som är bosatta och verksamma i Halland. Stipendiet kan ges till kulturskapare inom alla konstområden och ska möjliggöra för stipendiaterna att koncentrera sig på och fritt utveckla sitt konstnärliga arbete. Stipendiet bidrar till att skapa förutsättningar för fritt obundet konstnärligt skapande i Halland.

Kulturpris

Region Halland delar årligen ut ett kulturpris till personer som gjort framstående insatser inom kulturlivet. Genom priset vill Region Halland uppmärksamma betydelsen av konstnärlig kvalitet och kulturpristagarens arbete för konst- och kulturområdet i Halland.

Övriga sökbara kulturstöd

Utöver stödformer med ansökningsförfarande gör Region i Halland och institutionerna Art Inside Out, Rum för Dans och Musik Hallandia en mängd satsningar och utlysningar som syftar till att främja de olika kulturformerna.¹⁶

Subventionerat kulturutbud för barn, unga och äldre

Föreningar som arrangerar kulturella händelser är viktiga för att människor i hela länet ska nås av ett engagerande kulturutbud. Region Halland erbjuder därför länets kommuner och andra arrangörer subventionerat kulturutbud med ett särskilt fokus på kulturprogram för barn, unga och äldre.

¹⁶ En sammanställning av stödmöjligheter finns på Region Hallands webbplats.

Strategiska utvecklingsområden 2025 - 2028

I det här kapitlet bryts kulturstrategins utvecklingsområden ner i insatser som ska genomföras under kulturplaneperioden.

Ett fritt konst- och kulturliv

Mål: Halland – en dynamisk och modig plats

Halland ska vara en dynamisk och utmanande plats där kulturen blomstrar. Ett fritt konst- och kulturliv är otänkbart utan de människor som skapar kultur i alla dess former. Kultur öppnar för mänskliga möten och vågar utmana rådande normer och samhällsvärderingar. Kultur är inte bara en reflektion av samhället utan en aktiv, innovativ aktör i dess utveckling.

Prioritering:

Konstnärligt skapande med yttrandefriheten som grund

Det offentliga samtalet har en viktig funktion i demokratin. Att värdera, tolka och diskutera konst i offentligheten innebär att konsten blir föremål för samhällelig diskussion, reflektion och idéutveckling. Kulturinstitutionerna är viktiga demokratiska arenor. Det behövs dock fler former för kritiska och öppna samtal, där exempelvis utställningar och scenkonstarrangemang får fördjupad uppmärksamhet genom analys och dialog.

Halland ska verka för goda villkor för yrkesverksamma kulturskapare. Kulturpolitiken ska verka mot alla former av hot och trakasserier mot kulturskapare och arbeta för ett öppet demokratiskt samhälle där yttrandefriheten värnas.

Digitaliseringen förändrar samhället kontinuerligt. För kultursektorn ger detta nya möjligheter till konstnärlig förnyelse, effektivisering och bättre tillgänglighet för invånare och besökare. Medie- och informationskunnighet (MIK) är nödvändigt för att kunna värdera och ta till sig information, bilda åsikter och göra sin röst hörd. Digitaliseringen ska nyttjas mer för att främja tillgänglighet, inkludering och kreativitet.

Stärka kulturinstitutionerna som demokratiska arenor

Kulturinstitutionerna har en viktig funktion i demokratin genom att de har möjlighet att lyfta utmanande frågor med anknytning till sina verksamhetsområden.

Kulturinstitutionerna ska stärka sin roll som demokratiska arenor genom att möjliggöra samtal om såväl aktuella samhällsfrågor som frågor som är centrala för konst- och kulturlivet.

Skapa goda villkor för yrkesverksamma kulturskapare

Yrkesverksamma kulturskapare ska få ersättning för sitt arbete. Arvodesrekommendationer ska följas i högre utsträckning än idag av alla verksamheter och projekt som beviljas regional medfinansiering.

Ett särskilt utvecklingsarbete ska påbörjas i samverkan med Region Hallands avdelning regional utveckling utifrån Regionsamverkan Sydsveriges strategi för audiovisuell produktion. Rian designmuseum i Falkenberg ska fortsätta att utvecklas som nod och samlingsplats för designbranschen.

Aktörer som redaktörer, curatorer, producenter och liknande funktioner ger kulturskaparen ett sammanhang och ett partnerskap som kan bidra till högre kvalitet, ökad relevans eller möjligheter till intäkter. Dessa kulturella ”mellanhänder” behöver stärkas.

Ökat samnyttjande av resurser

För att möjliggöra mer effektivt bruk av kompetenser och resurser i Halland ska en kartläggning genomföras. Kartläggningen ska inventera produktionsplattformar som exempelvis kollektivverkstäder, utställningsplatser, scener, offentliga platser som lämpar sig för kulturarrangemang med mera.

Nyttja digitaliseringens möjligheter

Genom att integrera och harmonisera bibliotekens datasystem kan en mer enhetlig och jämn biblioteksservice över hela Halland säkerställas. Det möjliggör för invånarna att använda och utforska digitala resurser och utrustningar på ett mer likvärdigt sätt. Medie- och informationskunskap ska prioriteras särskilt för att möta den ökade graden av desinformation.

Digitalisering av samlingar och arkiv ska utvecklas i nära samverkan med nationella myndigheter för att stärka tillgängligheten.

Prioritering:

Halland i världen och världen i Halland

Halland har länge varit en öppen region med många internationella kontakter. Internationellt samarbete är ett medel för att stärka den konstnärliga kvaliteten i regionen. Det handlar också om att synliggöra och bredda mångfalden i det halländska kulturlivet, att skapa samarbeten, värdefulla relationer och utbyten mellan Halland och världen och göra Halland till en aktiv deltagare i det globala kulturella samtalet.

Det dynamiska in- och utflödet av kreativitet skapar attraktionskraft och bidrar till att etablera Region Halland som en viktig aktör för kulturskapare både nationellt och internationellt. På samma gång stimuleras halländska produktionsmiljöer, institutioner och det lokala kulturlivet. Halland arbetar aktivt med residensverksamhet som möjliggör nationell och internationell samverkan och stärkt kulturell produktion i länet. Det internationella arbetet ska stärkas. Genom fokus på samarbete inom kortare geografiska avstånd kan ett hållbart internationellt arbete utvecklas.

Ökad internationell samverkan med fokus på Norden

De nordiska statsministrarna har enats om att Norden ska bli världens mest hållbara och integrerade region 2030. Det finns en stor kulturell gemenskap att hitta i Norden i form av nätverk och etablerade samarbeten. Det finns också nordiska stödformer som syftar till kultursamarbete. Ur alla hållbarhetsperspektiv är närområdet ovärderligt att arbeta med, mycket förenklas genom kortare geografiska avstånd. Region Halland ska söka samarbete med andra regioner och aktörer på en nordisk nivå för gemensamma satsningar.

Internationell kompetens för kulturskapare och arrangörer

Region Halland ska kartlägga och stödja yrkesverksamma kulturskapares och arrangörers behov av kompetenshöjning för att kunna arbeta på en internationell arena. Region Halland ska vid behov erbjuda kompetensutveckling. Insatserna genomförs i samverkan med aktörer med specialkompetens inom aktuella områden. Insatsen ska även hjälpa aktörer att orientera sig kring hur de kan hitta aktuella internationella nätverk.

Utvecklade sammanhang för residens

Residens möjliggör skapande av konst och stimulerar kulturlivet. Arbetet med residens ska fortsätta att utvecklas genom att stimulera mötesplatser mellan residenskonstnärer, lokala konstnärer och deltagare vid regionens folkhögskolor. Verksamheter med residens ska stärka förutsättningarna för de inbjudna residenskonstnärerna att skapa nya verk som får möta en publik i länet.

Engagerande kulturliv för alla

Mål: Halland – en plats där alla kan delta i kulturlivet

Halland ska vara en plats där kultur är tillgänglig för alla. Varje människa ska, oavsett sina förutsättningar, ha möjligheten att ta del av, skapa och påverka kulturlivet. Kultur ska finnas nära invånarna. Ett aktivt föreningsliv fångar upp engagemang, skapar sammanhållning och tillit.

Prioritering:

Kultur av, med och för barn och unga

Alla barn och unga i Halland har rätt till ett rikt kulturliv med möjlighet till upplevelser och eget skapande. Kultur ska vara en självklar del av barns och ungas vardag, såväl i skolan som på fritiden, oavsett var de bor eller vilka de är. För att säkerställa detta behöver kulturpolitiken ansvara för att tillhandahålla ett väl utvecklat utbud för kultur i skolan. Utbildningspolitiken, å sin sida, behöver ta ansvar för att kultur ska nå barnen i skolan. Tillsammans behöver de två politikområdena kultur och utbildning utveckla strukturer som säkerställer att alla barn får ta del av kultur och får förutsättningar att skapa själva.

Kultur ska finnas där barn och unga lever och rör sig. De ska få möta verk av yrkesverksamma kulturskapare och kunna utöva kultur utan krav på prestation. Arbetet ska möta de utmaningar som barn och unga står inför, som socioekonomiska skillnader och psykisk ohälsa. Förutsättningarna för unga som vill fördjupa sig inom kulturområdet ska också förbättras.

Barns rätt till språk och kunskap

Alla barn har rätt till språk och kunskap. Ett flertal insatser ska göras för att främja små barns språkutveckling. För att barn ska få mer likvärdig tillgång till språk och kunskap ska Region Halland och länets kommuner utveckla det gemensamma arbetet med läsfrämjande. En förstudie ska genomföras kring möjligheter för barn att få egna lånekort på folkbiblioteken. Region Halland och länets kommuner ska även verka för ökad likvärdighet och tillgång till kvalitativ skolbiblioteksverksamhet.

Region Halland och folkbiblioteken i regionen ska etablera ett internationellt forum för barn- och ungdomslitteratur i Halland. I samband med detta ska utvecklingsmöjligheterna för att skapa en bokmessa för barn och unga undersökas.

En meningsfull fritid

Kulturverksamhet för barn och unga på fritiden ska stärkas genom samverkan mellan regionala kulturverksamheter och kommunernas mötesplatser för unga. Det offentliga ska också hjälpa ungdomarna att se och tillvarata nya möjligheter samt utmana begränsande normer. Insatsen bidrar till att möta utmaningen kring ungas ökade psykiska ohälsa.

Samordna kulturskolornas utvecklingsinsatser

Kommunernas kulturskolor spelar en avgörande roll för barns och ungas rätt till eget skapande och möjligheten att utveckla sin kreativitet. Kulturskolan är också en viktig arena för barns och ungas möte med konst och kultur och bidrar till vitalisering och återväxt inom kulturlivet. Region Halland och de halländska kommunerna ska tillsammans samordna kulturskolans utvecklingsverksamhet i länet. Det kan handla om omvärldsbevakning och analys, samordning av utvecklingsfrågor, öppen verksamhet och gemensam fortbildning. Utvecklingsinsatserna ska innefatta både bredd- och spetsverksamhet.

Nästa generation yrkesverksamma kulturskapare

De ungdomar som vill fördjupa sig inom konst och kultur ska få goda förutsättningar att göra detta. Region Halland ska införa ett regionalt ungdomsstipendium och verka för fler kulturella sommarjobb. Återväxten inom kulturområdena ska också stödjas genom förstärkningar i utbildningskedjor samt stöd till ungas konstnärliga utveckling. Folkhögskolorna spelar en viktig roll i arbetet med unga vuxnas konstnärliga utveckling.

Prioritering:

Breddat och inkluderande deltagande

Kultur ska finnas i vardagen där människor lever. Det behöver finnas större variation på kulturupplevelser som speglar fler målgruppers erfarenheter och bakgrund. Region Halland ska bidra till att det skapas och erbjuds ett varierat kulturutbud med både bredd och spets, som engagerar, berör och inspirerar både invånare och besökare. Det ska vara enkelt för alla att delta i kulturlivet. Samverkan är avgörande för att kunna erbjuda tillgång till ett engagerande kulturutbud i hela Halland.

Det civila samhället har en fundamental roll i människors engagemang, i bevarandet och utvecklingen av demokratin samt i invånares inkludering i samhället. Fler behöver engagera sig i kulturlivet i Halland. Det civila samhället ska stödjas i sitt arbete med att fånga upp och tillvarata människors idéer och engagemang.

Utveckla samarbetet mellan Region Halland, kulturinstitutioner och det civila samhället

Region Halland ska utveckla en närmare dialog och samverkan med det civila samhällets aktörer för att uppmuntra och tillvarata invånarnas delaktighet och engagemang. Dialog och samråd med civilsamhällets kulturorganisationer ska utvecklas. Region Halland ska även genomföra en översyn av regelverket för stöd till distriktsorganisationer.

För att kultur ska nå människor krävs kulturarrangörer. Närmare samverkan ska utvecklas mellan regionala kulturinstitutioner och arrangörer. För att bättre nå invånare och besökare ska även publikarbetet stärkas. Strukturen och uppdragen inom teaterområdet ska utredas.

Öka invånarnas delaktighet

Invånarna ska ha större möjlighet att påverka den kultur de erbjuds. Region Halland och verksamheter med stöd från regionen har ett uppdrag att vidga invånarens och besökarens kulturella horisonter. Verksamhet som riktar sig till särskilda målgrupper ska säkerställa deras delaktighet. Ett exempel är att äldre bör kunna påverka vilken kultur de erbjuds vid äldreboenden. Ett annat exempel är att verka för de nationella minoriteternas möjligheter att behålla och utveckla sin kultur och sitt språk. Sveriges nationella minoriteter är judar, romer, sverigefinnar, tornedalingar och urfolket samerna. De nationella minoritetsspråken är jiddisch, romani chib, finska, meänkieli och samiska samt varieteter på dessa. Region Halland ska arbeta fram mål och riktlinjer för nationella minoriteter utifrån rättighetsperspektiv och implementera dem.

Synliggöra kulturlivet i Halland

Det är utmanande för kulturverksamheter att nå ut med information om det utbud som finns. För att säkerställa att relevant information når invånare och besökare ska ett övergripande arbete med kommunikation och marknadsföring utvecklas. Insatser kan med fördel paketeras för att få större genomslagskraft, ett exempel på detta är arbetet Art Halland som samlar konstaktörer.

Främja kulturella mötesplatser och uppsökande verksamhet

Folkhögskolorna ska utvecklas som kulturella mötesplatser för att få en starkare koppling mellan deltagare, yrkesverksamma kulturskapare och hallänningar. Biblioteken är också viktiga kulturella mötesplatser. Region Halland och länets kommuner ska tillsammans göra en satsning för att locka kompetent bibliotekspersonal för att öka tillgången till läsfrämjande och kunskap.

För att möta invånarna nära sin vardag ska Region Halland och verksamheter med stöd från regionen utveckla fler former av uppsökande verksamhet.

Kultur som samhällskraft

Mål: Halland – en plats där kultur präglar samhället

Halland ska vara en attraktiv och innovativ plats där konst och kultur formar och berikar samhället. Dynamiska regioner präglas av mod att pröva nya idéer och samarbeten mellan kultur, teknik, forskning och näringsliv. Kulturens betydelse för folkhälsa och hållbara livsmiljöer ska tillvaratas mer. Historien är viktig för att förstå de sammanhang och människor som skapat dagens Halland.

Prioritering: Kulturdriven samhällsutveckling

Kulturområdet behöver fördjupa samverkan med andra politikområden för att förverkliga visionen Halland – Bästa livsplatsen.

Arkitektur, form, design, konst och kulturarv, som ryms inom begreppet gestaltad livsmiljö, har en avgörande betydelse i samhällsbygget. Region Halland arbetar sedan 2023 med regional fysisk planering.¹⁷ Kulturområdet ska bidra till samhällsbyggnadspolitikens mål att skapa hållbara och inkluderande platser som erbjuder alla en attraktiv livsmiljö.

Kultur är centralt för livskvalitet och folkhälsa och kan bidra till välmående och välbefinnande samt motverka problem med psykisk ohälsa. Kulturområdets potential inom hälsa och folkhälsa ska tillvaratas i högre utsträckning genom utvecklat samarbete mellan kultur och hälso- och sjukvård.

Utveckling av de kulturella och kreativa branscherna kräver tvärsektoriell samverkan mellan kulturpolitiska och näringspolitiska uppdrag och målsättningar. Genom att underlätta och möjliggöra företagens potential som drivkraft för hållbar utveckling skapas konstnärlig förnyelse, ekonomisk tillväxt, sysselsättning och stärkt konkurrenskraft.

Ökad samverkan kring platsutveckling och samhällsbyggnad

Människan och människans behov ska vara utgångspunkten i utformning och planering av livsmiljön. Politikområdet gestaltad livsmiljö rör ny och befintlig bebyggelse – både hus och ytorna mellan husen – i såväl stadsmiljö som glesbygd. Det sektorsövergripande arbetet med gestaltad livsmiljö ska utvecklas. Processerna leds av samhällsbyggnadsområdet medan

¹⁷ Regional fysisk planering ska skapa goda förutsättningar för att hantera regiongemensamma utvecklingsfrågor. Genom regional fysisk planering tas ett samlat grepp kring frågor och utmaningar på en regional nivå som ska bidra till att fortsätta utveckla Hallands attraktivitet, hållbara utveckling och generera samhällsnytta.

kulturområdet bidrar med sin kunskap. Det är viktigt att det konstnärliga arbetet och kulturmiljöperspektiven involveras tidigt i arbetet.

Utvecklat arbete med kultur och hälsa

Kultur och hälsa är ett tvärvetenskapligt område som visar på kulturens betydelse för människors hälsa. Forskning visar att kultur kan förebygga ohälsa, vara hälsofrämjande och till och med behandlande. Kultur kan förkorta vårdtider och vara en resurs i rehabiliteringsarbete.¹⁸ Regionala och kommunala kulturverksamheter gör redan idag hälsofrämjande insatser. Kultur är dock fortfarande en underutnyttjad resurs för att bidra till människors hälsa i Halland. Region Halland ska därför utveckla det interna samarbetet med hälso- och sjukvården för att skapa samsyn och långsiktigt systematiskt arbete.

Prioritering:

Hallands händelserika historia

Hallands historia spänner från istid till samtid och vad som betraktas som kulturarv förändras över tid. Historien är viktig för att förstå de sammanhang och människor som skapat dagens Halland. Kunskaper om historien – en historiemedvetenhet – behövs för att kunna navigera i samtiden och forma beslut inför framtiden.

Kunskapen och insatserna kring historia inklusive konst- och kulturhistoria behöver utvecklas. I arbetet med att synliggöra Hallands händelserika historia spelar besöksnäringen en viktig roll. Forskningen om länets kulturarv behöver öka och tillgängliggöras för invånare och besökare. Samarbete med yrkesverksamma kulturskapare kan bidra till att historiska platser och företeelser betraktas och undersöks från nya perspektiv. Det kan medverka till att levandegöra historien.

Tillgängliggöra forskning om Hallands historia

Många invånare och besökare vill lära sig mer om historien. Hallands historia analyseras och dokumenteras genom forskning på universitet och högskolor, via arkeologiska utgrävningar och bebyggelseantikvariska undersökningar. Det sker även på museer, i föreningar och via medborgarforskning. Region Halland ska tillsammans med de regionala kulturarvsaktörerna¹⁹ stärka, samla och tillgängliggöra forskningen för invånare och besökare.

Ökad samverkan mellan kulturarv och besöksnäring

När människor reser till nya platser vill de gärna uppleva dess kultur och kulturarv.²⁰ Genom utvecklat samarbete med besöksnäringen kan kulturarvet utveckla sin attraktivitet, synliggöras mer och locka både invånare och besökare.

¹⁸ World Health Organization (WHO), *What is the evidence on the role of the arts in improving health and wellbeing?*, 2019, <https://www.who.int/europe/publications/i/item/9789289054553>

¹⁹ Högskolan i Halmstad, Stiftelsen Hallands Läns museer, Länsstyrelsen Halland och hembygdsrörelsen.

²⁰ Riksantikvarieämbetet, *Räkna med kulturarvet*, 2023, <https://www.raa.se/2023/03/sa-kan-kulturarvets-varde-raknas/>

Kulturområden

Läshänvisning

I detta kapitel beskrivs Hallands kulturliv 2024 utifrån olika kulturområden. Samverkan är helt avgörande för att nå målen i kulturplanen. Därför ska alla kulturområden gemensamt bidra till kulturplanens strategiska utvecklingsområden, prioriteringar och insatser. De beskrivs i det föregående avsnittet *Strategiska utvecklingsområden*.

Scenkonst

Scenkonstområdet innefattar dans, musik, cirkus, teater och blandformer och konst- och kulturformer som gatuteater, musikdramatik och revy. De konstnärliga uttrycken är ofta gränsöverskridande och utmanar publiken i nya spännande möten.

Scenkonsten är beroende av såväl lokaler som arrangörer. Dans och cirkus kräver lokaler som är anpassade så att kulturskaparna kan utöva sin konstform utan att skada sig medan musik och talteater är mer beroende av lokalens storlek och ljudmiljö. Det finns behov av att utveckla samarbetet med länets arrangörer och främja nya arrangörer för att säkerställa att scenkonst kan nå hallänningarna. Utöver detta finns det en kompetensbrist gällande scentekniker.

Teater och cirkus

Teater- och cirkusområdet i Halland består av länets regionteater Teater Halland, professionella teatergrupper, revyer, en traditionell cirkus, arrangörer och amatörteaterföreningar. Hallands bildningsförbund erbjuder ett stöd till amatörteaterföreningar. Dessutom erbjuder kulturskolor och kommunala ungdomsverksamheter möjligheter för barn och unga att fördjupa sig i teater. Studieförbunden erbjuder liknande insatser för vuxna. Flera gymnasieskolor i Halland har teaterinriktningar inom sina estetiska program. Sturegymnasiet i Halmstad erbjuder spetsutbildning i teater, och Katrinebergs folkhögskola har en skådespelarlinje som är den enda eftergymnasiala teaterutbildningen i Halland.

Genom produktioner som speglar angelägna frågor i människors liv kan teatern öppna upp för nya erfarenheter, reflektioner och gemensamma upplevelser. Halland är känt för sin starka revytradition som lever och frodas. Region Halland arbetar för att ett brett spektrum av teaterupplevelser och eget skapande ska erbjudas länets invånare, oavsett var i regionen de bor eller hur gamla de är.

Inom scenkonstområdet erbjuder Riksteatern ett subventionerat kulturutbud för de arrangörsföreningar som vill presentera professionell scenkonst.

Grunduppdrag

Teater Halland

- producera professionell scenkonst för barn, unga och vuxna på en hög konstnärlig nivå,

- med sin verksamhet utgöra grunden för en stabil, långsiktig och väl förankrad utveckling av scenkonstproduktionen i Halland,
- bidra till demokratiutvecklingen i samhället genom att ta aktiv del i samhällsdiskussioner, bjuda in grupper med skilda erfarenheter och våga problematisera det komplicerade samt
- samverka nationellt och fortsätta söka nya internationella samarbetspartners.

Riksteatern Halland

- Främja arrangörsutveckling med fokus på professionell scenkonst samt
- stödja, stärka och utveckla arrangörsföreningars arbete genom kompetenshöjande, stödjande och samordnande insatser.

Utvecklare

Region Halland har utvecklare för teater- och cirkusområdet med ett konst- och kulturfrämjande uppdrag. Uppdraget innebär att stödja, bevara och utveckla teater- och cirkusområdet samt öka dess tillgänglighet och synlighet för allmänheten.

Dans

Rum för Dans är Hallands dansinstitution som drivs gemensamt av Falkenbergs kommun, Kungsbacka kommun och Region Halland. I länet finns även koreografer, professionella dansare och konstnärsdrivna organisationer. De koreografer och dansare som bor och verkar i Halland skapar föreställningar och utvecklar lokala mötesplatser och initiativ som stärker dansområdet och bjuder in till ett varierat utbud av dansupplevelser.

Det finns möjligheter för barn och unga att dansa på sin fritid genom studieförbund, kulturskolor och kommunala ungdomsverksamheter. Vissa studieförbund erbjuder även dans för vuxna. Estetiska program med dansinriktning finns i två kommuner varav Sturegymnasiet i Halmstad erbjuder spetsutbildning inom dans. Många människor dansar på sin fritid även utanför dessa organisationer, i folkdanslag, privata dansskolor eller inom egna initiativ. Löftadalens folkhögskola erbjuder sommarkurser med inriktning på dans.

Infrastrukturen för dans har utvecklats positivt under de senaste åren men förbättringar behövs fortfarande, både för de som utövar dans och för publiken. Arbetet inom Regionsamverkan Sydsverige är av hög vikt för den nationella och internationella infrastrukturen för dans.

Grunduppdrag

Rum för Dans

- Skapa ett dansutbud med bredd och spets genom gästspel, residensverksamhet och samproduktion samt
- skapa förutsättningar för delaktighet och kunskapsutveckling kring dansområdet.

Rum för Dans har även ett konst- och kulturfrämjande uppdrag. Uppdraget innebär att stödja, bevara och utveckla dansområdet samt öka dess tillgänglighet och synlighet för allmänheten.

Regionsamverkan Sydsverige

Inom Regionsamverkan Sydsverige samverkar dansområdet för att stärka infrastrukturen och öka tillgängligheten till dans samt vara en stark röst nationellt och internationellt.

Musik

Musikområdet är starkt i Halland och musiken är en viktig del i många hallänningars liv. Här finns musikarrangörer som föreningar, företag och kommunalt drivna scener. Spelplatser är avgörande för att musik ska möta invånarna. Dessa arrangörer spelar en central roll i att utveckla musiklivet i regionen. Musik Hallandia är Hallands regionala musikinstitution. Studieförbund, kulturskolor, trossamfund och kommunerna i Halland samt föreningslivet har en viktig roll för att musiken och musicerandet ska blomstra och utvecklas i regionen.

Musiken har många utövare i olika åldrar och genrer, från amatörer till professionella musiker och musikgrupper, vilket bidrar till det rika musiklivet. På Sturegymnasiet i Halmstad finns ett musikprogram med riksintag, och Löftadalens folkhögskola erbjuder musikundervisning inom artist- och produktionslinjen, musikallinjen, musikproducentlinjen och singer-songwriterlinjen. Katrinebergs folkhögskola har en utbildning för scentekniker. Dessa är, tillsammans med Teknikhögskolans YH-utbildning ljud- och musikproducent i Varberg, länets fem eftergymnasiala utbildningar inom musikområdet. Många människor deltar i musikaktiviteter på sin fritid, i privata musikskolor eller i egna initiativ.

Region Halland arbetar för att erbjuda en mångfald av musikupplevelser till Hallands invånare och besökare. Det finns behov av att bredda och komplettera konsertutbudet i Halland och arbeta med publikutveckling för att tillgängliggöra musik i hela regionen. Nya spelplatser, miljöer, arrangörer och musikaliska uttryck behövs samtidigt som de befintliga behöver stöttas. Barns möte med musik och metoder för barns egen musikskapande behöver främjas. Den unga musikscenen behöver stärkas genom att möjliggöra möten, speltillfällen, kunskapsutbyte och samarbete mellan unga musikaktörer på lokal, regional och nationell nivå.

Grunduppdrag

Musik Hallandia

- Verka för musikscenens utveckling och dess tillgänglighet i Halland. I samarbete och samråd med musiklivets olika aktörer – såväl regionalt som nationellt och internationellt – ska de producera, främja och stödja musiklivet i Halland.

Musik Hallandia har även ett konst- och kulturfrämjande uppdrag. Uppdraget innebär att stödja, bevara och utveckla musikområdet samt öka dess tillgänglighet och synlighet för allmänheten.

Regionsamverkan Sydsverige

Inom Regionsamverkan Sydsverige samverkar musikområdet kring barn och unga, stärkt infrastruktur för musiklivet med fokus på arrangörskap samt den regionala musikinstitutionens roll för musiklivet i Sydsverige.

Kulturarv och kulturmiljö

Kulturarv är spår och uttryck från det förflutna som tillskrivs värde och används i samtiden. Exempel på detta är föremål, byggnader, berättelser och traditioner som människor i det förflutna efterlämnat sig. Kulturmiljön är en del av kulturarvet och består av miljöer som människor har påverkat och format.

Vad som betraktas som kulturarv förändras över tid. Arbete med kulturarvet innebär att välja, värdera och aktivera det. För att kulturarvsprocessen ska anses vara legitim, måste de val som görs baseras på vetenskaplig grund. Förståelse för historien och kunskap om kulturarvet är en viktig beståndsdel i ett levande demokratiskt samhälle. Kulturarvet kan bidra till möten, lärande och en fördjupad förståelse för människors levnadsöden genom tid och rum.

Det finns många aktörer som arbetar inom kulturarvsområdet i Halland. Stiftelsen Hallands läns museer bedriver genom Hallands Konstmuseum och Hallands kulturhistoriska museum regional museiverksamhet och regionalt kulturmiljöarbete. Stiftelsen förvaltar kulturhistoriska samlingar och konstsamlingar från hela regionen och tillgängliggör dessa genom utställningar, visningar, program och digital förmedling. Avdelningen Kulturmiljö Halland ansvarar för arkeologiska och byggnadsantikvariska frågor, och genomför bland annat utredningar, utgrävningar, bistår med rådgivning och bedriver forskning.

Länsstyrelsen arbetar inom kulturarvsområdet bland annat med tillsyns- och tillståndsärenden enligt kulturmiljölagen och med att kulturmiljöer tas till vara i samhällsutvecklingen. Kommunerna stödjer också kulturarvsarbete genom sitt stöd till civilsamhället och många kommuner bedriver på eget initiativ arbete inom området. Högskolan i Halmstad bedriver viss utbildning och forskning inom kulturarvsområdet och är en viktig samarbetspartner.

Den halländska hembygdsrörelsen är en av de största ideella rörelserna i länet med strax under 20 000 medlemmar. Hembygdsrörelsen beskriver, tillgängliggör och dokumenterar lokal historia, samt vårdar och förvaltar ett stort antal äldre byggnader. Radiostationen i Grimeton är ett världsarv. Den är en unik, fortfarande fungerande radiostation från 1920-talet som vittnar om starten på det trådlösa samhället. I Halland finns även många mindre kommunala, ideella eller privata museer. Studieförbunden, friluftslivet och besöksnäringen utgör också viktiga aktörer på kulturarvsområdet.

Halland har många kulturhistoriskt intressanta platser, bland annat fornlämningar, byggnadsminnen, kulturreservat och kyrkor som skyddas av kulturmiljölagen. Några intressanta platser i regionen är Lugnarohögen, Tjolöholms slott och Äskhults by.

Barn och unga har rätt att ta del av kulturarvet. Kunskap om historiska sammanhang är ett viktigt verktyg för att kunna göra egna kopplingar mellan dåtid och nutid. Kulturarvsområdet behöver arbeta med att levandegöra kulturarvet, göra forskningsresultat tillgängliga för allmänheten och bli bättre på att förstå och svara mot nutidens behov och förväntningar.

Stiftelsen Hallands läsmuseer

- Producera utställningar och programverksamhet med hög kvalitet och med ett mångsidigt sammansatt utbud,
- sträva efter att nå en bred publik och nya publikgrupper, med särskilt fokus på barn och unga,
- förvalta, utveckla och tillgängliggöra samlingarna för hela regionen,
- bedriva kulturmiljöverksamhet och värna kulturhistoriska värden i samhällsutvecklingen samt
- Hallands resurscentrum för kulturarv.

Utvecklare

Region Halland har utvecklare för kulturarvsområdet med ett kulturfrämjande uppdrag. Uppdraget innebär att stödja, bevara och utveckla kulturarvsområdet samt öka dess tillgänglighet och synlighet för allmänheten.

Regionsamverkan Sydsverige

Inom Regionsamverkan Sydsverige samverkar kulturarvsområdet för att öka tillgängligheten till kulturarvet, öka kunskapen inom sektorn och vara en stark röst nationellt.

Arkiv

Arkiven är en viktig del av det gemensamma kulturarvet. Arkiven innehåller information som gör samtiden begriplig ur ett historiskt perspektiv. Kommuner, regioner och myndigheter ansvarar för sina egna arkiv. De enskilda arkiven består av arkivhandlingar som uppstått ur olika organisationer som föreningar, företag, stiftelser eller liknande. De enskilda arkiven synliggör den roll invånarnas engagemang spelar i samhällsutvecklingen. Hur människor har organiserat sig för att erövra, försvara och utveckla demokratin. För att få en bra återspeglning av samhället krävs dock att få in en större mångfald av arkiv.

Arkiven innehåller bland annat textdokument, fotografier, filmer, ljudinspelningar och föremål. De används av invånare, elever, forskare och yrkesverksamma kulturskapare för att utforska den gemensamma historien och skapa nya sammanhang. Arkivpedagogiken behöver utvecklas ytterligare.

Den regionala enskilda arkivverksamheten leds av Arkiv Halland. Arkiven innehåller handlingar från olika typer av föreningar, som idrottsföreningar, politiska föreningar, sociala föreningar och hjälporganisationer, tillsammans med företagshandlingar och personarkiv. De flesta av arkiven kommer från organisationer som inte längre är aktiva, vilka kallas ägarlösa arkiv.

Förvaltningen och utvecklingen av de regionala enskilda arkiven är ett gemensamt ansvar för Region Halland, kommunerna, företag och det civila samhället.

Grunduppdrag

Arkiv Halland

- Ta emot, dokumentera, vårda, bevara och tillgängliggöra enskilda arkiv,
- vägleda andra enskilda arkiv i länet, som hembygdsföreningar, samt
- samverka med övrig arkiv- och samlingsverksamhet på Stiftelsen Hallands läns museer.

Bibliotek och språkutveckling

Biblioteken ska ge Hallands invånare tillgång till fri och pålitlig information. De förmedlar kunskap och bidrar till fri åsiktsbildning. Biblioteken ska vara tillgängliga för alla och fungera som attraktiva mötesplatser. Biblioteken ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt för kulturell verksamhet. Biblioteken har en viktig roll kring läslust och demokrati. Personer med funktionsnedsättning, de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska är prioriterade grupper.

Det halländska bibliotekslandskapet utgörs av folkbibliotek, skolbibliotek, högskolebibliotek, sjukhusbibliotek och av regional biblioteksutveckling. Region Halland och länets kommuner har biblioteksplaner i enlighet med bibliotekslagen. Alla har rätt till språk. Oavsett om det gäller att utveckla och tillägna sig svenska språket, det egna modersmålet eller nationella minoritetsspråk.²¹ Region Halland samarbetar med kommunerna och andra för att främja små barns språkutveckling.

Biblioteken är en viktig del av demokratin och försvaret för grundläggande värden och rättigheter. Biblioteken är en demokratisk arena där människor med olika bakgrund och förutsättningar kan mötas och ta del av kunskap, litteratur och kultur samt stimulera fri åsiktsbildning. Biblioteken kan även öka biblioteksverksamhetens digitala kompetens, allmänhetens digitala delaktighet samt verka för en hållbar medie- och informationskunnighet (MIK).²²

Det behövs insatser som leder till ökad likvärdighet och tillgänglighet i folkbibliotekens utbud och tjänster. Biblioteken består inte bara av biblioteksrummet utan biblioteket kan verka uppsökande på platser där invånare är. Det uppsökande arbetet behöver utvecklas.

Grunduppdrag

Utvecklare

Region Halland har utvecklare inom biblioteksområdet med uppdrag att stärka folkbibliotekens och skolbibliotekens utveckling i alla kommuner i Halland genom att främja samverkan, erbjuda fortbildningar, stödja projekt, driva metodutveckling samt genom omvärldsbevakning.

Regionsamverkan Sydsverige

Inom Regionsamverkan Sydsverige samverkar biblioteksområdet för att utforska bibliotekens demokratiska uppdrag.

²¹ Finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska samt varieteter av dessa språk

²² Medie- och informationskunnighet (MIK) omfattar kunskaper som är nödvändiga för att kunna ta till sig tillförlitlig information, bilda åsikter och göra sin röst hörd.

Litteratur

Litteratur inkluderar olika skrivna former, som prosa, poesi, essäer, facklitteratur, dramatik, serier, grafiska romaner och till och med spel. Texterna kan vara i olika format, från tryckta böcker till digitala medier, framträdanden och taktila element som punktskrift. Litteraturen är viktig både som konstform och som bärare av språk och kultur.

Litteraturen ger människor möjlighet att utforska sin egen historia och förstå andra perspektiv. Kvalitetslitteratur fördjupar och utmanar läsarens tankar och erbjuder konstnärliga upplevelser. Det finns ett nationellt mål att alla i Sverige ska ha tillgång till litteratur av hög kvalitet.

I det litterära landskapet i Halland finns litteraturskapare som författare, manusförfattare, dramatiker, poeter, översättare och kritiker. Här finns bokförlag, bokhandlare, antikvariat och litterära sällskap. Biblioteken och studieförbunden utgör en viktig infrastruktur för att få litteraturen att nå hallänningen. Även andra konstformer skapar verk utifrån en litterär grund.

Litteratur- och läsfrämjande stärker varandra. Kunniga läsare inspirerar författare i deras arbete och bra litteratur utvecklar läsarna. Samtal om litteratur och möten mellan författare, läsare, kritiker och bibliotekarier ska främjas för att uppmuntra läsning och litteraturutveckling.

Grunduppdrag

Utvecklare

Region Halland har utvecklare för litteraturområdet med ett konst- och kulturfrämjande uppdrag. Uppdraget innebär att stödja, bevara och utveckla litteraturområdet samt öka dess tillgänglighet och synlighet för allmänheten.

Regionsamverkan Sydsverige

Inom Regionsamverkan Sydsverige samverkar litteraturområdet för att stärka den konstnärliga utvecklingen.

Film

Film är en bred kulturform som inkluderar rörlig bild, audiovisuella uttryck och digitala berättelser. Film är en konstform, en bransch och ett betydande massmedium som når människor över hela världen. I Halland består filmområdet av filmskapare, filmklubbar, biografer, privata filmaktörer, föreningar och kommunal skolbio. Filmområdet sysselsätter allt från manusförfattare till scenografer, musiker och skådespelare.

Film är ett kraftfullt verktyg för kommunikation och reflektion. Filmkunnighet, att kunna tolka, analysera och skapa film, är värdefullt i dagens samhälle. Region Halland och länets kommuner behöver höja filmkunnigheten genom filmpedagogiska program, filmfestivaler och andra aktiviteter som främjar förståelse och engagemang för filmkonsten. Arbetet med skolbio behöver utvecklas i samverkan med länets kommuner.

Film finns på flera kommunala kulturskolor i Halland. På Katrinebergs folkhögskola finns en filmlinje. Gymnasial filmutbildning finns på Sturegymnasiet i Halmstad. Dessa utbildningar ger möjligheter till unga talanger att utveckla sina färdigheter och skapa egna filmer. Det är viktigt att stödja denna utveckling och överbrygga klyftan mellan utbildning och professionellt arbete inom filmbranschen. HighFives XR Lab utgör Hallands innovationsarena för teknologier som virtual reality, augmented reality och mixed reality.

För att stödja filmens utveckling krävs öppenhet för nya tekniker och stöd till filmskapare i form av finansiering, nätverk, fortbildning och teknik. För att möjliggöra visning av film krävs teknikutveckling såväl som pedagogiska insatser. Doc Lounge Varberg erbjuder en mötesplats med dokumentärfilmen i centrum.

Inom Regionsamverkan Sydsverige finns en gemensam strategi för audiovisuell produktion. Arbetet sker tvärsektorielt mellan kultur och näringsliv och Region Halland har ambitioner att förbättra förutsättningarna för filmproduktion i länet.

Grunduppdrag

Hallands filmresurscentrum, inom Katrinebergs folkhögskola:

- Låna ut teknik,
- erbjuda utbildning och nätverksträffar samt
- erbjuda filmresidens.

Utvecklare

Region Halland har utvecklare för filmområdet med ett konst- och kulturfrämjande uppdrag. Uppdraget innebär att stödja, bevara och utveckla filmområdet samt öka dess tillgänglighet och synlighet för allmänheten.

Regionsamverkan Sydsverige

Inom Regionsamverkan Sydsverige samverkar filmområdet kring visning, filmpedagogik och talangutveckling samt genom en audiovisuell strategi som rör både kultur- och näringspolitiken. Där prioriteras att marknadsföra Sydsverige, underlätta för produktioner, utbildning och kompetensförsörjning, konstnärlig utveckling och starka strukturer för talanger samt stöd till affärsutveckling och finansiering av produktion.

Bild och form

Bild- och formområdet omfattar bildkonst, arkitektur, fotografi, illustration, skulptur, form och design samt gränsöverskridande konstformer som rymms inom samtidskonsten.

Estetiska och konstnärliga värden påverkar människor dagligen. De har stor betydelse för det offentliga rummet, där invånare, oavsett bakgrund, kan möta konst i vardagen. Halland strävar efter att stärka sin position som en attraktiv konstregion genom handlingsplanen *Attraktiv konstregion – för konsten, konstnärerna och invånarna och besökarna*.

I Halland finns Hallands Konstmuseum som är en del av Stiftelsen Hallands läns museer, och som förvaltar en stor konstsamling, producerar utställningar och är en nod för bild- och formområdet. Därtill finns bild- och formaktörer som Rian designmuseum, bildkonstnärer, fotografer, formgivare, skulptörer, konstmuseer, konsthallar, gallerier, kollektivverkstäder, ateljéer, konstnärsföreningar, konstföreningar och ett regionalt resurscentrum för konst, Konst i Halland. På utbildningsområdet finns en grundläggande bild- och konstlinje på Löftadalens folkhögskola samt Hallands konstskola i Halmstad som är knuten till Katrinebergs folkhögskola. Studieförbunden har en omfattande cirkelverksamhet inom bild- och formområdet.

För att stärka konstnärernas möjlighet att bo och verka i Halland behöver det finnas en infrastruktur med produktionsplattformar, kollektivverkstäder, ateljéer, visningsplatser och jurybedömda salonger. Villkoren för konstarrangörer och visningsplattformar behöver förbättras likväl som villkoren för de yrkesverksamma kulturskaparna. Medverkans- och utställningsersättningsavtalet är en viktig insats på bild- och formområdet för att garantera ersättning till utställande konstnärer.

Region Halland har en viktig roll vad gäller offentlig konst, både som inköpare av konst och som förmedlare av konst till invånarna. Region Hallands konstsamling ger invånarna en variation av uttryck, bidrar till bättre vårdmiljöer och andra regionala miljöer att vistas i och kan vara en del av den vårdande processen. Konstsamlingen utökas kontinuerligt med nyinköp. Det finns behov av att vidareutveckla nya sätt att visa regionens konstsamling för allmänheten.

Region Halland tillämpar enprocentsregeln för konstnärlig gestaltning av offentliga miljöer. Det innebär att minst en procent av budgeten vid ny-, om- och tillbyggnation ska användas för konstnärlig gestaltning.

Grunduppdrag

Hallands Konstmuseum, inom Stiftelsen Hallands Läns museer

- samla, visa och vårda konst,
- fungera som nav och drivkraft för att stärka och utveckla konstlivet i Halland samt
- vara en mötesplats där upplevelser varvas med samtal om angelägna frågor i samtiden och ge möjlighet till fördjupad kunskap.

Konst i Halland, inom Stiftelsen Hallands läns museer

- samordna och driva nätverk inom bild- och formområdet; kring utställningsplatser, offentlig konst och konstpedagogik,

- arrangera residensverksamhet och utbytesprogram med nationella och internationella utblickar,
- fortbildning för bild- och formkonstnärer samt
- bedriva konstpedagogiskt utvecklingsarbete.

Rian designmuseum

- Innovativ arena för design med regional, nationell och internationell synlighet,
- centrum för kunskap och bildning om design samt
- huvudman för SPOK Halland - en digital plattform för hållbar produktion och konsumtion.

Utvecklare – bild och form

Region Halland har utvecklare för bild- och formområdet med ett konst- och kulturfrämjande uppdrag. Uppdraget innebär att stödja, bevara och utveckla bild- och formområdet samt öka dess tillgänglighet och synlighet för allmänheten.

Utvecklare – offentlig konst

Region Halland har utvecklare för offentlig konst vars uppdrag är inköp och placering av konst i regionens miljöer, exempelvis sjukhus, vårdcentraler och tandvårdcentraler samt tillgängliggöra den för allmänheten. Även arbetet med enprocentregeln ingår i uppdraget.

Regionsamverkan Sydsverige

Inom Regionsamverkan Sydsverige samverkar bild- och formområdet kring växelverkan mellan stad och landsbygd, metodutveckling och kunskapsstärkande insatser samt internationalisering. Bland annat sker utvecklingsarbete kring konstkritik.

Slöjd och konsthantverk

Slöjd och konsthantverk omfattar olika former av konstnärligt skapande. Från traditionella hantverksyrken och byggnadshantverk till småskalig industri, design, samtida yttringar samt slöjd och konsthantverk med rötter i andra länder och inom de nationella minoriteterna. Området förenar traditioner, generationer, kulturarv och historia med samtid, nyskapande och framtid. Slöjd och konsthantverk verkar inom både kultur- och näringspolitiken.

Slöjd- och konsthantverksområdet i Halland utgörs av såväl organiserad slöjd i föreningar, vävstugor, slöjdkaféer och studieförbund som enskilda slöjdare och konsthantverkare. Slöjd och konsthantverk har en stark närvaro på digitala plattformar och lockar en mångfald av invånare i olika åldrar och med olika bakgrund. Halland har slöjdföretag och slöjdarrangörer som museer, bibliotek och hembygdsgårdar. Löftadalens folkhögskola har en keramiklinje och en utbildning kring textila återbruk.

Slöjd och konsthantverk är ett självklart inslag i ett hållbart samhälle. Detta har bidragit till ett ökat intresse för att skapa och uppleva slöjd. För att nyttja potentialen till fullo krävs ökad samverkan med andra politikområden.

Det finns mycket tyst kunskap inom slöjdområdet och det är viktigt att bibehålla en hög kunskapsnivå samtidigt som nya former av slöjd och konsthantverk främjas. Halland har flera unika hantverkstraditioner.²³ Genom att uppmärksamma dessa traditioner kan de göras tillgängliga för en bredare publik och bevaras för framtida generationer.

Det är viktigt att nå fler utanför den organiserade slöjdrörelsen, och främja samtal om såväl moderna som historiska material och tekniker. Dessutom behövs fler möjligheter att visa upp slöjdverk, och förbättra barns och ungas möjlighet att praktisera slöjd. MU-avtalet behöver brukas i högre utsträckning inom slöjd och konsthantverk.

Grunduppdrag

Utvecklare

Region Halland har utvecklare för slöjdområdet med ett konst- och kulturfrämjande uppdrag. Uppdraget innebär att stödja, bevara och utveckla slöjdområdet samt öka dess tillgänglighet och synlighet för allmänheten.

Regionsamverkan Sydsverige

Inom Regionsamverkan Sydsverige samverkar slöjdområdet kring slöjd och hälsa.

²³ Sticktraditionen bingebroderiet, broderitekniken hallandssöm, vävtekniken opphämta och det sydsvenska bonadsmåleriet.

Spelkultur

Spelkultur är en konstform, en folkrörelse och en bransch. Allt fler människor ägnar sig åt spelkultur i olika former, från brädspel och digitala spel till rollspel och lajv. Vad som kännetecknar spelkulturen är att den alltid omfattar interaktiva inslag.

Spelkulturen engagerar enskilda individer, grupper, föreningsliv och näringsliv, och det finns utövare i olika åldrar, från fritid till profession. Spelbranschen har snabbt vuxit till en världsomspännande industri med kulturell och ekonomisk betydelse. Spelformer som huvudsakligen innehåller spel om pengar (gambling) omfattas inte av Hallands kulturplan.

I Halland anordnas genom studieförbund, föreningar och bibliotek allt från studiecirklar, kurser, evenemang och festivaler till konvent. Området samlar även konstnärer med inriktning på konst som tar utgångspunkt i spelkulturens olika aspekter samt ett antal professionella spelutvecklare som driver spelstudior i bolagsform.

Utbildning i spelgrafik, spelutveckling och E-sport finns i Halland på gymnasial nivå. På Högskolan i Halmstad finns E-sportlabbet, som är en spelmiljö och en arena för forskning och för att integrera e-sporten i olika utbildningar. Digitalt laborativt centrum (DLC) erbjuder utrustning och digitala verktyg för att utforska spel, miljöer och berättelser.

Att skapa spel är ett kreativt hantverk som innefattar flera andra konst- och kulturformer. Den inkluderar och påverkar andra kulturella uttryck som scenkonst, bild och form, film, litteratur, slöjd, hantverk, kulturarv, lek och idrott. Samtidigt använder traditionella kulturyttringar alltmer element från spelkulturen, vilket skapar konstnärlig förnyelse. Spelkulturen ger många möjligheter för kreativitet och samarbete.

Grunduppdrag

I nuläget saknas grunduppdrag på spelområdet.

Art Inside Out

Art Inside Out är en kulturinstitution som genererar nya upplevelser, möten och samtal. Verksamheten bjuder in konstnärer från olika konstområden eller konstfält att genom residens verka på olika platser i Halland. Art Inside Out drivs av Region Halland tillsammans med de halländska kommunerna.

Ett residens innebär att kulturskapare får möjlighet att bo och arbeta i Halland under en viss tid. Här kan de utforska och skapa utifrån ett tema som är kopplat till platsen. För att få lokal förankring samarbetar Art Inside Out och dess residenskonstnärer med invånare, institutioner, det civila samhället och lokala yrkesverksamma kulturskapare. Detta för att främja konstnärlig utveckling i Halland och ge invånare och besökare tillgång till nya konstupplevelser.

Tema och plats för residensen bestäms i samråd med värdkommunen. Verksamheten fördelas jämnt mellan kommunerna utifrån deras förutsättningar.

Grunduppdrag

Art Inside Out

- Främja och stödja konstnärlig och kulturell utveckling genom att bjuda in nationella och internationella konstnärer inom olika konstformer med särskilt fokus på samtida uttryck,
- stärka förståelsen för konstens och kulturens roll i samhället,
- öka tillgängligheten till konst och kultur för invånarna i Halland samt
- främja samarbete och dialog mellan konstnärer, kulturskapare, lokalsamhället och andra kulturinstitutioner och aktörer, både nationellt och internationellt.

Bilaga 1: Ordlista

Audiovisuell – som rör både ljud och bild, vanligtvis relaterat till film och tv.

Breddat deltagande – att göra kulturella aktiviteter och uttryck tillgängliga för en bredare publik, inklusive människor från olika bakgrunder och samhällsskikt.

Centrumbildning – en förening eller stiftelse som samlar yrkesverksamma kulturskapare för att verka för deras intressen och förmedla uppdrag.

Civila sambället – en arena, skild från staten, marknaden och det enskilda hushållet, där människor organiserar sig och agerar tillsammans i gemensamma intressen.

Curator – en person som är ansvarig för att organisera och planera konstutställningar.

Demokratiska arenor – mötesplatser, institutioner eller diskussionsforum där demokratiska principer och värden främjas och utövas.

Det kulturella ekosystemet – det system av institutioner, organisationer och personer som stödjer och påverkar konstnärligt skapande.

Det subventionerade kulturutbudet – Region Halland subventionerar ett kulturutbud riktat till barn och unga samt äldre.

Digitalt utanförskap – brist på tillgång till och förmåga att använda digitala verktyg och resurser.

Enprocentsregeln – en policy där en procent av budgeten för ny-, om- och tillbyggnation ska användas för att integrera konstnärlig gestaltning i offentliga miljöer.

Gestaltad livsmiljö – ett politikområde kring utformningen och utseendet på den byggda miljön där människor lever och verkar.

Hållbar tillväxt – en utveckling som uppfyller dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillgodose sina behov.

Idéburen organisation – en juridisk person som uteslutande har ett allmännyttigt syfte. Organisationen ska bedriva en offentligt finansierad välfärdsverksamhet, eller ha för avsikt att bedriva en offentligt finansierad välfärdsverksamhet. Kammarkollegiet tillhandahåller en definition av begreppet och vad som krävs för att registreras i det nationella registret över idéburna organisationer.

Kollektivverkstäder – platser där konstnärer och hantverkare kan dela utrustning, utrymme och resurser för att arbeta tillsammans och eller skapa konst.

Konst- och kulturkritik – granskning och bedömning av konstnärliga och kulturella uttryck.

Konstnärlig frihet – en grundlagsskyddad rättighet som innebär att konstnärer har rätt att uttrycka sig fritt utan rädsla för censur eller ingripande från myndigheter.

Konstnärligt skapande – processen att skapa konstverk eller kulturella uttryck genom kreativitet och tekniska färdigheter.

Kulturinstitution – verksamheter som utgör en stabil bas för såväl kontinuitet som konstnärlig förnyelse inom kulturlivet.

Kultursamverkansmodellen – ett system där staten överlåter ansvar att fördela vissa statsbidrag till regionala kulturverksamheter till regionerna.

Lektörer – personer som granskar och ger feedback på litterära verk.

Medie- och informationskunnighet (MIK) – ett samlingsnamn för kunskaper som är nödvändiga för att kunna ta till sig tillförlitlig information, bilda åsikter och göra sin röst hörd.

Medverkans- och utställningsavtalet (MU-avtalet) – ett avtal för alla slags utställningsarrangörer. Avtalet bestämmer ekonomisk ersättning till upphovspersoner som ställer ut eller medverkar i en utställning med verk som de själva äger.

Nationella minoriteter – Sveriges nationella minoriteter är judar, romer, sverigefinnar, tornedalingar och urfolket samerna. De nationella minoritetsspråken är jiddisch, romani chib, finska, meänkieli och samiska samt varieteter på dessa.

Publikarbete – insatser för att locka och engagera publik för kulturella evenemang och aktiviteter.

Regionsamverkan Sydsverige – ett samarbete mellan Sveriges sex sydligaste regioner; Region Blekinge, Region Halland, Region Jönköpings län, Region Kalmar län, Region Kronoberg och Region Skåne

Residens – ett program eller arrangemang där konstnärer erbjuds tid, utrymme och ersättning att arbeta och skapa konst.

Resurscentrum – en plats eller institution som tillhandahåller resurser och stöd inom ett visst område.

Scen tekniker – personer som ansvarar för tekniska aspekter av en scenkonstföreställning, såsom ljus, ljud och scenografi.

Uppsökande verksamhet – att kulturverksamheter tar sig till invånarna i stället för att invånarna ska ta sig till dem.

Visningsplatser – platser där konstverk eller kulturella uttryck visas för allmänheten.

Yrkesverksam kulturskapare – person som försörjer sig på sin konst eller strävar mot att göra det, i kombination med hög yrkeskunskap.

Bilaga 2: Lagstiftning och nationella kulturpolitiska mål

Att fritt kunna delta i kulturlivet och uttrycka sig genom konst är en mänsklig rättighet enligt FN:s *internationella konvention om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter*. *Grundlagen* slår fast att den enskildas personliga, ekonomiska och kulturella välfärd ska vara grundläggande mål för den offentliga verksamheten (RF 1 kap. 2 §). Inom kulturområdet är bibliotek, museer och kulturmiljö reglerade i lagstiftningen.

Bibliotekslagen (2013:801). Region Halland har det lagstadgade uppdraget att bedriva regional biblioteksverksamhet i Halland. Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning. Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla (2 §).

Museilagen (2017:563). Museilagen infördes 2017 och utgör den första samlade lagen för museiområdet i Sverige. Lagen förenar museernas kärnverksamheter, samlingsverksamhet, kunskapsuppbyggnad och publikt arbete, och sätter dem i samband med museernas roller i samhället. Museilagen betonar kulturarvsaktörernas oberoende och lyfter tydligt fram museernas betydelse för bildning, kulturupplevelser och fri åsiktsbildning samt museernas ansvar för kunskap, allsidighet, öppenhet och för att aktivt förvalta sina samlingar.

Kulturmiljölagen (1988:950). Det är en nationell angelägenhet att skydda och vårda kulturmiljön. Ansvaret för kulturmiljön delas av alla. Såväl enskilda som myndigheter ska visa hänsyn och aktsamhet mot kulturmiljön. Genom kulturmiljölagen anger samhället grundläggande bestämmelser till skydd för det gemensamma kulturarvet. Lagen innehåller bland annat bestämmelser för skydd av värdefulla byggnader liksom fornlämningar, fornfynd, kyrkliga kulturminnen och vissa kulturföremål.

Kultursamverkansmodellen regleras av förordningen (2010:2012) om fördelning av vissa statsbidrag till regional kulturverksamhet. Till grund för förordningen ligger lagen (2010:1919) om fördelning av vissa statsbidrag till regional kulturverksamhet som slår fast att en region får fördela vissa statsbidrag till regional kulturverksamhet om en regional kulturplan har upprättats av regionen, och kulturplanen överensstämmer med de föreskrifter som regeringen meddelar.

Utöver detta finns det ett flertal andra lagar som har bäring på kulturområdet och ska beaktas i det regionala kulturuppdraget, bland annat följande:

Lagen om nationella minoriteter och minoritetsspråk (2009:724) är en rättighetslag och handlar om att skydda och främja de nationella minoriteternas språk och kultur samt ge minoriteterna inflytande och delaktighet som en del av de mänskliga rättigheterna.

Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter. Konventionsstaterna erkänner barnets rätt till vila och fritid, till lek och rekreation anpassad till barnets ålder och rätt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet. Konventionsstaterna ska respektera och främja barnets rätt att till fullo delta i det kulturella och konstnärliga livet och ska uppmuntra tillhandahållandet av lämpliga och lika möjligheter till kulturell och konstnärlig verksamhet samt till rekreations- och fritidsverksamhet.

Europeiska landskapskonventionen understryker att landskapet är en gemensam tillgång och ett gemensamt ansvar. I landskapet möts många olika värden och tillgångar – kulturella, ekologiska, estetiska, sociala och ekonomiska. Den europeiska landskapskonventionens mål är en rikare livsmiljö där alla kan delta i utformningen.

Förordning (2017:583) om regionalt tillväxtarbete slår fast att regionala kulturplaner ska beaktas i framtagande av den regionala utvecklingsstrategin (11 §).

Lag (1960:729) om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk.

Lag (2016:1145) om offentlig upphandling (LOU). LOU gäller för upphandling som genomförs av en upphandlande myndighet genom offentlig upphandling. Med upphandling avses de åtgärder som vidtas i syfte att anskaffa varor, tjänster eller byggtreprenader genom tilldelning av kontrakt. Lagen gäller även när en upphandlande myndighet anordnar en projekttävling.

Övriga nationella kulturpolitiska mål

De statliga insatserna till stöd för den kommunala kulturskolan – främja kulturskolans möjligheter att erbjuda barn och unga undervisning av hög kvalitet i kulturella och konstnärliga uttrycksätt, liksom möjligheterna till såväl fördjupning som bredd i undervisningen med utgångspunkt i vars och ens särskilda förutsättningar.

Litteratur och läsfrämjande – Alla i Sverige ska, oavsett bakgrund och med utgångspunkt i vars och ens särskilda förutsättningar, ges möjlighet att utveckla en god läsförmåga och ha tillgång till litteratur av hög kvalitet.

Nationell språkpolitik – Svenska språket ska vara huvudspråk i Sverige. Svenskan ska vara ett komplett och samhällsbärande språk. Den offentliga svenskan ska vara vårdad, enkel och begriplig. Alla ska ha rätt till språk: att utveckla och tillägna sig svenska språket, att utveckla och bruka det egna modersmålet och nationella minoritetsspråket och att få möjlighet att lära sig främmande språk.

Arkitektur, form och design – Arkitektur, form och design ska bidra till ett hållbart, jämlikt och mindre segregerat samhälle med omsorgsfullt gestaltade livsmiljöer, där alla ges goda förutsättningar att påverka utvecklingen av den gemensamma miljön.

Målet ska uppnås genom att hållbarhet och kvalitet inte underställs kortsiktiga ekonomiska överväganden, kunskap om arkitektur, form och design utvecklas och sprids, det offentliga agerar förebildligt, estetiska, konstnärliga och kulturhistoriska värden tas till vara och utvecklas, miljöer gestaltas för att vara tillgängliga för alla, och samarbete och samverkan utvecklas, inom landet och internationellt.

Arkiv – myndigheternas arkiv ska bevaras, hållas ordnade och vårdas så att de tillgodoser: rätten att ta del av allmänna handlingar, behovet av information för rättskipningen och förvaltningen, och forskningens behov.

Kulturmiljö – ett hållbart samhälle med en mångfald av kulturmiljöer som bevaras, används och utvecklas, människors delaktighet i kulturmiljöarbetet och möjlighet att förstå och ta ansvar för kulturmiljön, ett inkluderande samhälle med kulturmiljön som gemensam källa till kunskap, bildning och upplevelser, och en helhetssyn på förvaltningen av landskapet som innebär att kulturmiljön tas till vara i samhällsutvecklingen.

Film – Utveckling och produktion av värdefull svensk film sker kontinuerligt och i olika delar av landet. Allt fler ser värdefull film som sprids och visas i olika visningsformer i hela landet. Filmavret bevaras, används och utvecklas. Svensk film sprids alltmer utomlands och kvalificerat internationellt utbyte och samverkan sker på filmområdet. Barn och unga har goda kunskaper om film och rörlig bild och ges möjligheter till eget skapande. Jämställdhet och mångfald präglar filmområdet. Filmen bidrar till att stärka yttrandefriheten och det offentliga samtalet.

Bilaga 3: Verksamheter med överenskommelser 2025

Nedan anges vilka överenskommelser som träffades utifrån föregående kulturplan och som kvarstår till och med 2025. Nya överenskommelser ska träffas utifrån Hallands kulturstrategi 2025–2032 och kulturplan 2025–2028.

Scenkonst

Teater och cirkus

- Teater Halland*
- Riksteatern Halland*
- Hallands Bildningsförbund – stöd till amatörteaterföreningar
- Teater Albatross – produktioner
- Teater Dictat – teaterproduktioner, workshoppar och samtal.
- Västsvenska turnerande sommarteatern – gatuteater samt kunskapsplattformen *Public* kring konst och kultur i det offentliga rummet

Musik

- Hallands spelmansförbund – folkmusikarrangemang, dokumentation av låtar från Halland samt utbildning och konserter med ungdomsensemblen *Hallandsfolk*
- Kulturverket – konserter, workshops och mötesplatser för musikintresserade
- Solsidans Kulturförening – kulturevenemang inom olika konstformer och genrer

Kulturarv

- Stiftelsen Hallands läns museer med Hallands kulturhistoriska museum*
- Stiftelsen Hallands läns museer – resurscentrum för kulturarv
- Hallands Bildningsförbund – hembygdskonsulent
- Hallands Militärhistoriska Museum – museiverksamhet inklusive publika arrangemang på museet och på krigshistoriskt intressanta platser i länet
- Tjolöholms slott – centrum för kunskap med inriktning Arts and Craft.
- Varbergs Fästning – kulturmiljö
- Världsarvet Grimeton Radiostation – kulturmiljö

Arkiv

- Arkiv Halland*

Bild och form

- Stiftelsen Hallands Läns museer med Hallands Konstmuseum*
- Konst i Halland vid Stiftelsen Hallands läns museer - resurscentrum
- Rian designmuseum*
- Konsthallen Hishult – visning av nordisk samtidskonst samt möten mellan konstnärer, konstare och publik.
- Konstliv Halland – arrangera Konstrundan i Halland
- Konstnärernas Kollektivverkstad Varberg – erbjuda verkstad och kursverksamhet
- Mjellby konstmuseum – arena för surrealistisk konst.

- Teckningsmuseet i Laholm – arena för teckningskonst.

Film

- Katrinebergs folkhögskola – resurscentrum för film
- Southern Sweden Film Commission – filmkommissionsverksamhet

Slöjd

- Unnaryds Bonadsmuseum – arena för kunskap om bonadsmåleriet.

Distriktsorganisationer

- Barn- och ungdomsorganisationer,
- funktionshinderorganisationer,
- idrottsorganisationer,
- nykterhetsorganisationer,
- pensionärsorganisationer och
- studieförbund.
 - o Arbetarnas Bildningsförbund (ABF),
 - o Studieförbundet Bilda,
 - o Folkuniversitetet,
 - o Medborgarskolan,
 - o Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet (NBV),
 - o Sensus studieförbund,
 - o Studieförbundet Vuxenskolan och
 - o RF-SISU Halland.
- Samt Hallands Bildningsförbund.

* innebär att verksamheten även får statsbidrag inom ramen för kultursamverkansmodellen.

Diarienummer DNKS230076

Region Halland
Box 517, 301 80 Halmstad
regionen@regionhalland.se
regionhalland.se

Ärenderubrik	Remiss - Hallands kulturstrategi 2025-2032 och kulturplan 2025-2028
Kommunstyrelsens diarienummer	KS-2024-00284
Berörda nämnder	Nämnden för Kultur & Fritid
Svar till kommunstyrelsens diarium senast	2024-05-22
Direktiv/Övrigt	För yttrande över remisser, se ärendehandboken: https://kungsbackakommun.sharepoint.com/sites/intra#/start/hur-vi-arbetar/stod-och-arbetsomraden/informations--arendehantering/handlaggning-utredning-och-beredning/svara-pa-remisser-och-skriva-fram-yttranden

Från: kommun@kungsbacka.se
Skickat: den 17 april 2024 16:12
Till: Kultur & Fritid
Kopia: Erik Norinder
Ämne: Begäran om yttrande - Hallands kulturstrategi 2025-2032 och kulturplan 2025-2028 (KS-2024-00284)
Bifogade filer: Begäran om yttrande - Nämnden för Kultur & Fritid.pdf
Uppföljningsflagga: Följ upp
Flagga: Har meddelandeflagga

Ärenderubrik

Remiss - Hallands kulturstrategi 2025-2032 och kulturplan 2025-2028

Kommunstyrelsens diarienummer

KS-2024-00284

Berörda nämnder

Nämnden för Kultur & Fritid

Svar till kommunstyrelsens diarium senast

2024-05-22

Direktiv/Övrigt

För yttrande över remisser, se ärendehandboken:

<https://kungsbackakommun.sharepoint.com/sites/intra#/start/hur-vi-arbetar/stod-och-arbetsomraden/informations--arendehantering/handlaggning-utredning-och-beredning/svara-pa-remisser-och-skriva-fram-yttranden>

Hälsningar
Kristian Egstedt
Registrator

Kungsbacka kommun
Kommunledningskontoret
0300-83 43 19
kristian.egstedt@kungsbacka.se

www.kungsbacka.se

www.facebook.com/kungsbackakommun

Värna om miljön! Behöver du skriva ut det här meddelandet?



Information till nämnd: Ungdomsenkäten LUPP

Förslag till beslut i nämnden för Kultur & Fritid

Nämnden för Kultur & Fritid noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Jacob Leuchovius, utvecklare, informerar nämnden om attitydundersökningen Lupp.

Beslutsunderlag

Förvaltningen för Kultur & Fritids tjänsteskrivelse, 2024-04-16
Rapport Lupp 2023 Ungas livssituation i Kungsbacka

Karl Persson

Förvaltningschef

LUPP 2023 – Ungas livssituation i Kungsbacka kommun

FoU-rapport april 2024

Åsa Nilsson & Miriam Hansen





Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.

Göteborgsregionen 2024
FoU i Väst
Box 5073, 402 22 Göteborg
gr@goteborgsregionen.se
www.goteborgsregionen.se
Åsa Nilsson & Miriam Hansen

Innehåll

LUPP-undersökningen i Kungsbacka kommun	4
Om målgrupper, genomförande och resultatens tolkningsram	6
Målgrupper	6
Genomförande.....	6
Urval, svarsfrekvens och representativitet	7
Om redovisningen	9
Sammanfattade resultat	10
LUPP 2023 visar till exempel att.....	10
Fritid	11
Skolan	12
Samhälle och demokrati	13
Trygghet.....	15
Hälsa och livstillfredsställelse.....	16
Arbete.....	19
Framtid	19
Slutord	21
Bilaga.....	22
Resultatdiagram.....	26

LUPP-undersökningen i Kungsbacka kommun

Kungsbacka tillhör tiondelen av Sveriges mest folkrika kommuner och upptar ett stort landområde med närhet till Mölndal och Göteborg. Det är en kommun med många tonåringar jämfört med riksgenomsnittet. Ungdomar rör sig fritt i storstadsregionen. Vissa ungdomar går i skola i Kungsbacka, bor i Mölndal och spenderar sin fritid i Göteborg. Detta skapar både dynamik och utmaningar i den lokala och regionala ungdomspolitiken.

Genom LUPP-enkäten får ungdomar möjlighet att tycka till inom många områden. Deras svar bidrar till ett viktigt kunskapsunderlag för kommunens beslutsfattare och andra som vill veta vad ungdomarna i kommunen tycker om sin situation, vilka förändringar de vill se och vilka behov de själva uttrycker. Kungsbackas genomförande av LUPP bidrar på så vis till att minska avståndet mellan kommunens politiker och ungdomar.

Fördjupning, analys och tolkning av LUPP-resultaten genomförs i dialog med forskare, tjänstepersoner och unga kommunutvecklare. Resultatet presenteras för allmänhet, politiker, tjänsteorganisation, civilsamhälle och förstås för de elever som gav av sin lektionstid för att svara på enkäten. Resultatet av dialogerna kommer kommunen att arbeta vidare med tillsammans med ungdomar på olika sätt.

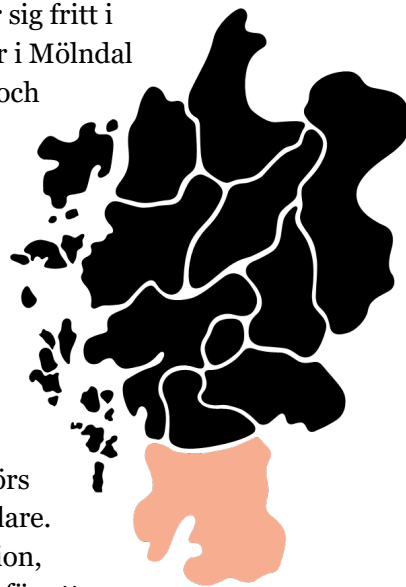
LUPP:en ingår i Kungsbackas Ungdomsforum och återkopplas till elever genom klassbesök och inom ramen för undervisning. Ett mål med återkopplingen är att inspirera skolor och ungdomar att tillsammans med Ungdomsforum och kommunala förvaltningar påbörja olika konkreta utvecklingsprojekt.

Kungsbacka har genomfört LUPP fem gånger tidigare: 2007, 2010, 2013, 2017 och 2020. Resultaten har använts inom kommunen som ett verktyg och planeringsunderlag för såväl grund- och gymnasieskolan som för kommunens service-, teknik-, kultur-, fritid- och folkhälsoarbete.

LUPP-enkäten är ett nationellt verktyg som tillhandahålls av Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF).¹ Själva enkätinsamlingen svarar kommunen för.

I genomförandet av LUPP 2023 samverkar Kungsbacka kommun med nio andra kommuner i Göteborgsregionen², med stöd från GR, FoU i Väst som ansvarar för föreliggande resultatrapport.

LUPP-enkäten innehåller många frågor. Fokus i denna redovisning ligger på de enkätfrågor som, inom olika områden, kan fungera som indikatorer på social hållbarhet.³



¹ LUPP står för *Lokal uppföljning av ungdomspolitiken*. Läs mer här: <https://www.mucf.se/lupp>

² Ale, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö.

³ Samma fokus har gällt de tidigare LUPP-rapporter som GR, FoU i Väst har tagit fram på uppdrag av samverkande kommuner i Göteborgsregionen.

Resultaten presenteras tematiskt utifrån de avsnitt som LUPP-enkäten innehåller (men i lite annan ordning): fritid; skola; samhälle och demokrati; trygghet; hälsa; arbete och framtid.

Rapportupplägget speglar övriga lokala LUPP-rapporter från GR, FoU i Väst. Resultaten redovisas och beskrivs i sammanfattad form, för att underlätta jämförelser mellan svarsgrupper och mellan kommuner.

De lokala rapporterna kommer att följas av en fördjupande analysrapport baserad på det sammantagna enkätunderlaget från de tio kommuner i Göteborgsregionen som genomfört LUPP 2023, som en del av kommunernas uppdrag till GR, FoU i Väst. Rapporten kommer ha fokus på psykisk hälsa. Därutöver publiceras under våren/försommaren 2024 en diagramrapport där samtliga kommuners resultat redovisas för direkt jämförbarhet inklusive en bakgrunds- och metodbeskrivning av kommunernas genomförande (se www.goteborgsregionen.se/lupp).

Om målgrupper, genomförande och resultatens tolkningsram

Målgrupper

Undersökningen har omfattat två målgrupper av ungdomar:

1. Elever i årskurs 8 på en skola i Kungsbacka kommun, inklusive ungdomar som bor i någon annan kommun. I praktiken omfattades dock inte en av de fem fristående högstadierna.

2. Kommunens invånare på gymnasiet år 2 (inklusive introduktionsprogram), oavsett i vilken kommun som skolan ligger, samt ungdomar utanför gymnasiet födda år 2006^{4,5} I praktiken har dock inte samtliga ungdomar omfattats av genomförandet; se vidare nedan.

Kungsbackas skolelever i anpassad skola har inte omfattats av genomförandet med ordinarie LUPP utan de har genomfört ”Anpassad LUPP”.⁶

Genomförande

Svarsperiod för LUPP 2023 var under oktober–november. I Kungsbacka skedde insamlingen med spridning under nästan hela perioden – i åk8 från och med den 9 oktober, i gymnasiet år 2 från och med den 3 oktober.

Åk8-eleverna har i huvudsak besvarat enkäten i klassrumsmiljö, via en digital länk. En av de fem fristående högstadierna, Kullaviks Montessoriskola, valde att inte alls delta i genomförandet.

I gymnasiet deltog tre av de sex gymnasieskolorna i Kungsbacka i genomförandet av LUPP 2023: Aranäsgymnasiet, Elof Lindälvs gymnasium samt Ljud- och Bildskolan Kungsbacka. Även dessa ungdomar har besvarat enkäten i klassrumsmiljö, via en digital länk.

Tre fristående gymnasieskolor i kommunen valde att inte delta i genomförandet: Drottning Blankas gymnasium, Praktiska Gymnasiet och Sveriges Ridgymnasium och dessa skolors elever kom inte att omfattas av genomförandet (berör totalt 71 elever).

Ett fåtal Kungsbackaungdomar som går på ett gymnasium i någon av de andra kommuner i Göteborgsregionen som samarbetar kring LUPP på gymnasiet⁷ har också besvarat enkäten i klassrumsmiljö. Enligt registeruppgifter rör det sig dock bara om 7 elever på Hulebäcksgymnasiet i Härryda och på Lerums gymnasium. I

⁴ Berör cirka 76 ungdomar enligt det statistik knuten till det kommunala aktivitetsansvaret (KAA).

⁵ I en separat rapport kommer även att redovisas resultat för målgruppen av samtliga år2-elever på tre av Kungsbackas gymnasier, det vill säga oavsett var eleverna bor. (En liknande rapport kommer att tas fram för åk8-resultaten fördelade per skola.)

⁶ I åk8 berör detta 14 elever på Kollaskolan Anpassad skola. Delvis har även gymnasieungdomar genomfört ”Anpassad LUPP” i stället för ordinarie LUPP-enkät; enligt registeruppgifter berör detta 12 elever, samtliga fördelade på fyra av Kungsbackas gymnasieskolor.

MUCF har tagit fram en översiktlig statistikrapport för målgruppen baserat på resultat från samtliga 20 kommuner i landet som genomfört Anpassad LUPP 2023. Se vidare www.mucl.se/lupp.

⁷ De skolor som deltagit i genomförandet är Yrkesgymnasiet i Ale; Hulebäcksgymnasiet och Fridagymnasiet i Härryda; Mimers Hus gymnasium i Kungälv; Lerums gymnasium; Nösnäsgymnasiet i Stenungsund.

övrigt har gymnasieungdomarna som besvarat enkäten gjort det via en länk som de erhållit via mejl eller brev.

Flertalet av de ungdomar som går på gymnasiet i Göteborg har kunnat kontaktas via mejl, tack vare att de flesta Göteborgsgymnasierna har hjälpt till med att vidareförmedla ett mejl från Kungsbacka kommun med inbjudan och länk till enkäten.⁸ Ett stort tack riktas till dessa skolor! Totalt kunde Kungsbacka därmed nå nästan 200 av kommunens cirka 240 ungdomar som går andra året på gymnasium i Göteborg. Öckerö Seglande gymnasieskola och Partille gymnasium har hjälpt till på liknande sett, vilket enligt registeruppgifter dock bara berörde 5 ungdomar på Öckerö Seglande skola.

Kungsbackas ungdomar som går på gymnasiet i någon annan kommun än de ovan har inte omfattats av genomförandet.

Kommunen har däremot skickat hem en pappersenkät till ungdomar utanför gymnasiet utifrån vilka som är registrerade inom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA). Men dessvärre är varken mejl eller ett hemskickat brev lika effektivt som ett organiserat klassrumsgenomförande (se vidare nedan).

Urval, svarsfrekvens och representativitet

Undersökningens urval omfattar nära 1 300 åk8-elever samt cirka 1 100 elever i gymnasiets år 2 eller annars födda år 2006⁹.

Svarsfrekvensen i åk8 var tämligen god: 79 procent. Variationen mellan de 15 aktuella högstadieskolorna var 69–96 procent. Om skolorna kategoriseras som kommunal respektive fristående speglar svarsunderlaget urvalet i det närmaste perfekt: i både urvalet och enkätsvaren utgör eleverna på fristående skolor 14 procent av samtliga.

För gruppen ”gy2-ungdomar” var svarsfrekvensen lägre: cirka 60 procent (netto). Svarsfrekvensen ska tolkas ungefärligt, utifrån svårigheter att få fram uppgifter om exakt antal ungdomar som har omfattats av genomförandet. Bland ungdomarna som går på en av de tre gymnasieskolorna i Kungsbacka som deltog i genomförandet var svarsfrekvensen dock väsentligt högre: 78 procent. Det får som konsekvens att dessa ungdomar är överrepresenterade i svarsunderlaget, vilket tydligast gäller eleverna på de två stora skolorna Aranäsgymnasiet och Elof Lindälvs gymnasium. Tvärtom är elever som går på en skola i Göteborg underrepresenterade. Även om försök har gjorts att kontakta flertalet av dessa ungdomar via mejl (se ovan) har det gett ett begränsat resultat, svarsfrekvensen i gruppen är bara 6 procent.

Bortfallsanalysen visar dock att svarsunderlaget är förhållandevis representativt vad gäller gymnasieprogrammets övergripande inriktning, om än med en viss över-

⁸ Det var bara sex fristående skolor som inte kunde eller ville förmedla mejlet: Drottning Blanka Gårda, LBS kreativa gymnasiet, Praktiska Gymnasiet, Göteborgs Högre samskola, L M Engström gymnasium och Yrkesgymnasiet (den senare hade dock inga Kungsbackaungdomar i år 2). Göteborgsregionen har bistått med att förmedla Kungsbackas mejlinbjudan till respektive skola.

⁹ I nettourvalet för åk8 har räknats bort eleverna på den fristående Kungsbacka Montessoriskola som valde att inte delta i genomförandet samt elever på Kolla Anpassad grundskola (som genomfört ”Anpassad LUPP”).

I gy2 har räknats bort 71 elever på Kungsbackas tre fristående skolor som valde att inte delta i genomförandet (Drottning Blanka, Praktiska Gymnasiet, Sveriges Ridgymnasium), 41 elever de gymnasieskolor i Göteborg som inte hade möjlighet eller viljan att distribuera Kungsbackas mejl med enkätlänk via GR samt ytterligare 17 elever på ett antal andra skolor som inte har deltagit i LUPP 2023 och inte heller kontaktas av Kungsbacka eller GR.

representation av elever på högskoleförberedande program och underrepresentation av elever på introduktionsprogram.

Könsfördelningen i svaren från ungdomarna speglar urvalet mycket väl, i båda åldersgrupperna.¹⁰

Enkäten innehöll en fråga om var man bor. För de ungdomar som svarar att de bor i Kungsbacka kommun följde en fråga om vilket kommunområde. För Kungsbackas del gavs 18 svarsalternativ (se nästa avsnitt).¹¹ Bortfallsanalysen visar att svarsunderlaget i åk8 även i detta avseende speglar målgruppens faktiska förhållanden mycket väl. Som mest skiljer det 2 procentenheter mellan svarsunderlaget och urvalet när de mer detaljerade kommunområdena slås samman till de sju övergripande områden som särredovisas i resultatredovisningen tillsammans med annan kommun.

I gymnasiegruppen ska dock noteras att boende i Särö/Kullavik är under-representerade, med 8 procentenheter (de utgör 7 procent av svarsunderlaget mot 15 procent av urvalet). Detta förhållande känns igen från Kungsbackas tidigare LUPP-undersökningar, och en förklaring är att dessa ungdomar i relativt stor utsträckning går i skola utanför kommunen/i Göteborg och i mindre utsträckning besvarat enkäten. 2023 är dock inget annat kommunområde ensamt starkt överrepresenterat i svarsunderlaget.

Sammanfattningsvis har svarsunderlaget för åk8 en tämligen hög svarsfrekvens och är representativt för målgruppen i de avseenden som kan kontrolleras.

Svarsunderlaget för gymnasiegruppen är lite mindre robust, med en lägre svarsfrekvens och en skevhet i bortfallet som innebär att elever på skolorna i kommunen är överrepresenterade på bekostnad av utpendlande elever, till i första hand skolor i Göteborg. Det är rimligt att anta att gymnasieresultaten därmed riskerar att överskatta en berördhet av, och ett intresse för, kommunens angelägenheter, till följd av underrepresentationen av ungdomar som på daglig basis rör sig utanför kommungränsen. Resultaten för gymnasiegruppen ska därför tolkas försiktigt, och därmed även jämförelser över tid, även om motsvarande skevhet har funnits även i tidigare LUPP-undersökningar.

Detaljerad information om urval, svarsfrekvens och representativitet återfinns i bilagans tabeller 1–4.

Eftersom bortfall i skolundersökningar generellt tenderar att vara kopplat till skolfrånvaro riskerar resultaten i övrigt att i någon mån underskatta olika tecken på ohälsa och tvärtom överskatta engagemang i såväl skolfrågor som vidare samhällsfrågor.

¹⁰ Detta är dock lite svår fångat eftersom enkätens tre svarsalternativ inte helt kan jämföras med urvals-uppgifternas binära indelning efter ”juridiskt kön”.

¹¹ Enkätfrågan var kompletterad med en digital popup-funktion där eleverna kunde fylla i sin gatuadress och få fram aktuellt svarsalternativ (adressuppgiften fylldes i helt fristående från enkäten, utan att kunna kopplas till resultaten, och ingen information sparades).

Om redovisningen

Resultaten i rapporten redovisas genomgående uppdelade på tjejer och killar¹². Kungsbackas resultat jämförs samtidigt med ett ”GR-snitt” baserat på resultaten från samtliga tio kommuner i Göteborgsregionen som genomfört LUPP i åk8¹³. Genomsnittet avser resultatet i en genomsnittlig ”GR-kommun” oavsett hur många ungdomar som bor i kommunen, det vill säga kan sägas vara en referenspunkt utifrån ett verksamhetsperspektiv.¹⁴

Nästan samtliga redovisade frågor och resultat från LUPP 2023 kan jämföras med Kungsbackas tidigare LUPP-resultat. Det varierar hur långt tillbaka jämförbarhet finns, men i några fall spänner rapportens tidserier över sex år: 2007, 2010, 2013, 2017, 2020 och 2023.

Därutöver redovisas resultaten nedbrutna på sju övergripande kommunområden:

- Anneberg, Älvsåker
- Fjärås med omland (*inklusive Duvehed, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge*)
- Frillesås, Åsa, Ölmanäs
- Kungsbacka stad (*inklusive Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlov, Hålabäck, Hammerö, Tingberget*)
- Onsala
- Särö, Kullavik (Släp)
- Vallda.

Denna indelning är något förändrad sedan tidigare rapporter och utgår från kommunens 18 så kallade Regionala Statistikområden (RegSO)¹⁵.

Antalet enkätsvar per område varierar stort: mellan 61 och 231 svar i åk8 och mellan 40 och 175 svar i gy2 (se bilagans tabell 2).

Rapportens beskrivningar av skillnader mellan kommunområden kommer att fokusera på förhållanden som gäller för båda åldersgrupperna.

¹² De 23 åk8-elever och 11 gy2-ungdomar som har svarat ”annan könstillhörighet” ingår i redovisningen av samtliga.

¹³ Ale, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö.

¹⁴ Alternativet är att redovisa resultatet för en *genomsnittlig ungdom* i kommunerna sammantaget, där resultatet i större kommuner, med fler invånare, får större genomslag än resultatet i mindre kommuner. Genomsnittet som redovisades i LUPP-rapporterna 2017 och 2013 är av detta slag. Att det är olika kommuner som har ingått olika år är också en orsak till att ”GR-snittet” inte kan jämföras över tid.

¹⁵ <https://scb.se/hitta-statistik/regional-statistik-och-kartor/regionala-indelningar/regso---regionala-statistikomraden/>

Sammanfattade resultat

LUPP 2023 visar till exempel att...

-  Ungefär 20 procent av ungdomarna i åk8 och 30 procent i gymnasiets år 2 tycker att det finns för lite att göra på fritiden – och ungefär 25 procent i båda åldersgrupper saknar aktiviteter där de bor.
-  Knappt hälften av gy2-ungdomarna är med i en förening – i åk8 är det lite fler, nästan två av tre.
-  Ungefär var tionde ungdom i båda åldersgrupper har erfarenheter av att inte kunna göra eller köpa något som andra gör för att familjen inte haft råd – och ungefär lika många oroar sig för sina föräldrars ekonomi.
-  Jämfört med 2020 och 2017 är det lite färre som tycker att möjligheten till hjälp och stöd i skolan är bra – cirka tre av fyra ungdomar.
-  Det finns ett utbrett intresse för att vara med och bestämma i olika skolfrågor. Men det är väsentligt färre elever som upplever att de får göra det.
-  Bara 22 procent av åk8-tjejerna uppger att de alltid är trygga i skolan, en för dem obligatorisk miljö (andelen killar är dubbelt så stor: 44 procent).
-  Ungefär var tredje ungdom uppger att de vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen – en betydligt mindre andel än i senaste LUPP-mätningar.
-  Bara ungefär var femte ungdom i åk8 och gy2 tror att de har de har möjlighet att föra fram åsikter till beslutsfattare.
-  Ungefär tre av tio ungdomar i både åk8 och gy2 uppger att de under det senaste halvåret blivit utsatta för brott eller hot om brott – killar i lite högre grad än tjejer. En stor andel av hoten sker på sociala medier / online.
-  Den självskattade hälsan hos tjejer har minskat successivt sedan mätningen 2010. Från att tidigare ha varit stabil hos killar i åk8 har den minskat även där.
-  Medan cigarettökning har minskat de senaste 10–15 åren är det 2023 något vanligare med e-cigarett – och samtidigt har snusande blivit vanligare, särskilt markant bland tjejer i gy2 (17 procent; gy2-killarna: 28 procent).
-  Trenden i alkoholanvändning är vikande, tydligast hos gy2-ungdomarna – men även 2023 uppger nästan varannan att hen dricker alkohol varje månad.
-  I gy2 är andelen som sommarjobbade senaste sommaren större än tidigare: 7 av 10 har gjort det. I åk8 har andelen successivt minskat sedan 2007 men 2023 är andelen densamma som 2020: 17 procent.
-  Drygt tre av fyra ungdomar i åk8 räknar med att de kommer att läsa vidare efter grundskolan, en minskande andel sedan 2017.

Mer detaljerade resultat återfinns i rapportens diagramdel. Resultaten från samtliga temaområden sammanfattas mer utförligt i följande avsnitt.

Fritid



Ungefär 20 procent av ungdomarna i åk8 och 30 procent av ungdomarna på gymnasiet år 2 tycker att det finns för lite att göra på fritiden. Det gäller tjejer i högre grad än killar, med störst könsskillnad i gymnasiegruppen (gy2). Kungsbackas ungdomar i åk8 är lite mindre kritiska till fritidsutbudet än GR-snittet, vilket dock enbart gäller tjejerna. På totalen har både åk8- och gy2-resultatet varit tämligen stabilt över tid. För killarna finns dock en positiv trend i gymnasiet, medan den tidigare positiva utvecklingen för killarna i åk8 är bruten med en större andel kritiska röster 2023.

I åk8 är det något fler som saknar fritidsaktiviteter i det egna boendeområdet än som tycker det finns för lite att göra generellt (24 procent). I gy2 är det tvärtom något färre i den jämförelsen (26 procent). Med det lokala perspektivet på fritidsutbudet är könsskillnaderna små. I åk8 är andelen som saknar aktiviteter lokalt något större 2023 än 2020, tydligast hos killarna. Ändå är andelen i Kungsbackas åk8 mindre än GR-snittet, men främst gäller det tjejerna. I gy2 har andelen som saknar fritidsaktiviteter i boendeområdet ökat hos tjejerna men minskat hos killarna.

Det finns inga entydiga mönster i åsikterna om fritidsutbudet utifrån vilket kommunområde ungdomarna bor, det vill säga som gäller i båda åldersgrupper. Men i åk8 kan noteras att en relativt stor andel ungdomar som bor i Frillesås/Åsa/Ölmanäs tycker att det finns för lite att göra och även saknar fritidsaktiviteter där de bor (i gy2 ligger samma område mer i nivå med kommungenomsnittet).

Knappt två av tre åk8-ungdomar är medlemmar i en förening och detsamma gäller knappt varannan gy2-ungdom. Resultatet är tämligen likt det från 2020 och 2017. I båda åldersgrupper var andelen större 2013, men det ska tolkas försiktigt på grund av att enkätfrågan var annorlunda utformad då. I åk8 finns inga direkta könsskillnader att tala om. I gy2 är andelen föreningsmedlemmar lite större bland killar än tjejer – 2020 och 2017 var tendensen den omvända. 2023 års resultat i åk8 innebär en lite större andel föreningsmedlemmar i Kungsbacka jämfört med GR-snittet. Inom Kungsbacka avviker åk8-elelverna som bor i Särö/Kullavik och Onsala tydligast från kommungenomsnittet med en lite större andel föreningsmedlemmar. I gy2-gruppen avviker de boende i Anneberg/Älvsåker tydligast i den andra riktningen, där bara ungefär var tredje är föreningsmedlem.

På frågan hur nöjd eller missnöjd man är med fritiden svarar ungefär nio av tio ungdomar i båda åldersgrupper att de är ganska eller mycket nöjda, killar i lite högre grad än tjejer. Kungsbackas åk8-resultat är exakt detsamma som GR-snittet. Jämförbarhet finns med 2020 och 2017, och gy2-tjejernas resultat antyder en svagt negativ trend, men huvudintrycket är stabilitet över de tre åren. Det framkommer heller inga större skillnader utifrån kommunområde (inte heller 2020).

Ännu lite fler svarar att de är ganska eller mycket nöjda när det gäller kompisar, 95 procent i båda åldersgrupper. I gy2 gäller det killar i något högre grad än tjejer, en könsskillnad som även finns i GR-snittet för åk8 men inte beträffande Kungsbackas åk8-ungdomar (däremot tidigare år). I båda åldersgrupper är nöjdheten ännu lite mer utbredd 2023 jämfört med 2020. Variationen utifrån kommunområde är liten.

För en del sätter ekonomin gränser för aktiviteterna: 11 procent av ungdomarna i åk8 och 9 procent i gy2 beskriver upprepade erfarenheter av att inte kunna göra eller köpa något ”som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft

råd”. I båda åldersgrupper är detta en påtaglig ökning jämfört med 2020.

Kungsbackas andel i åk8 är på totalen densamma som GR-snittet. Det finns inga entydiga skillnader mellan kommunområdena som gäller i båda åldersgrupper.

Som helhet är det ungefär lika många som oroar sig för sina föräldrars ekonomi. Här finns dock en tydlig könsskillnad med en större andel tjejer än killar som gör det (i åk8 är skillnaden lite större än i GR-snittet, som annars är detsamma som Kungsbackas resultat totalt). Även här är andelen väsentligt större än 2020, tydligast beträffande tjejerna. Inom kommunen är det mest entydiga resultatet för båda åldersgrupperna en lite större andel som oroar sig för sina föräldrars ekonomi i Frillesås/Åsa/Ölmanäs jämfört med övriga områden, och tvärtom en lite mindre andel i Onsala.

Skolan



Flertalet ungdomar tycker att skolundervisningen är ganska eller mycket bra, 80 procent i åk8 och 85 procent i gy2. Lite färre är nöjda med möjligheten att få hjälp eller stöd vid behov, 75 respektive 78 procent. I båda avseenden och i båda åldersgrupper är detta ett sämre resultat än både 2020 och 2017. Könsskillnaderna är relativt små, men tjejer är i något mindre utsträckning nöjda med möjligheten till stöd än killar (medan tendensen till könsskillnad beträffande undervisningen går åt andra hållet). Kungsbackas åk8-ungdomar är lite mer positiva till såväl undervisningen som möjligheten till stöd jämfört med GR-snittet.

65 procent av ungdomarna i åk8 uppger att de trivs med stämningen i skolan, och detsamma gäller 77 procent i gy2. Särskilt i högstadiet men även i gymnasiet är trivseln mer utbredd bland killar än tjejer, och så har det sett ut även tidigare år. Skillnaden är att färre trivs 2023 än tidigare, och det gäller både tjejer och killar.

Könsskillnaden är ännu tydligare beträffande tryggheten i skolan. I åk8 är andelen som uppger att de alltid är trygga i skolan (en obligatorisk miljö för dem) hälften hos tjejer jämfört med killar: 22 mot 44 procent. I gy2 är könsskillnaden lite mindre men fortfarande stor: 42 mot 63 procent. Totalt sett är det bara var tredje ungdom i åk8 som beskriver sig som alltid trygg i skolan. Hos både tjejer och killar handlar det om påtagligt färre än tidigare år. I gymnasiegruppen är minskningen mindre jämfört med 2020, för enbart killar är andelen densamma.

Sett till Kungsbackas kommunområden är det inget enskilt område sticker ut där ungdomarna har en tydligt mer positiv eller negativ skolsituation jämfört med övriga områden. De som bor i Anneberg/Älvsåker tycks i något större utsträckning gå i en skola med sämre social miljö, med mindre trivsel och mer otrygghet, men entydigt bara bland gymnasieungdomarna.¹⁶ För Kungsbacka som helhet är åk8-resultatet beträffande trivseln något bättre än GR-snittet, men beträffande tryggheten är resultatet detsamma.

Gymnasieeleverna ger generellt en lite mer positiv bild än högstadieleverna av samtliga dessa fyra aspekter på situationen i skolan. Det har varit fallet även tidigare år och kan ses som naturligt sett till att de i högre grad valt sin utbildning och skola. Eftersom bortfallet är större i gymnasiet finns det samtidigt en risk att skillnaden kan vara överdriven i resultaten på grund av att elever som är närvarande och beredda att

¹⁶ Kungsbacka kommer att analysera resultaten vidare på skolnivå, med grund i en separat rapport från Göteborgsregionen, FoU i Väst.

besvara en enkät kan förväntas vara mer nöjda och trivas bättre än de som inte är närvarande och inte besvarar enkäten.

Det finns ett utbrett intresse för att vara med och bestämma i olika skolfrågor. Allra tydligast gäller det hur man arbetar, som 77 procent i åk8 och 81 procent i gy2 uppger att de vill vara med och bestämma om ”ganska mycket” eller ”väldigt mycket”. Men flera andra skolfrågor kommer strax därefter: schemat, maten, proven och läxorna (70–75 procent i åk8, 78–80 procent i gy2). Minst utbrett är intresset för skolmiljön och regler – mer för skolmiljön inne än ute. Men även gällande dessa skolfrågor gäller det minst 40 procent av eleverna i åk8 och 37 procent i gy2.

Det är dock väsentligt färre som upplever att de får vara med och bestämma om dessa saker. Denna typ av ”inflytandegap” är störst ifråga om maten och schemat (vilket var fallet även 2020). Minst gap i åk8, relativt sett, återfinns i uppfattningarna om arbetsformer, där 30 procent uppger att de får vara med och bestämma. Den andelen är ännu större i gy2, 40 procent, men här är intresset för frågan ännu lite större än i åk8. Relativt litet gap gäller också för skolmiljön och regler, men här är det i första hand resultatet av ett mindre intresse.

Den här typen av inflytandegap är inget nytt utan återfinns i alla årens LUPP-resultat och framträder på liknande sätt i GR-snittet. Med fokus på två av enkätfrågans delfrågor, hur man arbetar och skolmiljön inomhus, har både intresset för att bestämma och upplevelsen att man får göra det minskat jämfört med 2020. När det gäller intresset för skolmiljön syns en tydligt vikande trend sedan 2013. Det kan också konstateras att ”inflytandegapet” i dessa två frågor är större hos tjejerna än killarna, vilket i första hand bottnar i ett större intresse hos tjejerna, men beträffande skolmiljön också en mindre utbredd upplevelse av inflytande.

Samhälle och demokrati



Grovt räknat var tredje ungdom uppger att hen vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen: 31 procent i åk8, 37 procent i gy2. I båda åldersgrupper är detta en märkbart mindre andel än tidigare år, särskilt i relation till 2017 då det handlade om drygt hälften i båda åldersgrupper. I åk8 är det minskade intresset särskilt tydligt hos tjejer, med konsekvensen att en tidigare relativt stor könsskillnad nu är mycket liten. Förändringen jämfört med tidigare års LUPP-mätningar är stor även i övriga GR-kommuner som gjort LUPP 2023.¹⁷ År 2023 finns inga entydiga skillnader utifrån kommunområde, det vill säga som gäller båda åldersgrupper.

En del ungdomar har på olika sätt gett uttryck för sina åsikter i samhällsfrågor eller politik under det senaste året, offentligt eller i dialog med vänner eller familj¹⁸. Det gäller ungefär sex av tio ungdomar i åk8 och sju av tio i gy2. Ytterligare ungdomar (5 procent i åk8 och 3 procent i gy2) uppger att de kan *tänka sig* att göra det. I gy2 tycks tjejerna något mer samhällsengagerade än killarna, en skillnad som bara anas i

¹⁷ Det kan tilläggas att även intresset för politik och för samhällsfrågor generellt är mindre i LUPP 2023 jämfört med LUPP 2020 sett sammantaget till de GR-kommuner som ingått dessa år.

¹⁸ De sju delfrågorna lyder: Tagit kontakt med någon politiker, tjänsteperson eller beslutsfattare i kommunen; Skrivit ett förslag (medborgarförslag) till kommunens politiker; Deltagit i demonstration; Diskuterat samhällsfrågor/ politik på forum eller bloggar på internet; Gillat/delat inlägg om samhällsfrågor/politik på internet; Diskuterat samhällsfrågor/politik med vänner eller familj; Engagerat dig politiskt/i en samhällsfråga genom en förening* [följt av förklaring i not]. En liknande fråga har ingått i tidigare LUPP-enkät, med färre delfrågor, vilket gör att den inte är jämförbar i sin helhet.

åk8. Det finns inga skillnader sett till var ungdomarna bor som är gemensamma för båda åldersgrupper, men det kan noteras att Särö/Kullavik sticker ut i åk8 med störst andel (området särredovisas inte i gymnasiegruppen på grund av mycket låg svarsfrekvens).

Bara ungefär var femte ungdom tror sig ha ganska eller mycket stora möjligheter att själv föra fram åsikter till beslutsfattare. I åk8 innebär detta en mindre andel än 2020 (20 mot 24 procent), men särskilt jämfört toppnoteringen 2013 (31 procent). Skillnaden över tid är samtidigt svårtolkad beroende på förändrade frågeformuleringar. I båda åldersgrupper framträder en könsskillnad med lite mer optimistiska killar än tjejer härvidlag. Det finns inga skillnader utifrån kommunområde som gäller båda åldersgrupper. Åk8-resultatet för Kungsbacka är i det närmaste identiskt med GR-snittet.

I sammanhanget kan noteras att drygt 50 procent av ungdomarna i åk8 och drygt 40 procent i gy2 uttrycker ett ganska eller mycket stort förtroende för politiker. Resultaten är ungefär desamma som 2020 och 2017, men andelen killar i åk8 är större 2023.

I jämförelse kan nämnas att omkring 70 procent i båda åldersgrupper har ett ganska eller mycket stort förtroende för vuxna i allmänhet. Här är förtroendet lite mer utbrett bland killar än tjejer, och i åk8 gäller det även förtroendet för politiker.

När det gäller förtroendet för politiker tycks det vara störst i Särö/Kullavik (tillförlitligt resultat saknas för gy2-ungdomarna här). Med fokus på mönster som omfattar båda åldersgrupper är politikerförtroendet minst i Anneberg/Älvsåker. När det gäller den mer generella tilliten till vuxna är den geografiska variationen mycket liten i åk8, men i gymnasiegruppen sticker Vallda och Onsala ut med mer utbrett vuxenförtroende än i övriga kommunområden.

LUPP-enkäten innehåller en fråga om ungdomarnas kunskaper om sina rättigheter enligt barnkonventionen samt om deras uppfattning om de flesta vuxnas kunskaper inom samma område.¹⁹ Cirka 60 procent av ungdomarna i båda åldersgrupper uppger att de åtminstone delvis känner till sina rättigheter (en del av dessa vet även vad rättigheterna kan innebära för dem i praktiken). I gy2 är andelen påtagligt större för tjejer än killar, medan könsskillnad i princip saknas i åk8.

Medan ungdomarna i åk8 har lite större tilltro till vuxnas kunskaper om barnets rättigheter än till den egna kunskapen gäller det omvända i gymnasiegruppen. I den äldre gruppen är det dock bara hos tjejerna som tilltron till de egna kunskaperna är mer utbredd än tilltron till de vuxnas kunskaper – hos killarna anas däremot samma mönster som i åk8.

Andelen åk8-ungdomar som uttrycker en positiv uppfattning om den egna kunskapen om rättigheterna i barnkonventionen är något större än GR-snittet, men skillnaden är liten, och beträffande bedömningen av vuxnas kunskaper är andelen densamma. Särskilt när det gäller synen på den egna kunskapen är skillnaderna större inom Kungsbacka. I båda åldersgrupper är andelen som uppger att de känner till rättigheterna minst bland dem som bor i Anneberg/Älvsåker. Störst andel i åk8 återfinns i Särö/Kullavik (där resultat saknas för gy2), med en nästan dubbelt så stor andel som i Anneberg/Älvsåker.

¹⁹ Frågorna och svarsalternativen är något reviderade jämfört med en liknande fråga i LUPP 2020, som MUCF införde inspirerad av den ”extrafråga” som Kungsbacka kommun inkluderade i LUPP 2017.

Trygghet



Ungefär 30 procent av ungdomarna i båda åldersgrupper beskriver att de under det senaste halvåret har blivit utsatta för brott – stöld, misshandel och/eller sexuellt våld/utnyttjande – eller hot om brott. Detta gäller mer än var tredje kille – medan andelen är lite mindre för tjejerna. Könsskillnaden finns även i GR-snittet för åk8 (men något mindre). I Kungsbacka är andelen totalt ungefär densamma som 2020 och 2017 i både åk8 och gy2. Andelen killar som utsatts har dock ökat något efter 2013 i båda åldersgrupper. Jämförelsen längre tillbaka i tid försvåras dock av förändrad frågekonstruktion, men resultaten är jämförbara i sak och pekar på att andelen ungdomar som utsatts för den här typen av brott eller hot var större 2017 än tidigare. Hösten 2023 är skillnaderna per kommunområde relativt stora, men visar i huvudsak på olika mönster i åk8 och i gy2. I båda åldersgrupper är andelen dock större i Anneberg/Älvsåker jämfört med kommungenomsnittet.

Det flest ungdomar har utsatts för (under halvårsperioden) är hot och stöld. I åk8 uppger 17 procent att de har blivit hotade online, och i gy2 13 procent – och 12 respektive 9 procent uppger att de har blivit hotade ”IRL”. Läggs dessa erfarenheter samman har 22 procent i åk8 och 16 procent i gy2 upplevt hot antingen online eller IRL. När det kommer till stöld är det något som 16 procent uppger att de drabbats av det senaste halvåret, i båda åldersgrupperna.

På nästa nivå uppger 6 procent i åk8 och 4 procent i gy2 att de under det senaste halvåret har utsatts för misshandel. I båda åldersgrupperna vittnar vidare 4 procent om att de har utsatts för sexuellt våld/utnyttjande online, och 2 procent att de har blivit detta IRL – sammantaget är det i båda åldersgrupperna 5 procent som blivit utsatta för sexuellt våld/utnyttjande.

Medan tjejerna i högre grad än killarna uppger att de har utsatts för sexuellt våld/utnyttjande (sammantaget, men med undantag av sexuellt våld/utnyttjande IRL i åk8) – är det en större andel killar som vittnar om att ha utsatts för hot, stöld och misshandel.

Utifrån den delfråga som ingått i LUPP 2023 framgår också att 18 procent av ungdomarna i åk8 och 16 procent i gy2 har sett någon annan bli utsatt för misshandel eller våld under det senaste halvåret – en något större andel killar än tjejer.

Det är vidare 11 procent av ungdomarna i åk8 som uppger att de under samma tidsrymd har varit med om att någon har spridit bilder på dem mot deras vilja, med en något större andel killar än tjejer. Detta tycks vara mindre vanligt i gy2: 3 procent.

En analys av den upplevda tryggheten i nio olika vardagsmiljöer pekar på att 37 procent av ungdomarna i åk8 sällan eller aldrig är trygga i minst någon av dessa miljöer – och detsamma gäller 27 procent i gy2. I båda åldersgrupper är detta en något mindre andel än 2020. Precis som tidigare är könsskillnaden stor. 2023 är den dock något mindre i åk8 till följd av en något mindre andel otrygga tjejer jämfört med 2020. Men andelen otrygga tjejer är fortfarande väsentligt större än andelen otrygga killar: 45 mot 28 procent. I gy2 är andelen otrygga tjejer dubbelt så stor som andelen otrygga killar, men på lägre nivå: 36 mot 18 procent.

I båda åldersgrupper är det en större andel som uttrycker otrygghet i vardagsmiljöer bland de som bor i Anneberg/Älvsåker jämfört med kommungenomsnittet, men skillnaden är relativt liten. Kungsbackas sammantagna resultat i åk8 motsvarar ungefär GR-snittet, men andelen otrygga tjejer i Kungsbacka är något mindre.

De miljöer som flest uppfattar som otrygga är stan/centrum och kollektivtrafiken ("på buss, tåg eller liknande") – så har det sett ut även tidigare. Det gäller grovt räknat var femte ungdom i åk8 och 15–16 procent i gy2. I åk8 kommer skolan på tredje plats men i gy2 längre ned på listan.

Könsskillnaden med en mer utbredd otrygghet bland tjejer än killar gäller särskilt kollektivtrafiken, i såväl åk8 som gy2. Men relativt sett är könsskillnaden stor även beträffande många andra områden, särskilt internet och skolan.

I åk8 uppper nästan var tredje ungdom att hen blivit mobbad, trakasserad eller utfryst under det senaste halvåret, och i gy2 gäller det nästan var femte (32 respektive 18 procent). Färre har varit utsatta under en längre period: 7 respektive 4 procent. Resultaten visar att tjejerna har utsatts i betydligt högre grad än killarna, och tjejernas andel i åk8 är också lite högre än GR-snittet (det var fallet även 2020). Men för både tjejer och killar i åk8 är andelen som utsatts lite större 2023 än 2020. I gy2 är andelen tvärtom lite mindre 2023, vilket dock enbart gäller tjejerna, vilket medfört att könsskillnaden krympt något i gymnasiegruppen. I båda åldersgrupper är andelen som har utsatts för mobbning större hos ungdomarna i Anneberg/Älvsåker än kommungenomsnittet, tydligast i åk8.

Grovt räknat fyra av tio ungdomar i båda åldersgrupper uppper att de under senaste halvåret har blivit orättvist behandlade ("på ett sätt så att du har mått dåligt"): 42 procent i åk8 och 36 procent i gy2. Ungefär en av tio har upplevt detta flera gånger (12 procent i åk8, 11 procent i gy2). Även denna erfarenhet är betydligt vanligare bland tjejer än killar; ungefär dubbelt så många tjejer som killar som har upplevt orättvis behandling flera gånger det senaste halvåret. I båda åldersgrupper är dock andelen killar som utsatts större 2023 än 2020. Med fokus på upprepad orättvis behandling speglar Kungsbackas åk8-resultat GR-snittet, och inget kommunområde utmärker sig tydligt i relation till övriga.

Hälsa och livstillfredsställelse



Bara ungefär två av tre ungdomar beskriver sin hälsa som ganska eller mycket bra (67 procent i åk8, 68 procent i gy2). Skillnaden mellan tjejer och killar är stor, särskilt när det kommer till att beskriva hälsan som *mycket* bra. I gy2 gäller det 31 procent av killarna mot 8 procent av tjejerna, det vill säga en nästan fyra gånger så stor andel killar. I åk8 gäller 42 mot 15 procent (nästan tre gånger så stor andel killar).

Enkätfrågan har förändrats vid två tillfällen sedan 2010 men den olika utvecklingen för killar och tjejer har varit slående. I åk8 har andelen tjejer som svarar att de mår ganska eller mycket bra minskat från 87 procent år 2010 till 54 procent 2023. Killarnas andel har däremot länge legat stabilt på 86–88 procent, men 2023 syns en nedgång även hos killarna, ned till 80 procent. I gy2 har killarnas andel varierat mellan 79 och 85 procent (2023 och 2020: 79 procent), medan tjejernas andel under samma period minskat från 76 till 55 procent.

Från det omvända perspektivet rapporterar 58 procent av ungdomarna i åk8 och 67 procent i gy2 någon typ av regelbundet hälsobesvär – huvudvärk, magont, stress, nedstämdhet/deppighet och/eller sömnproblem – som de har haft minst flera gånger i veckan under det senaste halvåret. Resultatet är identiskt med det 2020, och åk8-resultatet är på totalen detsamma som GR-snittet. Däremot anas i båda ålders-

grupper en ökad andel killar som rapporterar besvär och samtidigt en minskad andel tjejer – med konsekvensen att könsskillnaden krympt något, men den är fortfarande stor: 70 procent av tjejerna i åk8 rapporterar regelbundna hälsobesvär mot 46 procent av killarna, och 81 mot 54 procent i gy2.

När det gäller typerna av hälsobesvär är stress utan konkurrens vanligast, totalt sett. Men det är tydligt bara hos tjejerna, med 58 procent i åk8 och 67 procent i gy2 som uppger att de besväras av stress flera gånger i veckan eller oftare (25 respektive 34 procent av killarna). Hos killarna är stress ett ungefär lika vanligt besvär som sömnsvårigheter och att känna sig aggressiv/arg – det senare är ett nytt ”besvärsområde” i enkätfrågan som inte ingår i det mått på hälsobesvär som har redovisats i tidigare GR-rapporter och inte heller har tagits med i det sammanfattade måttet på hälsobesvär i denna rapport. Men även detta är något som är mer utbrett bland tjejerna. Ännu tydligare könsskillnad gäller dock nedstämdhet (ungefär fyra av tio tjejer mot drygt en av tio killar) samt, lite mindre vanligt förekommande, huvudvärk och magont. Huvudvärk är dock relativt vanligt bland tjejerna på gymnasiet, där nästan var tredje uppger att hon har detta flera gånger i veckan.

LUPP-enkäten 2023 innehåller en fråga där respondenten ombeds att reflektera över vad de eventuella hälsobesvärerna i föregående fråga beror på.²⁰ Frågan är inte knuten till något enskilt besvär utan allmänt formulerad. Svartalternativen inkluderar 12 orsaker samt möjligheten att svara ”annat” och ”vet inte” (de utan hälsobesvär kunde först ange det som svar och gå vidare till nästa fråga). Den utan konkurrens vanligaste orsaken till hälsobesvärerna enligt ungdomarna själva är skolarbete. Totalt anger 63 procent i åk8 och 73 procent i gy2 skolarbete som orsak – medan övriga orsaker nämns av som mest 23–24 procent. I båda åldersgrupper är andelen tjejer som pekar på skolarbetet större än andelen killar. Tjejer anger dock det mesta i större utsträckning än killar – men med ett tydligt undantag: ”datorspelande”, och ett mindre tydligt undantag: ”spelande om pengar”.

Det kan noteras att 20 procent i åk8 och 13 procent i gy2 besvarar frågan om orsaker till hälsobesvär med ”Jag vet inte”, oftare killar än tjejer. En relativt stor andel av ungdomarna anger för övrigt ”Annat” som orsak (19 procent i åk8, 24 procent i gy2) – en viktig fråga att borra vidare i tillsammans med ungdomarna i återkopplingen av resultaten. De övergripande resultaten med skolarbetet i topp av ungdomarnas egna förklaringar till hälsobesvär känns igen från de kommuner som tidigare haft med den här frågan som extrafråga i LUPP.

Sett till både hälsobesvärerna och den självskattade hälsan är den mest entydiga skillnaden utifrån kommunområde, när också båda åldersgrupper vägs in, att de boende i Frillesås/Åsa/Ölmanäs skattar sin hälsa lite sämre än kommungenomsnittet och tvärtom rapporterar hälsobesvär i större utsträckning – det senare gäller dock inte i gy2 där området ligger på kommungenomsnittet.

I åk8 uppger nära 80 procent att de tränar flera gånger i veckan – men bara två av tre gy2-ungdomar (67 procent mot 79 procent i åk8). Killarna tränar i lite större utsträckning än tjejerna i båda åldersgrupper. I åk8 är andelen ungefär densamma som 2020, medan den i gy2 har ökat något – tydligast hos killarna, medan andelen tvärtom har minskat hos tjejerna. Bland tjejerna i gy2 uppger tvärtom var femte att

²⁰ Frågan har, i nästan samma utformning, ställts av enskilda kommuner i Göteborgsregionen i tidigare LUPP-enkäter.

hon tränar max några gånger i månaden (och då anger ändå enkätfrågan: ”Räkna träning både i och utanför skolan.”) – vilket är dubbelt så vanligt jämfört med killarna (21 mot 10 procent). I båda åldersgrupper är andelen som tränar flera gånger i veckan minst bland de som bor i ”Fjärås med omland”. I Kungsbacka som helhet är andelen åk8-ungdomar som tränar regelbundet lite större än GR-snittet (79 mot 75 procent).

Det är få som röker regelbundet: 2 procent i åk8 och 3 procent i gy2 uppger att de gör det minst varje vecka. Framför allt i gymnasiegruppen blir andelen lite större när sällanrökarna läggs till – totalt 11 procent uppger att de röker minst någon gång i månaden. Och inkluderas även dem som gör det mer sällan gäller det ungefär var fjärde, utan några tydliga könsskillnader. Andelen regelbundna rökare har minskat successivt – i åk8 från 8 procent år 2007 medan minskningen i gy2 inleddes efter 2013, då ungefär en femtedel uppgav att de rökte.

Det är 2023 lite vanligare att röka e-cigaretter. Detta uppger 6 procent i åk8 och 7 procent i gy2 att de gör varje vecka – tjejer i lite större utsträckning än killar. Åk8-resultatet speglar ungefär GR-snittet. Ungdomarna som bor i Anneberg/Älvsåker och i Frillesås/Åsa/Ölmanäs bidrar något till att höja kommungenomsnittet för Kungsbacka.

Något som också är vanligare än rökning av traditionella cigaretter är snusande – särskilt i gy2. Här uppger 23 procent att de snusar varje vecka, och 5 procent i åk8. I båda åldersgrupper har andelen vuxit efter 2017, allra tydligast för gymnasietjejer. Det finns en del variation mellan kommunområdena men inte konsekvent för båda åldersgrupper.

I gymnasiet är 2 uppger 15 procent av ungdomarna att de varje vecka dricker alkohol i form av starköl, starkcider, alkoholisk vin eller sprit – och totalt 47 procent att de dricker alkohol minst någon gång i månaden. I åk8 gäller det 7 procent på månadsbasis. I båda åldersgrupper är detta en mindre andel än 2020. I gy2 pekar resultaten på en successivt minskande alkoholanvändning sedan första mätningen i LUPP 2007, då nästan sju av tio uppgav att de drack alkohol minst varje månad. Könsskillnaden 2023 är förhållandevis liten men antyder att alkohol är något vanligare bland tjejer än killar sett till konsumtion på månadsbasis. Det finns en del variation mellan kommunområdena men det enda som gäller konsekvent för båda åldersgrupper är en lite mindre andel alkoholanvändare i ”Fjärås med omland” jämfört med kommungenomsnittet.

Det ska beaktas att den här typen av enkätresultat är känsliga för oseriösa svar, som kan förekomma i grupper/klasser med ganska stort genomslag på ett genomsnitt, särskilt i de mindre kommunområdesgrupperna. Det finns också anledning att påminna om att bortfall på skolenkäter till följd av elevfrånvaro kan samvariera med alkohol- och droganvändning.

Det stora flertalet ungdomar i åk8 har aldrig använt narkotika men 6 procent uppger att de har gjort det, samma som GR-snittet. I gy2 uppger 12 procent att de använt narkotika, vilket är ungefär samma andel som 2020 (11 procent). I åk8 är andelen dock större än 2020: 6 mot 3 procent, en ökning som i första hand gäller killarna. Inom kommunen bidrar svarspersonerna från Frillesås/Åsa/Ölmanäs till att dra upp genomsnittet, i gy2 gäller det även Anneberg/Älvsåker. Återigen ska påminnas om att den här typen av enkätresultat är känsliga för oseriösa svar och för

bortfall beroende på elevfrånvaro. Det gör också att skillnader mellan boendeområden måste tolkas försiktigt.

I LUPP 2023 ingår, i samma huvudfråga som nikotin och alkohol, en delfråga som rör vanan att spela om pengar. I åk8 uppger 6 procent att de brukar göra det minst varje månad, med en större andel killar än tjejer (resultatet speglar ungefär GR-snittet). I gy2 uppger 16 procent att de brukar spela om pengar minst varje månad, med en stor könsskillnad: 28 procent av killarna mot 3 procent av tjejerna. I gy2 är det särskilt de som bor i Vallda och Frillesås/Åsa/Ölmanäs som drar upp Kungsbackas genomsnitt – i åk8 gäller det ungdomarna i Anneberg/Älvsåker.

Nio av tio ungdomar i båda åldersgrupper uppger sig vara nöjda med sina liv, en lite större andel än 2020, tydligast i åk8. Precis som i GR-snittet för åk8 (som speglar Kungsbackas) är det en större andel killar än tjejer som är nöjda med livet. Skillnaderna är små sett till Kungsbackas kommunområden.

Arbete



70 procent av gy2-ungdomarna uppger hösten 2023 att de sommarjobbade senaste sommaren. Det är en väsentligt större andel än 2020, ett år märkt av pandemin, men andelen är större även i det längre perspektivet. 2023 är andelen sommarjobbade gy2-ungdomar den största sedan Kungsbackas första LUPP-mätning 2007 (66 procent), lyftet är särskilt stort för tjejerna. I åk8 syns inte samma utveckling. För killarna i åk8 innebär resultatet tvärtom den minsta andelen sommarjobbade i en längre vikande trend, även om det ska sägas att andelen 2023 är ungefär densamma som 2020 (19 procent) – och för tjejerna är andelen exakt densamma (14 procent). Vad som varit beständigt över tid är dock den större andelen killar än tjejer som sommarjobbat i åk8 (dvs. sommaren före). I gy2 har könsskillnaden varit liten eller obefintlig tidigare år, men 2023 är det en påtagligt större andel tjejer än killar som sommarjobbat (75 mot 66 procent). I gy2 ligger tre kommunområden över kommungenomsnittet: Frillesås/Åsa/Ölmanäs, Anneberg/Älvsåker och Fjärås med omland. I åk8 gäller det endast Frillesås/Åsa/Ölmanäs av dessa tre, och skillnaden är mindre jämfört med övriga områden. I båda åldersgrupper är andelen minst i Kungsbacka stad, men särskilt i åk8 är skillnaden gentemot andra områden liten. Sett till kommunen som helhet är andelen sommarjobbade ungdomar inför åk8 lite mindre än GR-snittet (2020 gällde det omvända). Det kan för övrigt noteras att nästan var femte ungdom i åk8 uppger att hen sökt sommarjobb senaste sommaren utan att få något, och detsamma gäller 15 procent av ungdomarna i gy2.

Framtid



Ungefär tre av fyra ungdomar i åk8 räknar med att de kommer att läsa vidare efter grundskolan. Andelen har minskat sedan den första mätningen 2017. Minskningen är tydligast hos tjejerna (från 91 till 79 procent), vilket innebär att könsskillnaden 2023 är mindre än tidigare (79 procent av tjejerna, 75 procent av killarna). Trots den minskande andelen är Kungsbackas totala andel större än GR-snittet.

När det kommer till ungdomarna på gymnasiet andra år svarar två av tre (67 procent) att de tror att de kommer att läsa vidare vid universitet/högskola, Komvux, folkhögskola eller motsvarande. Andelen 2023 är precis densamma som 2020 totalt sett. Däremot syns hos tjejerna en växande andel efter 2017, vilket innebär att könsskillnaden har ökat i gymnasiet.

I åk8 återfinns störst andel ungdomar som tror att de ska läsa vidare på gymnasiet i Särö/Kullavik (resultat för området saknas i gy2). I gy2 drar resultatet för "Fjärås med omland" ner kommungenomsnittet som tror att de ska läsa vidare efter gymnasiet, men motsvarande gäller inte planerna att läsa vidare på gymnasiet bland ungdomarna i åk8. Det kan även noteras att ungdomarna som bor i Vallda ligger under genomsnittet i båda åldersgrupper, men bara marginellt i gy2.

Ungefär nio av tio ungdomar i båda åldersgrupper ger uttryck för en ganska eller mycket positiv framtidssyn (åk8-resultatet speglar GR-snittet: 89 mot 88 procent). Båda åldersgruppers resultat liknar dem från 2020 och 2017, möjligen anas en något vikande framtidsoptimism sedan 2017. Sett till boendegeografien är variationen liten, särskilt i åk8. Minst andel med positiv syn på framtiden återfinns hos gy2-ungdomarna som bor i Anneberg/Älvsåker (80 procent), men i åk8 ligger området precis på kommungenomsnittet.

Slutord

I sammanfattningar av enkätresultat försvinner lätt enskilda ungas uppfattningar och erfarenheter i ”medelvärdets skugga”, såväl de mer positiva som de mer negativa. Det är viktigt att resultaten från enkäten används som ett dialogunderlag och aldrig som en sanning som gäller alla ungdomar. Detta är särskilt viktigt när det finns ett bortfall på enkäten, vilket i Kungsbackas fall i första hand gäller gymnasieungdomarna som går på en skola utanför kommunen, framför allt i Göteborg.

I tolkningar av ett enkätresultat är det alltid klokt att ställa sig frågan: Skulle resultatet vara detsamma om alla hade besvarat frågan? Det finns också anledning att vara källkritisk, exempelvis när det gäller resultat om alkohol- och droganvändning där det kan förekomma oseriösa inslag bland svaren.

Det är viktigt att betona att resultaten från LUPP 2023 är *ett* underlag att utgå från när ungdomars livssituation ska beskrivas och analyseras. Andra kunskapskällor behövs för att ge en både rikare och mer tillförlitlig bild av verkligheten.

Inte minst bör ungdomar involveras i det lokala analysarbetet. Deras medverkan och tolkningar behövs för att hitta relevanta och konkreta svar på de viktiga frågor som enkätresultaten väcker. Här är det också viktigt att inte bara diskutera de problem som enkätresultaten pekar på utan även ta vara på positiva resultat och erfarenheter.

I ett långsiktigt utvecklingsarbete för och tillsammans med kommunens ungdomar är LUPP-enkäten ett etablerat redskap för att kartlägga och följa ungas livssituation. Värdet av en enkät växer med möjligheten till relevanta referenspunkter. LUPP-samarbetet inom Göteborgsregionen gör det möjligt att jämföra Kungsbackas resultat med grannkommunernas resultat. Ännu viktigare är att Kungsbackas långsiktiga arbete med LUPP gör det möjligt att följa utvecklingen av ungas livssituation över en längre tid. Hösten 2026 är planen att de kommuner i Göteborgsregionen som genomför LUPP-undersökningen gör den härnäst. Då blir det kanske möjligt att se hur situationen för Kungsbackas ungdomar har förändrats framöver – och i några fall kunna relatera 20 år tillbaka i tiden.

Bilaga

Tabell 1. Svarsfrekvensen i olika grupper, årskurs 8

		Antal elever	Antal enkätsvar ¹	Svarsfrekvens i procent
	Samtliga	1 282	1 016	79
Skola	Frillesåsskolan	51	41	80
	Fullriggaren Malevik	30	27	90
	Gottskår Grundskola	24	22	92
	Hålabäcksskolan	68	47	69
	Internationella Engelska Skolan	81	63	78
	Kapareskolan	189	141	75
	Kollaskolan	74	56	76
	Kullaviksskolan	74	63	85
	Nova Montessori	26	25	96
	Skårbyskolan	117	90	77
	Smedingeskolan	101	82	81
	Särö skola	63	54	86
	Varlaskolan	215	172	80
	Vittra Forsgläntan	44	35	80
	Åsaskolan	125	86	69
	Annan skola	-	4	-
Ej svar ²	-	8	-	
Kön	Killar	661	501	76
	Tjejer	621	482	78
	Annan könstillhörighet	-	23	-
	Ej svar	-	10	-
Kommun-område	Anneberg, Älvsåker	74	61	82
	Fjärås med omland ³	159	105	66
	Frillesås, Åsa, Ölmanäs	156	133	85
	Kungsbacka stad ⁴	298	231	78
	Onsala	280	214	76
	Särö, Kullavik (Slåp)	157	120	76
	Vallda	128	88	69
	Okänt område / ej svar	7	19	-
	Annan kommun än Kungsbacka ⁵	23	30	>100
	Okänd kommun / ej svar	0	15	-

Kommentarer: Kullaviks Montessoriskola omfattas inte av urvalet då skolan valde att inte medverka. Kollaskolan Anpassad skola ingår inte då de har genomfört "Anpassad LUPP".

¹ Ur datafilen erhållen från MUCF har tre inkomna enkätsvar tagits bort: ett nästan tomt svar (endast sista fritextrågan besvarad) samt två uppenbart oseriösa svar.

² Inkluderar ett orimligt svar "Kullavik Montessori", en skola som valt att inte genomföra LUPP.

³ Inkl. Duvedeh, Torpa, Hanhals, Hjälms, Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

⁴ Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.

⁵ En förklaring till att svarsfrekvensen är över 100 procent kan vara att vissa områden ligger vid kommungränsen (t. ex. Särö), en annan kan vara att man växlar hos föräldrar i olika kommuner.

Tabell 2. Svarefrekvensen i olika grupper, gy2

		Antal elever	Antal enkätsvar ¹	Svarefrekvens i procent
	Samtliga	1 109	672	61
Skola²	Aranäs gymnasiet	432	357	83
	Elof Lindälvs gymnasium	366	268	73
	LBS Kungsbacka	24	19	79
	Gymnasieskola i Göteborg ³	199	12	6
	Annan gymnasieskola ⁴	12	16	>100
	Går ej i gymnasiet	76	0	0
Programinriktning	Högskoleförberedande	686	490	71
	Yrkesprogram	237	166	70
	Introduktionsprogram	104	10	10
	Anpassad gymnasieskola ⁵	6	0	0
	Okänd inriktning / ej svar	-	6	-
Kön	Killar	575	353	61
	Tjejer	534	307	57
	Annan könstillhörighet	-	11	-
	Ej svar	-	1	-
Kommunområde⁶	Anneberg, Älvsåker	64	40	63
	Fjärås med omland ⁷	123	70	57
	Frillesås, Åsa, Ölmanäs	128	89	70
	Kungsbacka stad ⁸	263	171	65
	Onsala	279	175	63
	Särö, Kullavik (Släp) ⁹	174	48	28
	Vallda	114	72	63
	Okänt område / ej svar	2	7	-

Kommentarer: Urvalet avser ett nettourval där ungdomar som inte har kontaktats i möjligaste mån har räknats bort. Urvalsuppgifter och svarefrekvenser ska tolkas ungefärligt, utifrån svårigheter att få fram uppgifter om exakt antal ungdomar som har omfattats av genomförandet, och inom vilka undergrupper.

¹ Ur datafilen erhållen från MUCF har fyra inkomna svar tagits bort: två helt tomma enkätsvar samt två mycket begränsat ifyllda (det ena i kombination med orimliga svar).

² Tre gymnasieskolor i Kungsbacka har inte omfattats av genomförandet: Drottning Blankas gymnasium, Praktiska Gymnasiet och Sveriges Ridgymnasium, vilket berör totalt 71 elever som har räknats bort från det redovisade nettourvalet. Därtill har räknats bort ungdomar på gymnasieskolor i Göteborg som inte har förmedlat Kungsbackas enkätlänk (se not 3) samt ytterligare elever på skolor i kommuner som inte deltagit i det regionala samarbetet kring LUPP (se not 4). Därtill ingår inte elever i anpassad skola på någon av de tre genomförande gymnasierna i Kungsbacka, vilka har genomfört Anpassad LUPP. Totalt har 129 elever definierats bort i det redovisade nettourvalet.

³ Totalt 41 elever på gymnasieskolor i Göteborg har inte kunnat kontaktas och är bortdefinierade i nettourvalet. Detta berör ungdomar på Drottning Blanka Gårda, LBS kreativa gymnasiet, Praktiska Gymnasiet, Göteborgs Högre samskola samt L M Engström gymnasium.

⁴ Totalt 17 elever på gymnasieskolor utanför det regionala samarbetet kring LUPP har inte kunnat kontaktas och är bortdefinierade i det redovisade nettourvalet.

⁵ Gruppen exkluderar de elever i Kungsbacka som genomfört Anpassad LUPP.

⁶ Svarefrekvensen per kommunområde är generellt underskattningar pga. att urvalsuppgifterna avser en något större grupp än den som faktiskt omfattades av genomförandet (se även not 2). Totalt ingår 38 ungdomar som inte har kunnat räknas bort på områdesnivå i efterhand.

⁷ Se tabell 1, not 3.

⁸ Se tabell 1, not 4.

⁹ Den låga svarefrekvensen ska tolkas i ljuset av att många ungdomar i området går på skola i Göteborg med mycket begränsad svarefrekvens.

Tabell 3. Skola, kön och kommunområde i enkätsvaren jämfört med elevurvalet, årskurs 8

		Urvalet	Enkätsvaren	Differens (procentenheter)
Skola	Kommunal skola	86	86	-0,8
	Fristående skola	14	14	0,8
	Summa procent	100	100	100
	Antal personer	1 282	1 004 ¹	
Kön	Killar	52	51	-1
	Tjejer	48	49	1
	Summa procent	100	100	
	Antal personer	1 282	983 ²	
Kommun- område	Anneberg, Älvsåker	6	6	0
	Fjärås med omland ³	13	11	-2
	Frillesås, Åsa, Ölmanäs	12	13	1
	Kungsbacka stad ⁴	23	24	1
	Onsala	22	22	0
	Särö, Kullavik (Slåp)	12	12	0
	Vallda	10	9	-1
	Annan kommun än Kungsbacka	2	3	1
	Summa procent	100	100	
	Antal personer	1 275	982 ⁵	

Kommentarer:

¹ Exkluderar 12 elever på "annan" eller okänd skola.

² Exkluderar de 33 svarepersoner som angivit annan könstillhörighet eller ej besvarat frågan.

³ Se tabell 1, not 3.

⁴ Se tabell 1, not 4.

⁵ Exkluderar 34 svarepersoner utan känt kommunområde/kommun.

Tabell 4. Skola, programinriktning, kön och kommunområde i enkätsvaren jämfört med urvalet, gy2

		Urvalet	Enkätsvaren	Differens (procentenheter)
Skola / ej skola¹	Aranäs gymnasiet	39	53	14
	Elof Lindälvs gymnasium	33	40	7
	LBS Kungsbacka	2	3	1
	Gymnasieskola i Göteborg ²	18	2	-16
	Annan gymnasieskola ³	1	2	1
	Går ej i gymnasiet	7	0	-7
	Summa procent	100	100	
	Antal personer	1 109	672	
Program- inriktning	Högskoleförberedande	66	73	7
	Yrkesprogram	23	25	2
	Introduktionsprogram	10	2	-8
	Anpassad gymnasieskola ⁴	1	0	-1
	Summa procent	100	100	
	Antal personer	1 033	666 ⁵	
Kön	Killar	52	53	1
	Tjejer	48	47	-1
	Summa procent	100	100	
	Antal personer	1 033	660 ⁶	
Kommun- område⁷	Anneberg, Älvsåker	6	6	0
	Fjärås med omland ⁸	11	11	0
	Frillesås, Åsa, Ölmanäs	11	13	2
	Kungsbacka stad ⁹	23	26	3
	Onsala	24	26	2
	Särö, Kullavik (Slåp)	15	7	-8
	Vallda	10	11	1
	Summa procent	100	100	
Antal personer ⁶	1 147	672		

Kommentarer:

¹ Se tabell 2, not 2.

² Se tabell 2, not 3.

³ Se tabell 2, not 4.

⁴ Se tabell 2, not 5.

⁵ Exkluderar de 6 svars personer som ej besvarat frågan.

⁶ Exkluderar de 12 svars personer som angivit annan könstillhörighet eller ej besvarat frågan.

⁷ Urvalspgifterna avser en något större grupp än de som faktiskt ingick i genomförandet och fördelningen är därmed inte helt jämförbar med fördelningen i svarsgruppen. Se även tabell 2.

⁸ Se tabell 1, not 3.

⁹ Se tabell 1, not 4.

Resultatdiagram



Fritid

- För litet fritidsutbud
- Saknar aktiviteter i området
- Föreningsmedlemskap
- Nöjdhet med fritiden
- Goda kompisrelationer
- Upprepad erfarenhet av inte kunna göra eller köpa något
- Oro för föräldrarnas ekonomi



För litet fritidsutbud

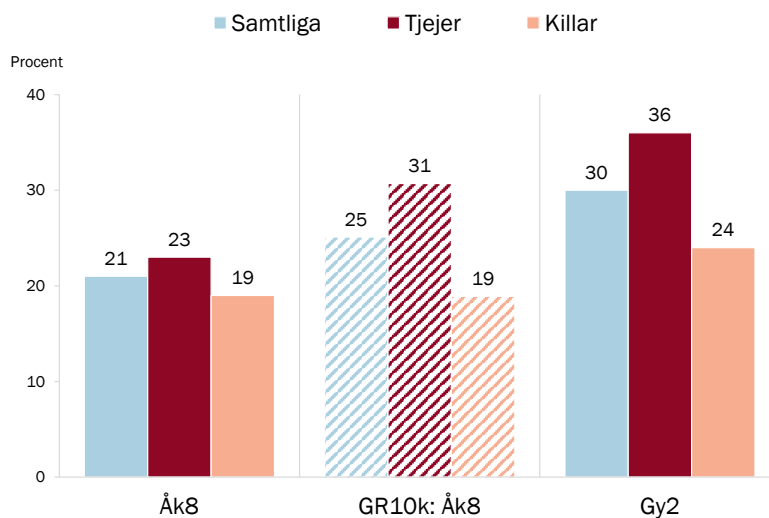
Enkätfråga: Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?

Svarsalternativ: Våldigt mycket; Ganska mycket; Ganska lite; Våldigt lite/ingenting.

Resultaten visar andelen som svarat ganska lite eller våldigt lite/ingenting, baserat på 1 013 svar i åk8 och 672 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



För litet fritidsutbud 2013–2023

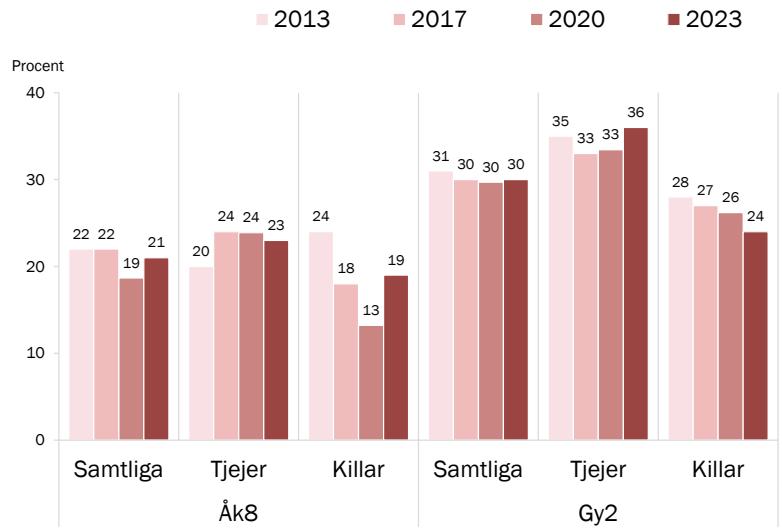
Enkätfrågan: Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?

Svarsalternativ: Väldigt mycket; Ganska mycket; Ganska lite; Väldigt lite/ingenting.

Resultaten visar andelen som svarat ganska lite eller väldigt lite/ingenting.

2013 års fråga var något annorlunda formulerad: Hur mycket finns det att göra på fritiden?

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



För litet fritidsutbud – efter kommunområde

Enkätfråga: Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?

Svarsalternativ: Väldigt mycket; Ganska mycket; Ganska lite; Väldigt lite/ingenting.

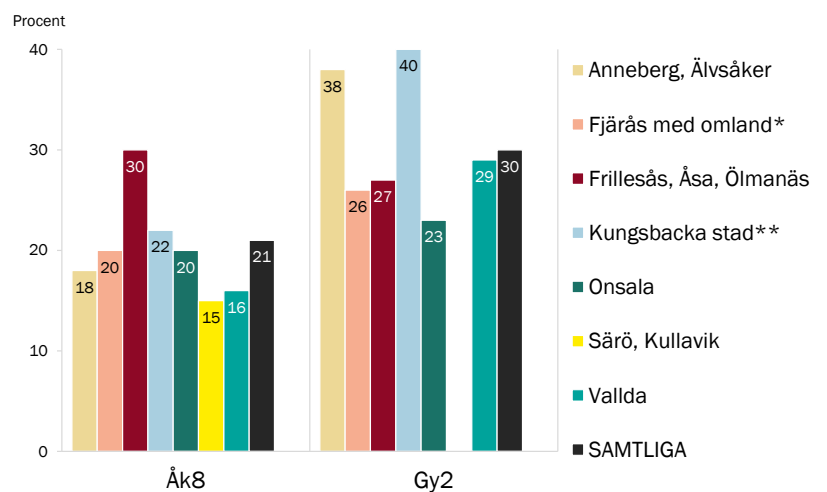
Resultaten visar andelen som svarat ganska lite eller väldigt lite/ingenting.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarpersoner i områdesgrupperna är 61 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duvedeh, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



Saknar fritidsaktiviteter i boendeområdet

Enkätfråga: *Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?*

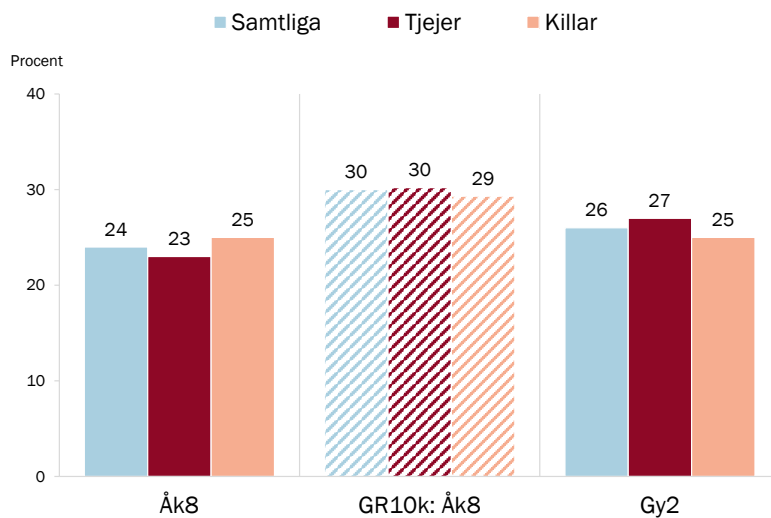
Svarsalternativ: *Ja; Nej; Vet inte.*

Resultaten visar andelen som svarat ja, baserat på 1 011 svar i åk8 och 672 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Saknar fritidsaktiviteter i boendeområdet 2017-2023

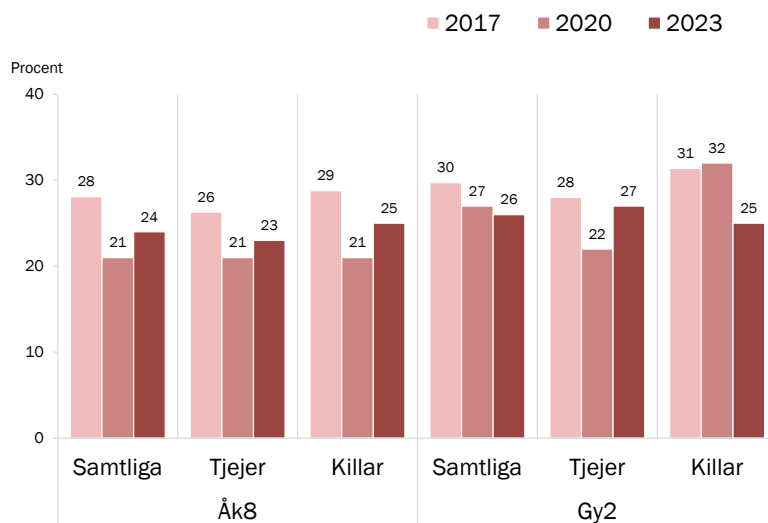
Enkätfråga: *Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?*

Svarsalternativ: *Ja; Nej; Vet inte.*

Resultaten visar andelen som svarat ja.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Saknar fritidsaktiviteter i boendeområdet

– efter kommunområde

Enkätfråga: *Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?*

Svarsalternativ: *Ja; Nej; Vet inte.*

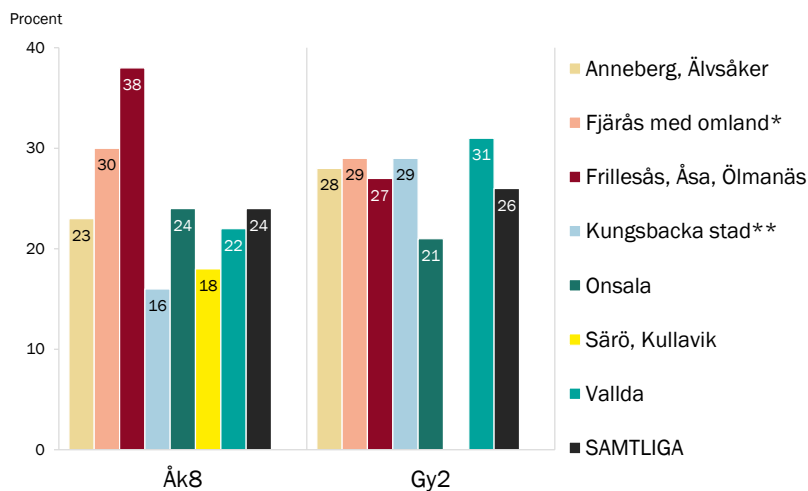
Resultaten visar andelen som svarat ja.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 60 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Föreningsmedlemskap

Enkätfråga: *Är du medlem i någon förening?*

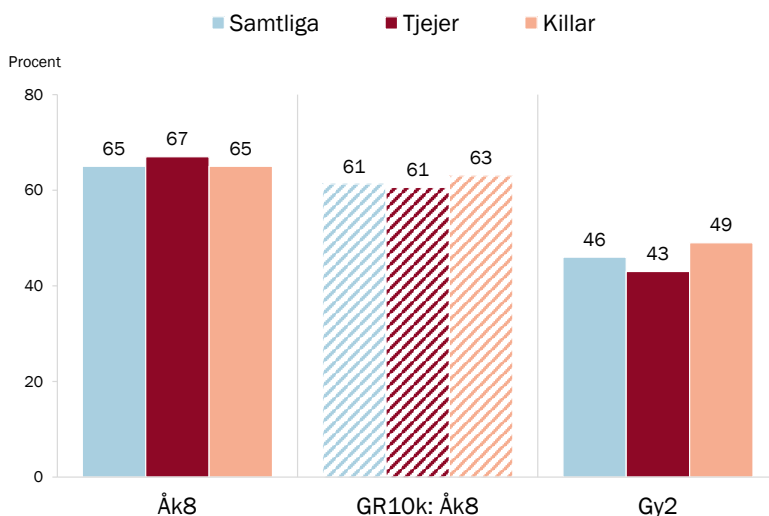
En förening är en grupp människor som organiserar sig och gör saker tillsammans för ett visst intresse eller mål. Exempelvis en idrottsklubb, ett politiskt ungdomsförbund, en religiös församling eller kulturförening. Scouterna, Sveriges Elevkårer och Sverok är exempel på ungdomsföreningar i Sverige.

Svarsalternativ: *Nej; Ja, jag är medlem i en förening.*

Resultaten visar andelen som svarat ja, baserat på 1 004 svar i åk8 och 672 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Föreningsmedlemskap 2013–2023

Enkätfråga 2023: Är du medlem i någon förening?
En förening är en grupp människor som organiserar sig och gör saker tillsammans för ett visst intresse eller mål. Exempelvis en idrottsklubb, ett politiskt ungdomsförbund, en religiös församling eller kulturförening. Scouterna, Sveriges Elevkårer och Sverok är exempel på ungdomsföreningar i Sverige.

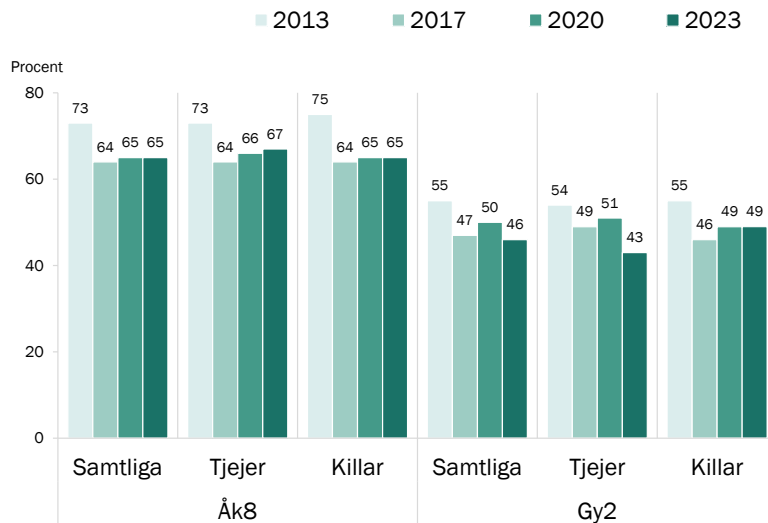
Resultaten visar andelen som svarat ja.

2020 års beskrivning av vad en förening är var kortare: Till exempel religiös förening eller församling, kultur- eller idrottsförening, politiskt ungdomsförbund, friluftss-, data- eller spelförening m.m.

2013 innehöll frågan om ett antal olika typer av föreningar var för sig: Är du medlem i någon/några av följande föreningar?, med svarsalternativen: Ja; Nej. Det är rimligt att anta att 2013 års fråga med fler exempel bidrar till att fler svarar ja.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Föreningsmedlemskap – efter kommunområde

Enkätfråga: Är du medlem i någon förening? Till exempel religiös förening eller församling, kultur- eller idrottsförening, politiskt ungdomsförbund, friluftss-, data- eller spelförening m.m..

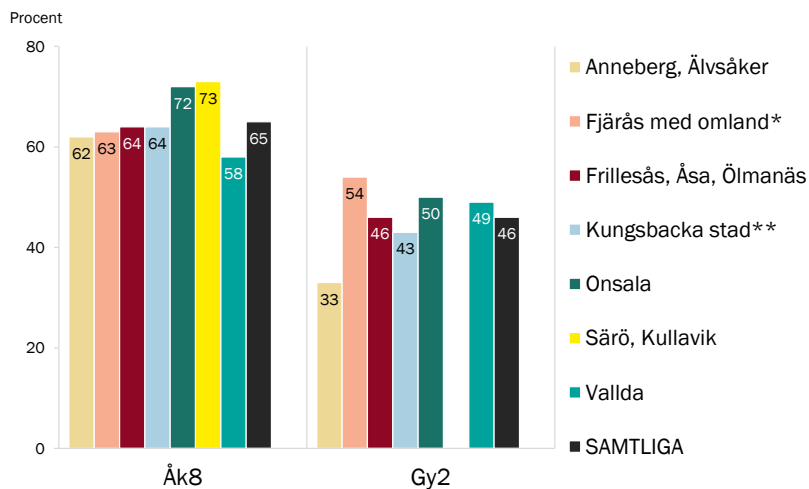
Svarsalternativ: Nej; Ja, jag är medlem i en förening.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 60 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duvedhed, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlövs, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Nöjd med fritiden

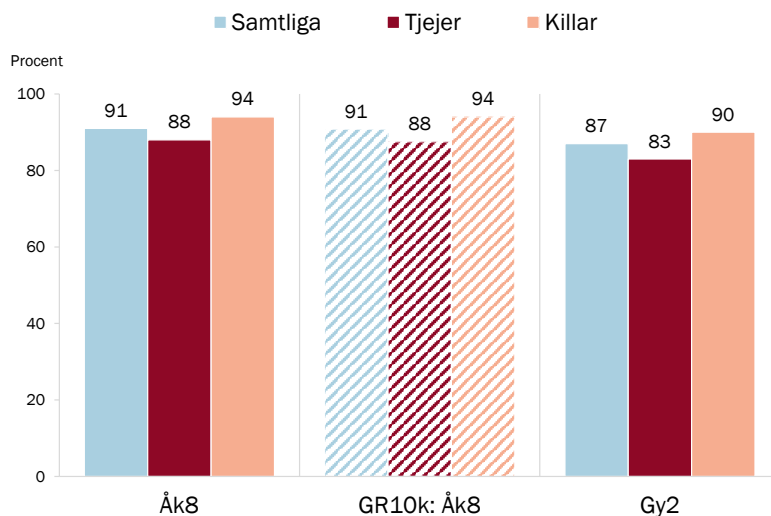
Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Fritiden som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket nöjd, baserat på 1 000 svar i åk8 och 669 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Nöjd med fritiden 2017-2023

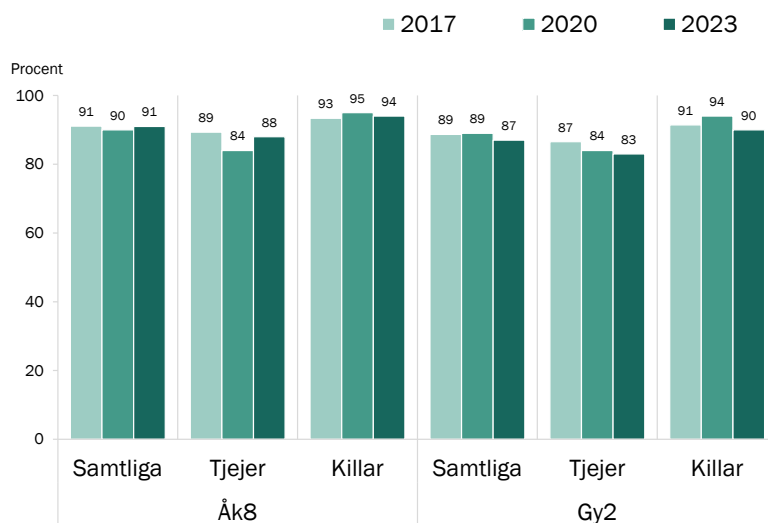
Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Fritiden som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Före 2023 var svarsalternativen i omvänd ordning.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket nöjd.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Nöjd med fritiden – efter kommunområde

Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Fritiden som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

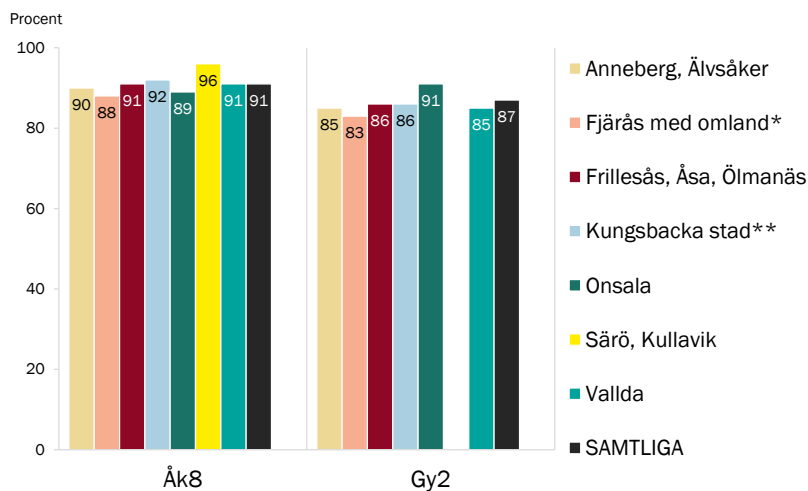
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket nöjd.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 58 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duvedhed, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Goda kompisrelationer

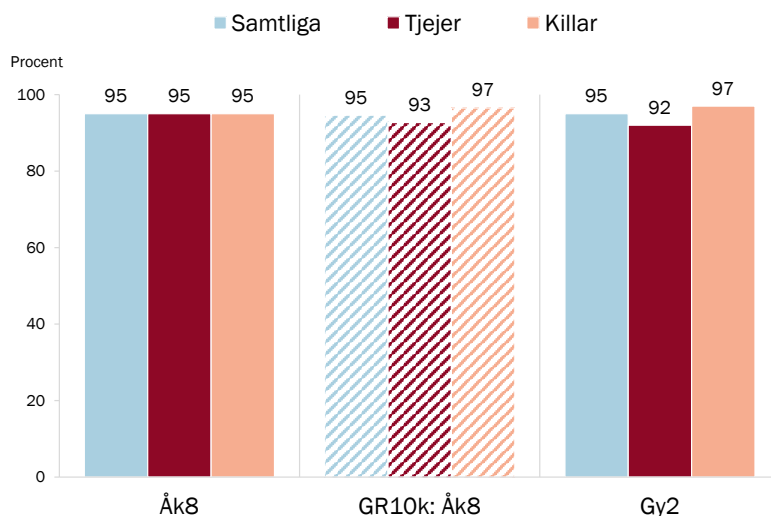
Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Kompisar som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket nöjd, baserat på 1 011 svar i åk8 och 672 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Goda kompisrelationer 2017–2023

Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Kompisar som en av flera delfrågor.

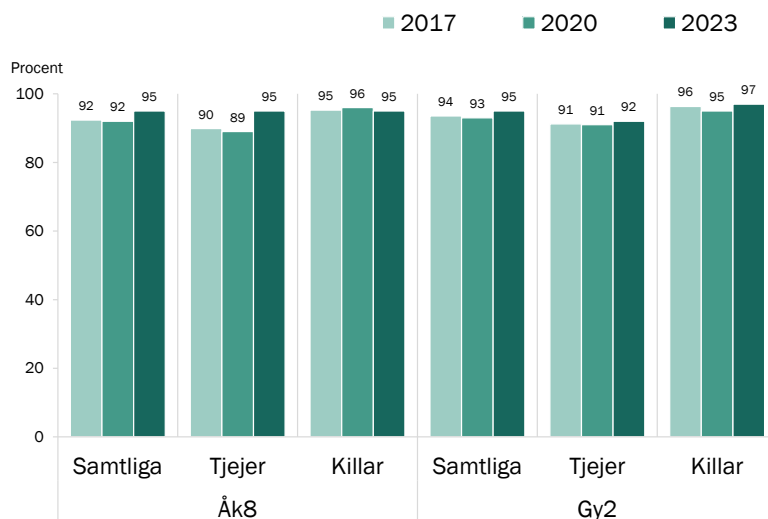
Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Före 2023 var svarsalternativen i omvänd ordning.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket nöjd.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Goda kompisrelationer – efter kommunområde

Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Kompisar som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

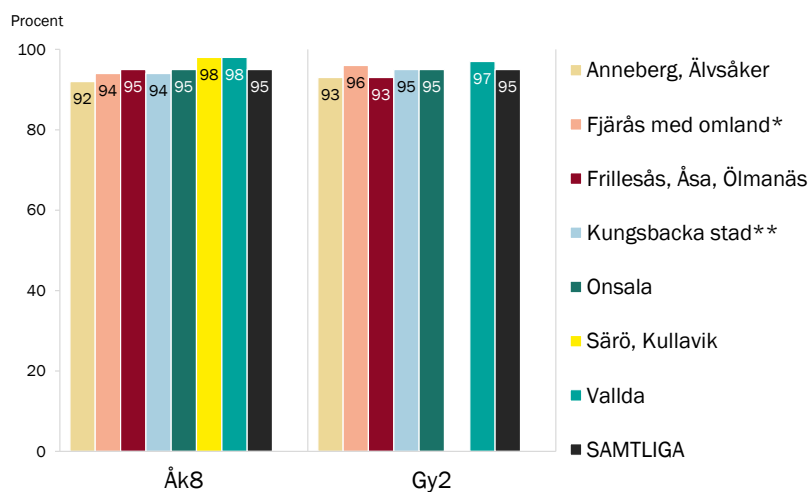
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket nöjd.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 61 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Upprepad erfarenhet av att inte kunna göra eller köpa något som andra gör för att familjen inte haft råd

Enkätfråga: *Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd?*

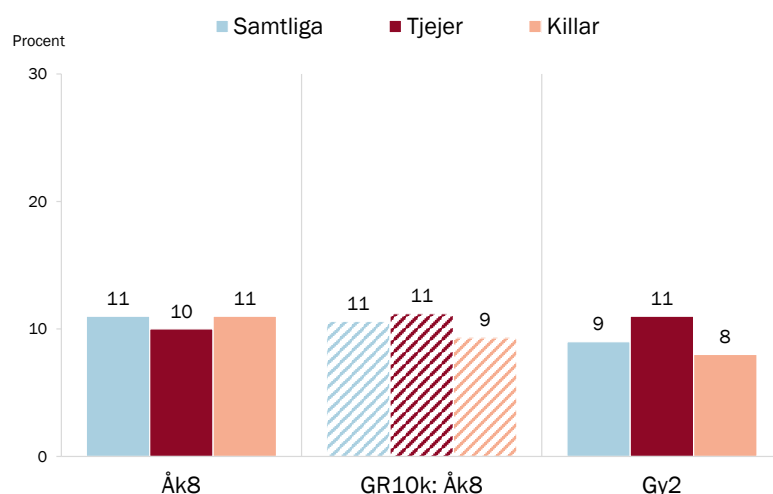
Svarsalternativ: *Ja, flera gånger; Ja, en gång; Nej.*

Resultaten visar andelen som svarat "ja, flera gånger", baserat på 1 001 svar i åk8 och 667 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Upprepad erfarenhet av att inte kunna göra eller köpa något som andra gör för att familjen inte haft råd 2017–2023

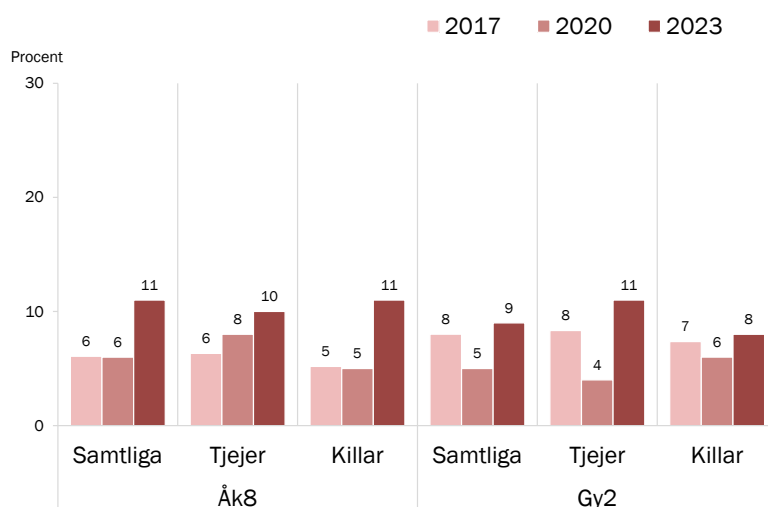
Enkätfråga: *Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte haft råd?*

Svarsalternativ: *Ja, flera gånger; Ja, en gång; Nej.*

Resultaten visar andelen som svarat "ja, flera gånger".

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Upprepad erfarenhet av att inte kunna göra eller köpa något som andra gör för att familjen inte haft råd – efter kommunområde

Enkätfråga: *Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något, som många andra i din ålder gör eller köper, för att din familj inte haft råd?*

Svarsalternativ: *Ja, flera gånger; Ja, en gång; Nej.*

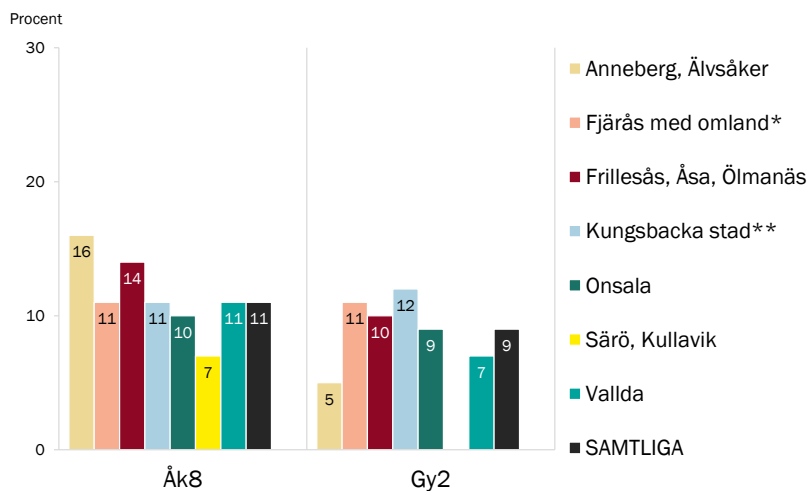
Resultaten visar andelen som svarat "ja, flera gånger".

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarpersoner i områdesgrupperna är 61 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duvedehed, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Oro för föräldrarnas ekonomi

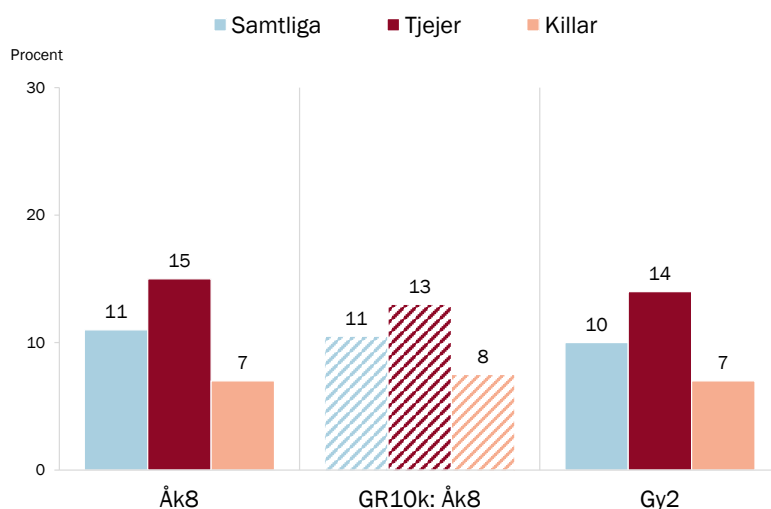
Enkätfråga: *I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?*

Svarsalternativ: *Inte alls orolig; Inte särskilt orolig; Ganska orolig; Mycket orolig.*

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket orolig, baserat på 1 004 svar i åk8 och 667 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



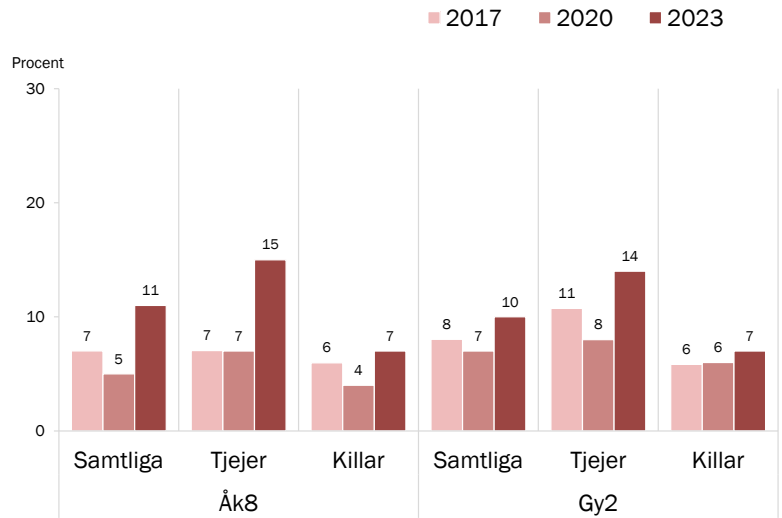
Oro för föräldrarnas ekonomi 2017–2023

Enkätfråga: *I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?*

Svarsalternativ: *Inte alls orolig; Inte särskilt orolig; Ganska orolig; Mycket orolig.*

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket orolig.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;
gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbäcka kommun



Oro för föräldrarnas ekonomi – efter kommunområde

Enkätfråga: *I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?*

Svarsalternativ: *Inte alls orolig; Inte särskilt orolig; Ganska orolig; Mycket orolig.*

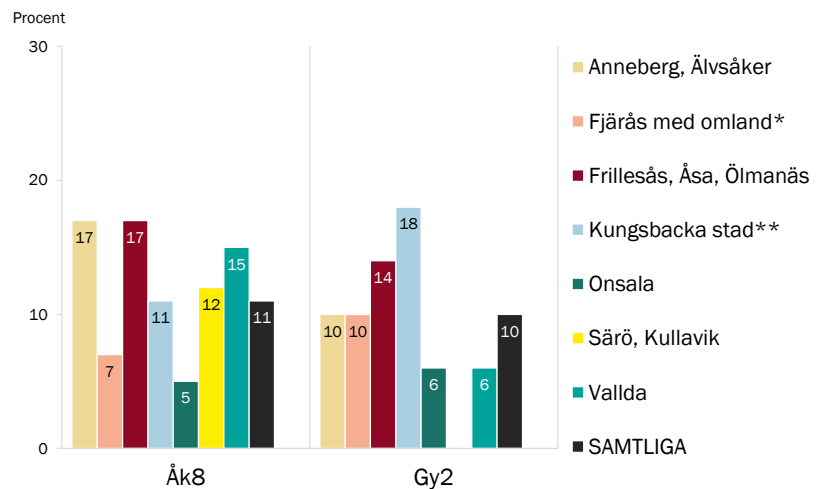
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket orolig.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 60 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbäcka kommun





Skola

- Bra skolundervisning
- Bra möjlighet till hjälp/stöd vid behov
- Elevinflytande i skolan:
 - vill respektive får bestämma
- Trivs med stämningen i skolan
- Alltid trygg i skolan

Bra skolundervisning

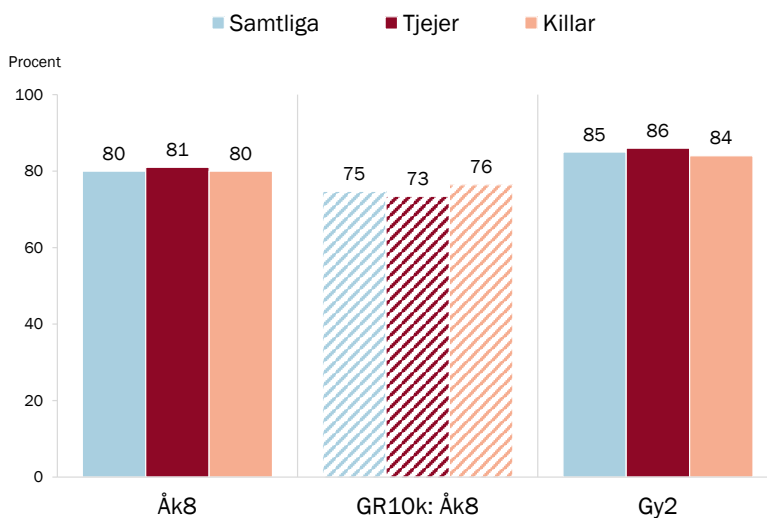
Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...? med Undervisningen som en av tio delfrågor.

Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket bra, baserat på 989 svar i åk8 och 668 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Bra skolundervisning 2017–2023

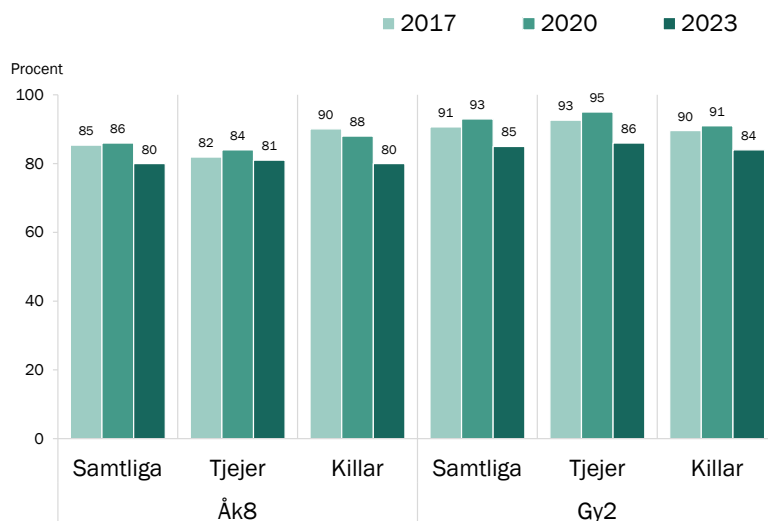
Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...? med Undervisningen som en av tio delfrågor.

Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket bra.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Bra skolundervisning – efter kommunområde

Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...?, med Undervisningen som en av tio delfrågor.

Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.

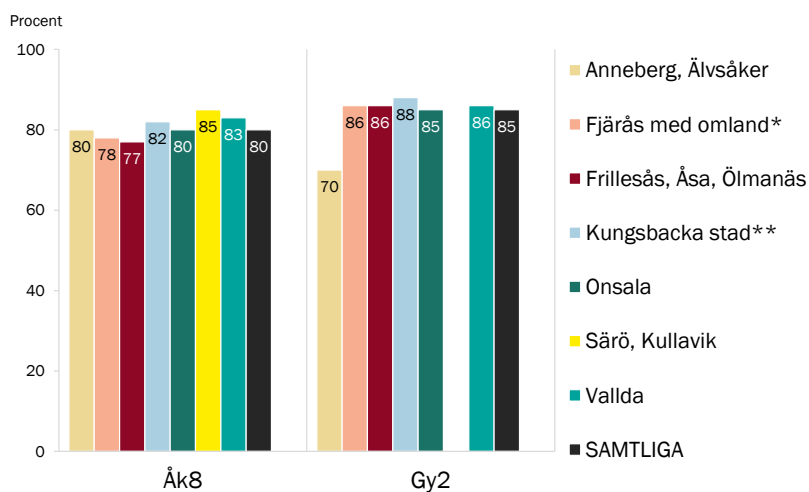
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket bra.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 61 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



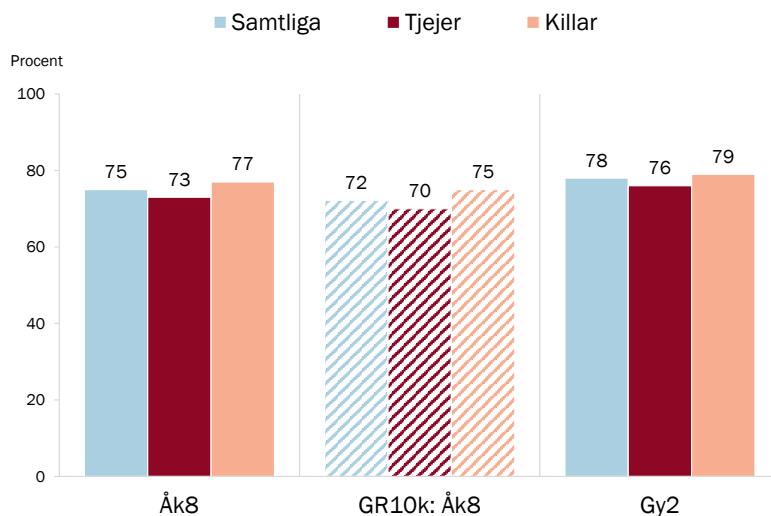
Möjlighet till hjälp/stöd vid behov

Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...?, med Möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det som en av tio delfrågor.

Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket bra, baserat på 986 svar i åk8 och 664 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen. GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



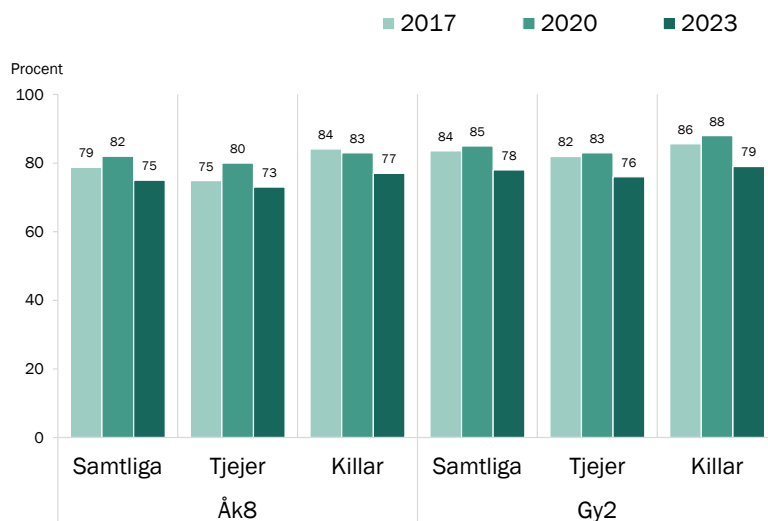
Möjlighet till hjälp/stöd vid behov 2017-2023

Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...?, med Möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det som en av tio delfrågor.

Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket bra.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Möjlighet till hjälp/stöd vid behov – efter kommunområde

Enkätfråga: Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...?, med Möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det som en av tio delfrågor.

Svarsalternativ: Inte alls bra; Mindre bra; Ganska bra; Mycket bra.

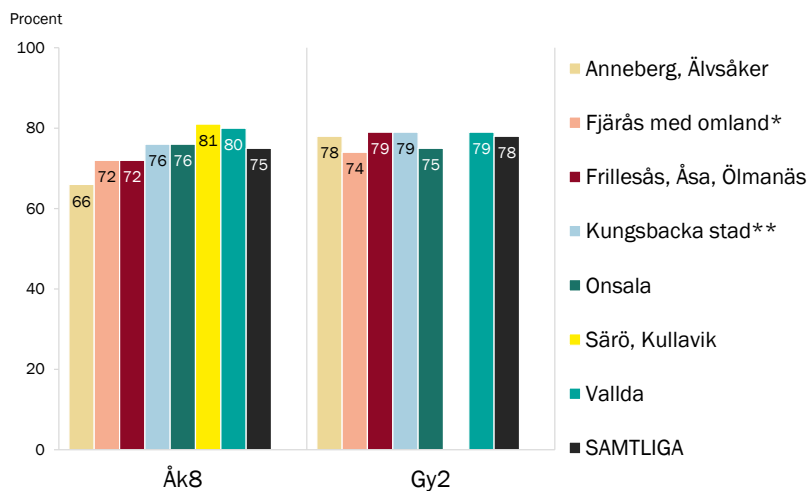
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket bra.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 59 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Trivs med stämningen i skolan

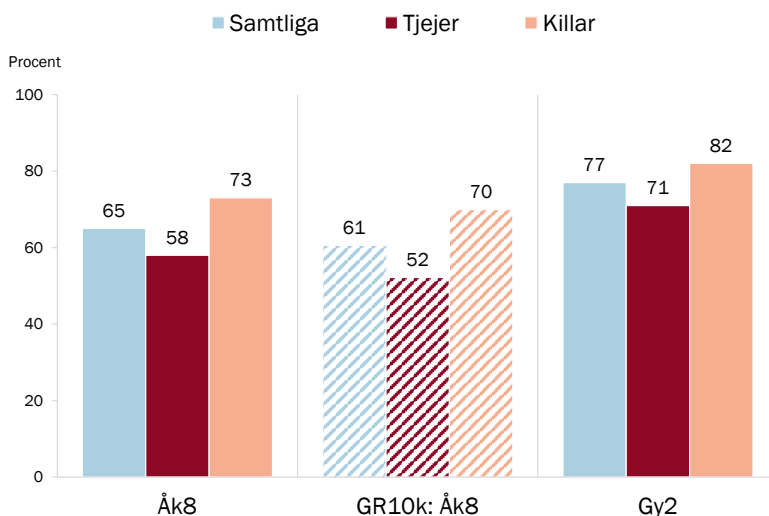
Enkätfråga: Här följer några påståenden om skolan. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?, med Jag trivs med stämningen i min skola som ett av flera påståenden att ta ställning till.

Svarsalternativ: Stämmer inte alls; Stämmer till viss del; Stämmer till stor del; Stämmer helt; Vet inte.

Resultaten visar andelen som svarat att det stämmer helt/till stor del, baserat på 1 008 svar i åk8 och 668 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Trivs med stämningen i skolan

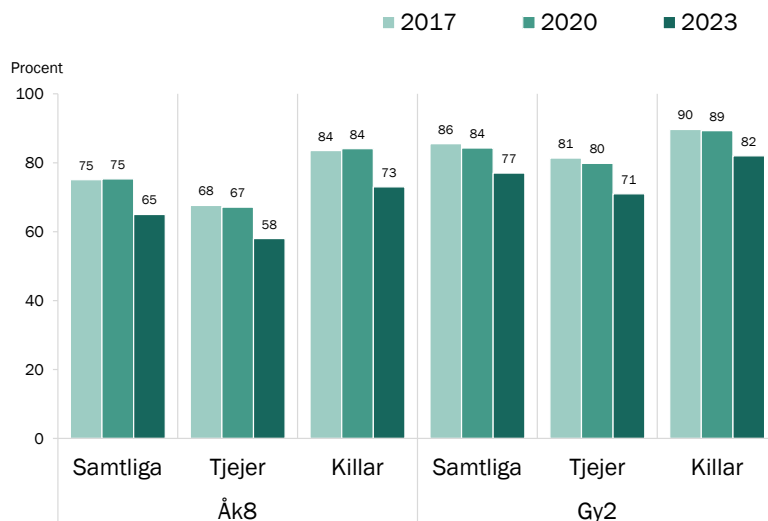
2017–2023

Enkätfråga: Här följer några påståenden om skolan. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?, med Jag trivs med stämningen i min skola som ett av flera påståenden att ta ställning till.

Svarsalternativ: Stämmer inte alls; Stämmer till viss del; Stämmer till stor del; Stämmer helt; Vet inte.

Resultaten visar andelen som svarat att det stämmer helt/till stor del.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;
gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



Trivs med stämningen i skolan

– efter kommunområde

Enkätfråga: Här följer några påståenden om skolan. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?, med Jag trivs med stämningen i min skola som ett av flera påståenden.

Svarsalternativ: Stämmer inte alls; Stämmer till viss del; Stämmer till stor del; Stämmer helt; Vet inte.

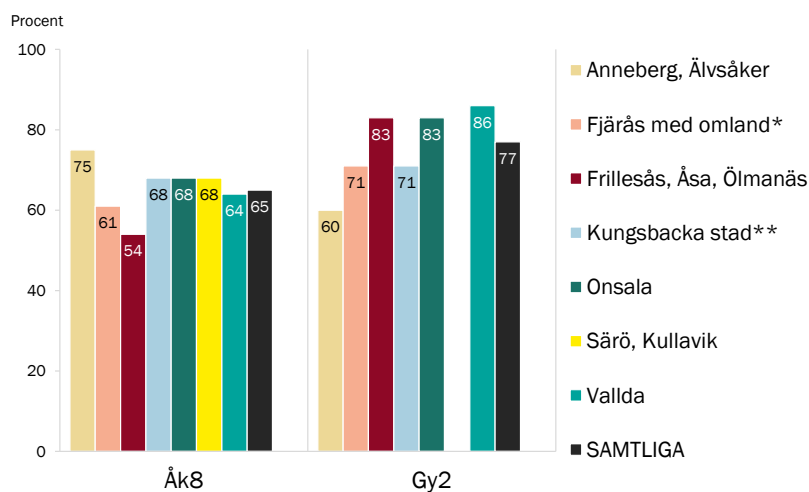
Resultaten visar andelen som svarat att det stämmer helt/ till stor del.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 59 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlö, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



Alltid trygg i skolan

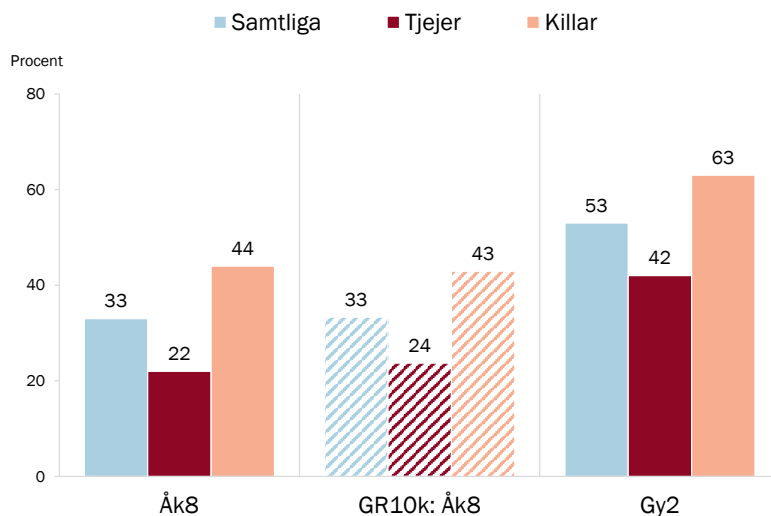
Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? med I skolan som en av nio delfrågor.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt i gy2-enkäten Ej aktuellt.

Resultaten visar andelen som svarat "alltid", baserat på 984 svar i åk8 och 659 svar i gy2. Gymnasieungdomar som svarat "ej aktuellt" ingår inte i analysen.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



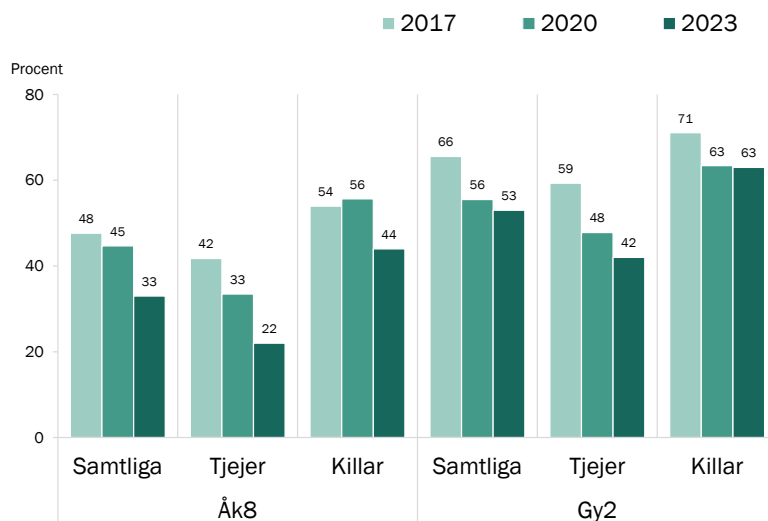
Alltid trygg i skolan 2017-2023

Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? med I skolan som en av nio delfrågor.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt i gy2-enkäten Ej aktuellt.

Resultaten visar andelen som svarat "alltid". Gymnasieelever som svarat "ej aktuellt" ingår inte i analysen.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



Alltid trygg i skolan

– efter kommunområde

Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?, med i skolan som en av nio delfrågor.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt i gy2-enkäten Ej aktuellt.

Resultaten visar andelen som svarat "alltid".

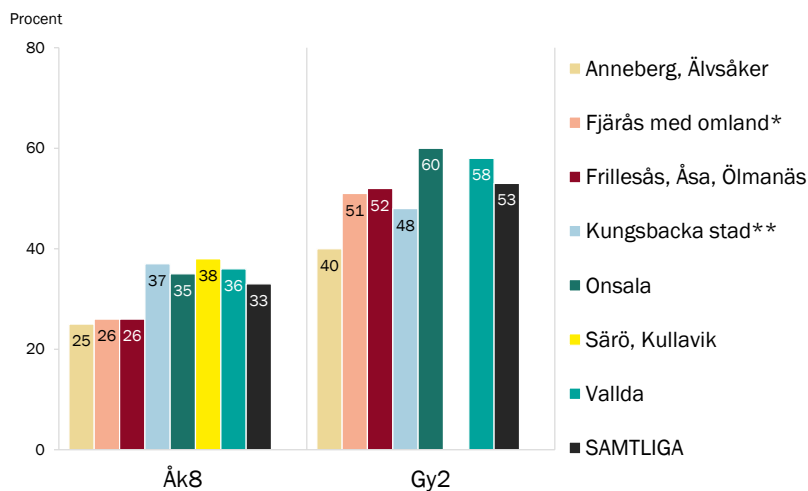
Gymnasieelever som svarat "ej aktuellt" ingår inte i analysen.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 57 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Elevinflytande

– vad eleverna vill och upplever att de får vara med och bestämma om i skolan

Enkätfrågor: Hur mycket eller lite vill du som elev vara med och bestämma om följande? respektive Hur mycket eller lite upplever du att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande?

Samma svarsalternativ för båda frågor: Våldigt lite/ingenting; Ganska lite; Ganska mycket; Våldigt mycket.

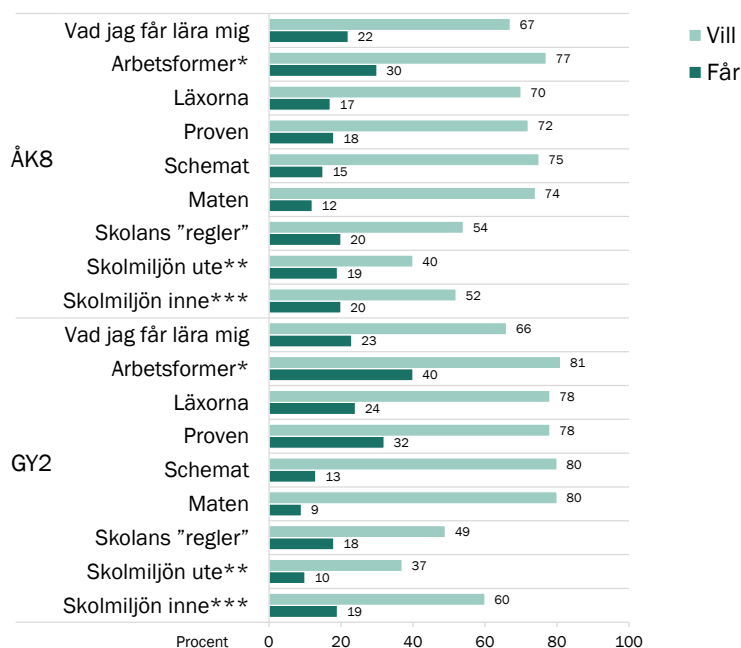
* Enkätens formulering: Hur vi ska arbeta, till exempel grupparbete/projektarbete.

** I enkäten: (exempelvis skolgården)

*** I enkäten: (exempelvis klassrum och korridor)

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller väldigt mycket på respektive fråga, baserat på minst 956 svar i åk8 och 656 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Elevinflytande över: Arbetsformer

Enkätfrågor: *Hur mycket eller lite vill du som elev vara med och bestämma om följande?* respektive *Hur mycket eller lite upplever du att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande?*, med en av nio delfrågor: *Hur vi ska arbeta, till exempel grupparbete/projektarbete.*

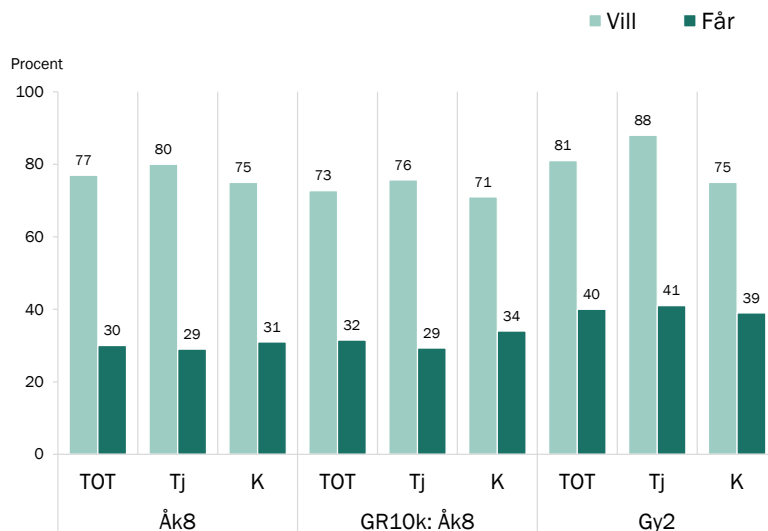
Samma svarsalternativ för båda huvudfrågor: *Väldigt lite/ingenting; Ganska lite; Ganska mycket; Väldigt mycket.*

Resultaten visar andelen som svarat *ganska* eller *väldigt mycket* på respektive fråga, baserat på minst 969 svar i åk8 och 660 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.

'Tj' avser tjejer, 'K' killar.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



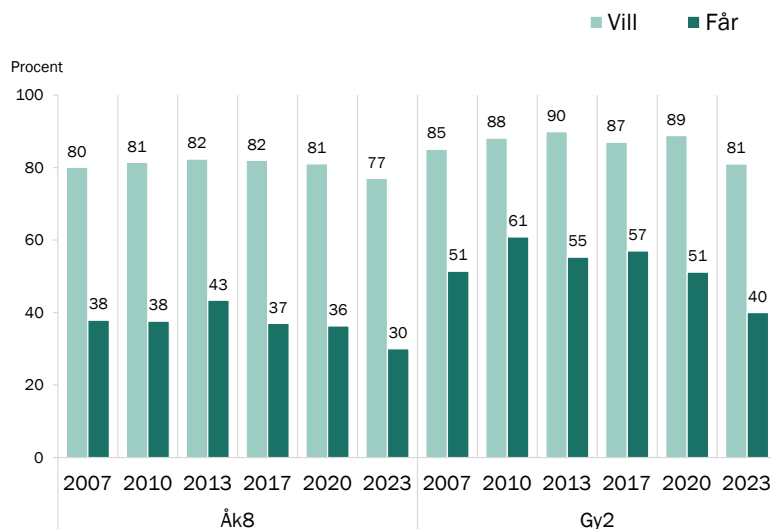
Elevinflytande över: Arbetsformer 2007–2023

Enkätfrågor: *Hur mycket eller lite vill du som elev vara med och bestämma om följande?* respektive *Hur mycket eller lite upplever du att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande?*, med en av nio delfrågor: *Hur vi ska arbeta, till exempel grupparbete/projektarbete.*

Samma svarsalternativ för båda huvudfrågor: *Väldigt lite/ingenting; Ganska lite; Ganska mycket; Väldigt mycket.*

Före 2017 innehöll frågorna tio delfrågor och svarsskalan var omvänd men i övrigt densamma.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Elevinflytande över: Skolmiljön inne

Enkätfrågor: *Hur mycket eller lite vill du som elev vara med och bestämma om följande?* respektive *Hur mycket eller lite upplever du att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande?*, med en av nio delfrågor: *Skolmiljön inne*.

Samma svarsalternativ för båda huvudfrågor: *Väldigt lite/ingenting; Ganska lite; Ganska mycket; Väldigt mycket*.

Resultaten visar andelen som svarat *ganska* eller *väldigt mycket* på respektive fråga, baserat på minst 969 svar i åk8 och 659 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.

'Tj' avser tjejer, 'K' killar.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



Elevinflytande över: Skolmiljön inne 2007–2023

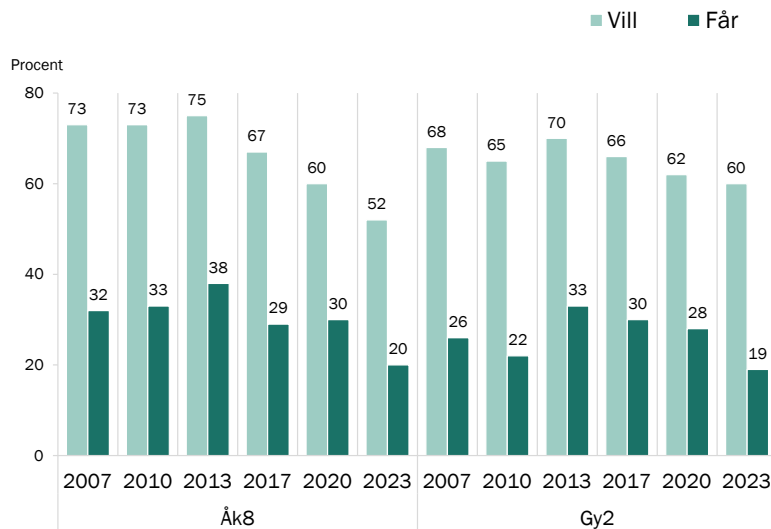
Enkätfrågor: *Hur mycket eller lite vill du som elev vara med och bestämma om följande?* respektive *Hur mycket eller lite upplever du att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande?*, med en av nio delfrågor: *Skolmiljön inne*.

Samma svarsalternativ för båda huvudfrågor: *Väldigt lite/ingenting; Ganska lite; Ganska mycket; Väldigt mycket*.

I 2023 års enkät konkretiseras delfrågan om "Skolmiljön inne" med "(exempelvis klassrum och korridor)", och även 2007 och 2010 års enkätfråga gav exempel: "t.ex. klassrum och uppehållsrum". 2013–2020 saknade delfrågan exempel.

Före 2017 innehöll de två huvudfrågorna tio delfrågor, och svarsskalan var omvänd men i övrigt densamma.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun





Samhälle och demokrati

- Vill påverka i frågor som rör kommunen
- Aktivt samhällsengagemang
- Tror på stora möjligheter att själv föra fram egna åsikter till beslutsfattare
- Förtroende för politiker
- Förtroende för vuxna i allmänhet
- Kunskaper om barnets rättigheter i barnkonventionen

Vill påverka i frågor som rör den egna kommunen

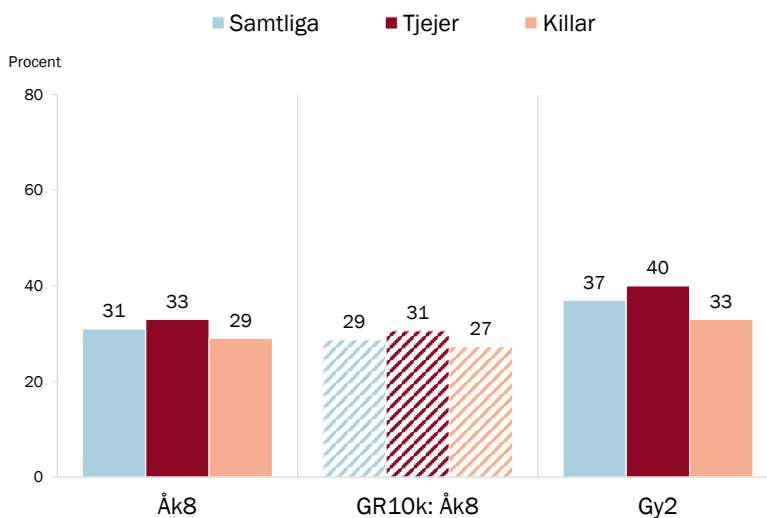
Enkätfråga: Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?

Svarsalternativ: Ja; Nej.

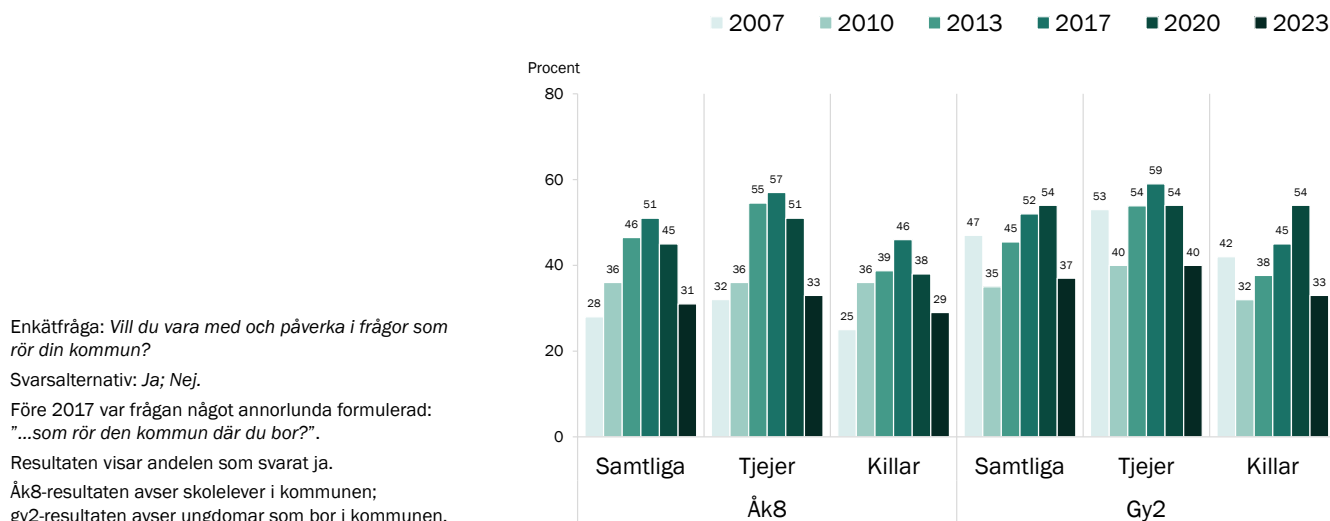
Resultaten visar andelen som svarat ja, baserat på 968 svar i åk8 och 659 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



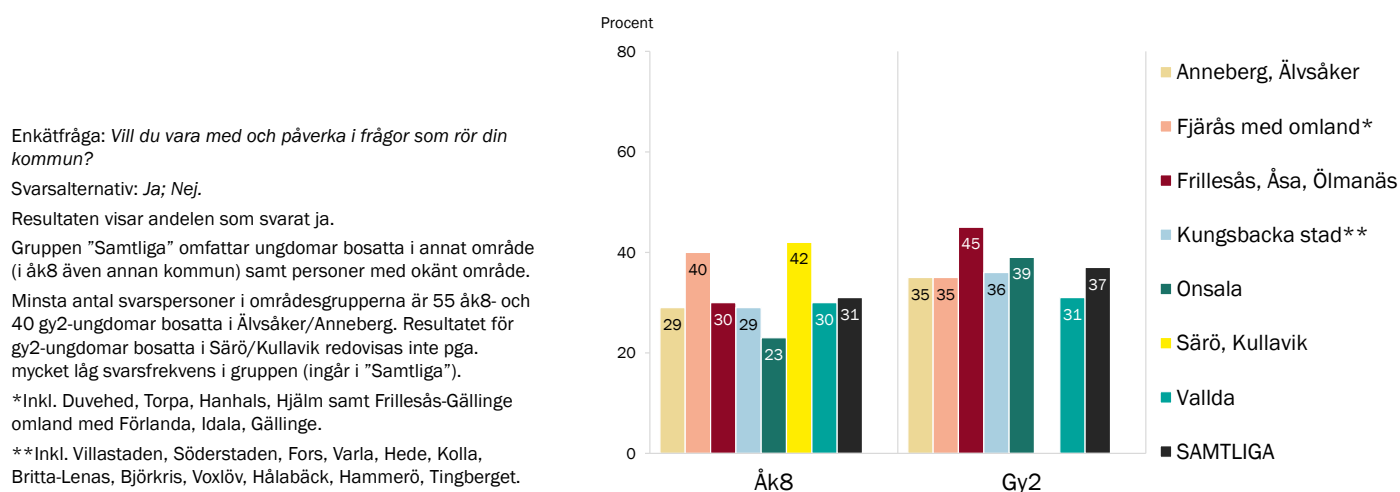
Vill påverka i frågor som rör den egna kommunen 2007–2023



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Vill påverka i frågor som rör den egna kommunen – efter kommunområde



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Samhällsengagemang i någon form

Enkätfråga: Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande?, med sju delfrågor:

Tagit kontakt med någon politiker, tjänsteperson eller beslutsfattare i kommunen; Skrivit ett förslag (medborgarförslag) till kommunens politiker; Deltagit i demonstration; Diskuterat samhällsfrågor/politik på forum eller bloggar på internet; Gillat/delat inlägg om samhällsfrågor/politik på internet; Diskuterat samhällsfrågor/politik med vänner eller familj; Engagerat dig politiskt/i en samhällsfråga genom en förening* [förklaring i not].

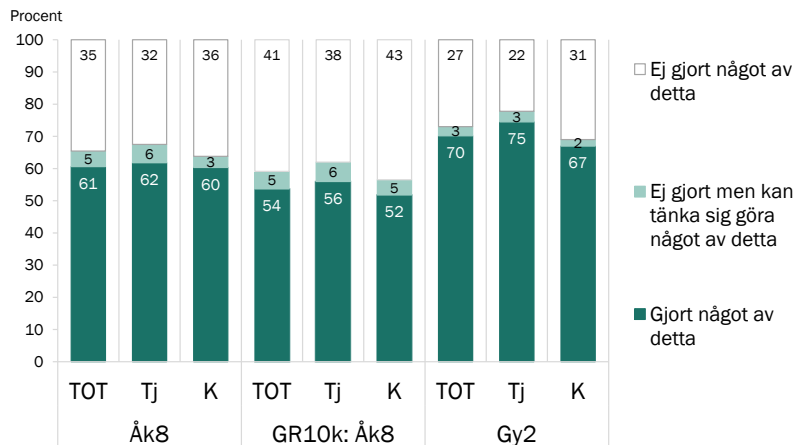
Svarsalternativ: Nej; Nej, men jag kan tänka mig att göra det; Ja.

Resultaten baseras på 990 svar i åk8 och 664 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023.

'Tj' avser tjejer, 'K' killar.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Samhällsengagemang i någon form – efter kommunområde

Enkätfråga: Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande?, med sju delfrågor: Tagit kontakt med någon politiker, tjänsteperson eller beslutsfattare i kommunen; Skrivit ett förslag (medborgarförslag) till kommunens politiker; Deltagit i demonstration; Diskuterat samhällsfrågor/politik på forum eller bloggar på internet; Gillat/delat inlägg om samhällsfrågor/politik på internet; Diskuterat samhällsfrågor/politik med vänner eller familj; Engagerat dig politiskt/i en samhällsfråga genom en förening* [förklaring i not].

Svarsalternativ: Nej; Nej, men jag kan tänka mig att göra det; Ja.

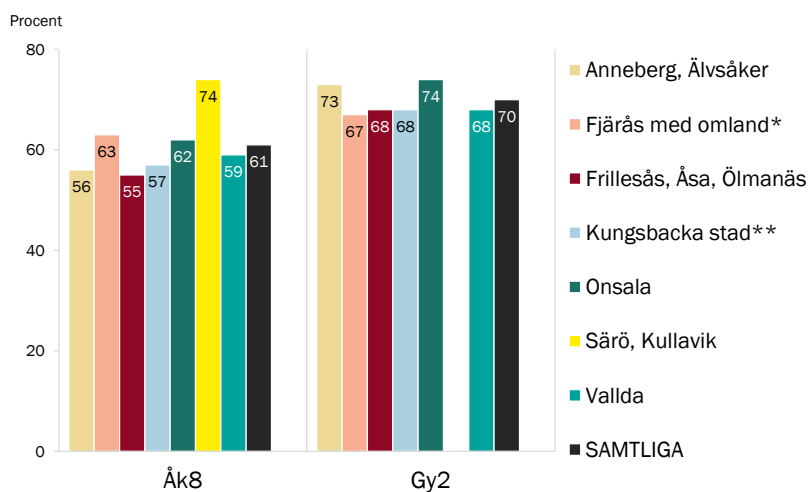
Resultaten visar andelen som svarat att de gjort något av detta.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 57 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Tror på stora möjligheter att själv föra fram åsikter till beslutsfattare

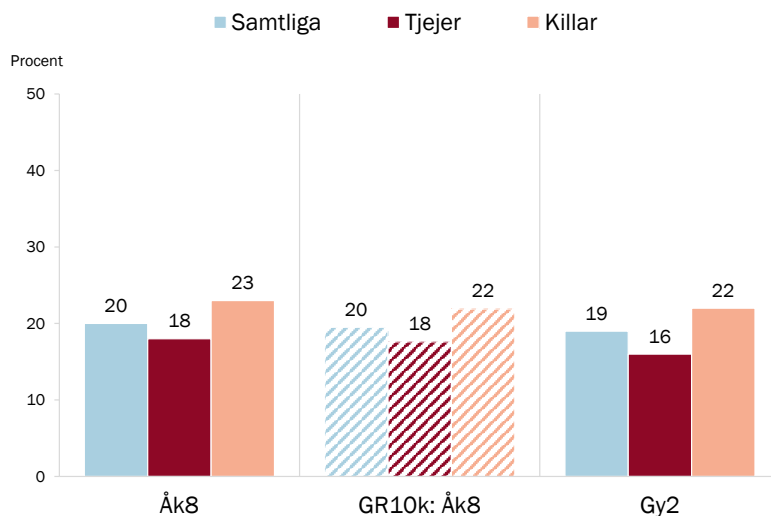
Enkätfråga: Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till de som bestämmer i kommunen?

Svarsalternativ: Mycket stora möjligheter; Ganska stora möjligheter; Ganska små möjligheter; Mycket små möjligheter/inga möjligheter; Vet inte.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket stora möjligheter, baserat på 975 svar i åk8 och 660 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



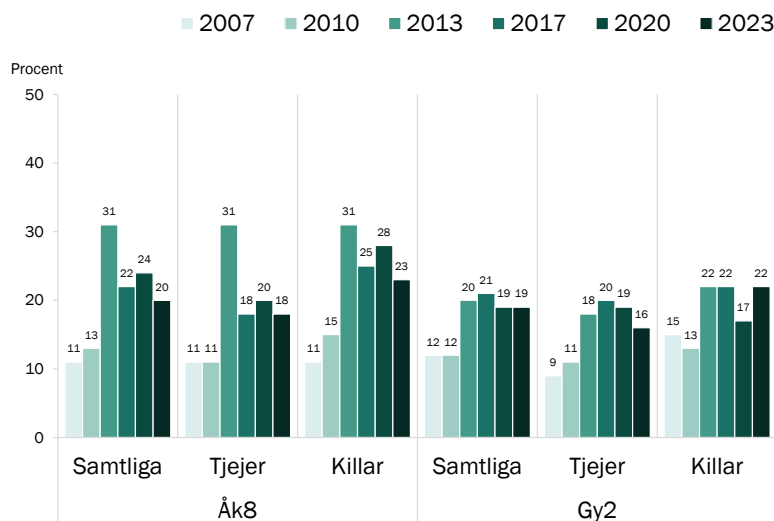
Tror på stora möjligheter att själv föra fram åsikter till beslutsfattare 2007–2023

Enkätfråga: Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till de som bestämmer i kommunen?, med svarsalternativen: Mycket stora möjligheter; Ganska stora möjligheter; Ganska små möjligheter; Mycket små möjligheter/inga möjligheter; Vet inte.

Före 2017 var frågorna något annorlunda formulerade: Hur stor möjlighet tror [2013] / tycker [2007, 2010] du att du själv har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? samt föregicks av informerande text med exempel på kommunens olika verksamhetsområden.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket stora möjligheter.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Tror på stora möjligheter att själv föra fram åsikter till beslutsfattare

– efter kommunområde

Enkätfråga: Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till de som bestämmer i kommunen?

Svarsalternativ: Mycket stora möjligheter; Ganska stora möjligheter; Ganska små möjligheter; Mycket små möjligheter; Inga möjligheter; Vet inte.

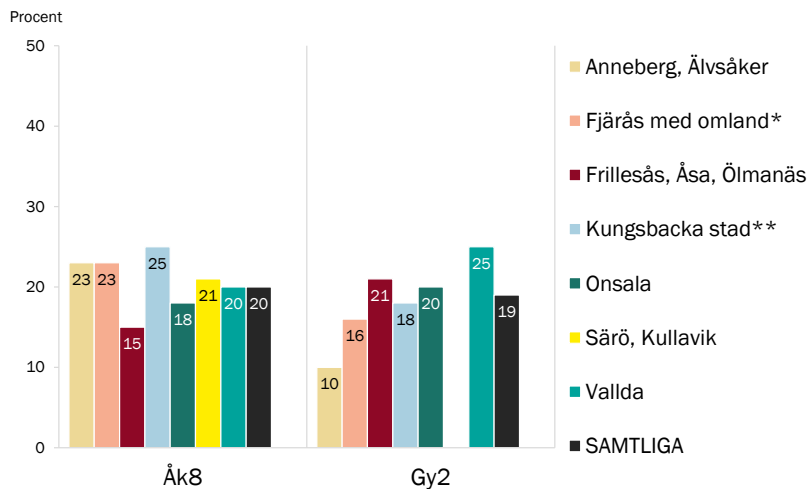
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket stora möjligheter.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 56 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Förtroende för politiker

Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

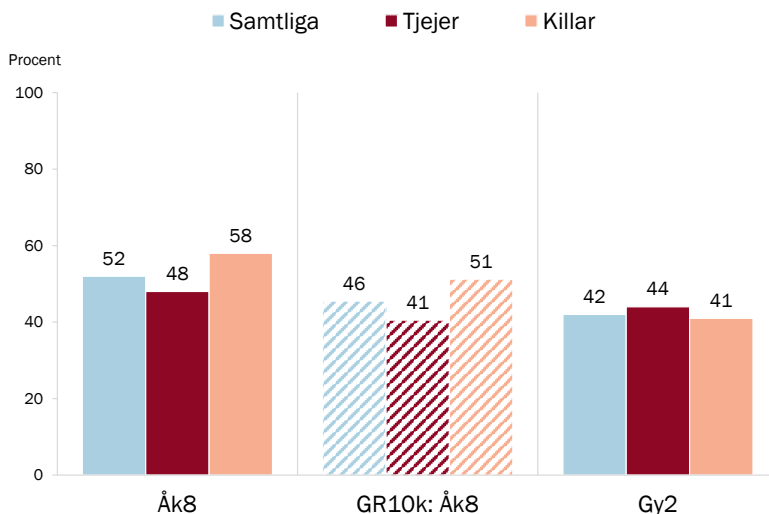
Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende, baserat på 937 svar i åk8 och 644 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Förtroende för politiker 2017–2023

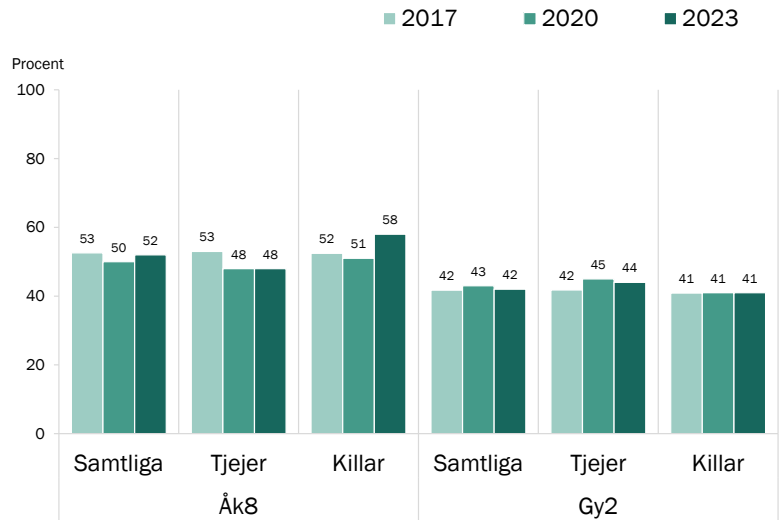
Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Förtroende för politiker – efter kommunområde

Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

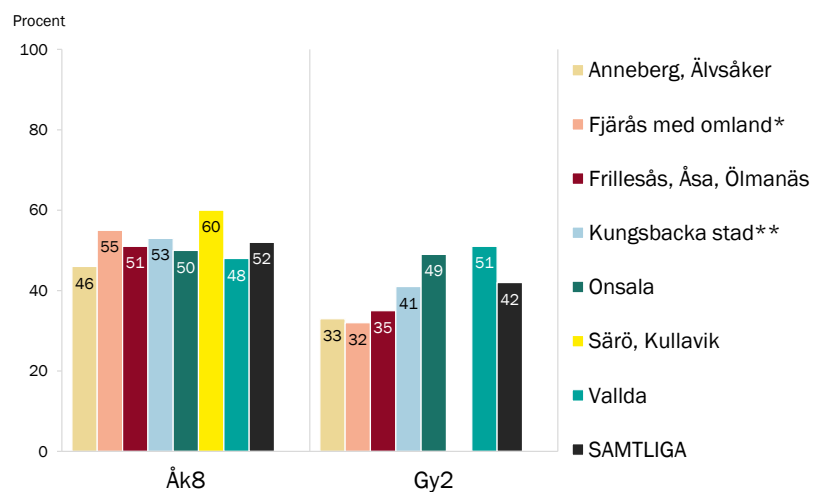
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 56 åk8- och 39 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Förtroende för vuxna i allmänhet

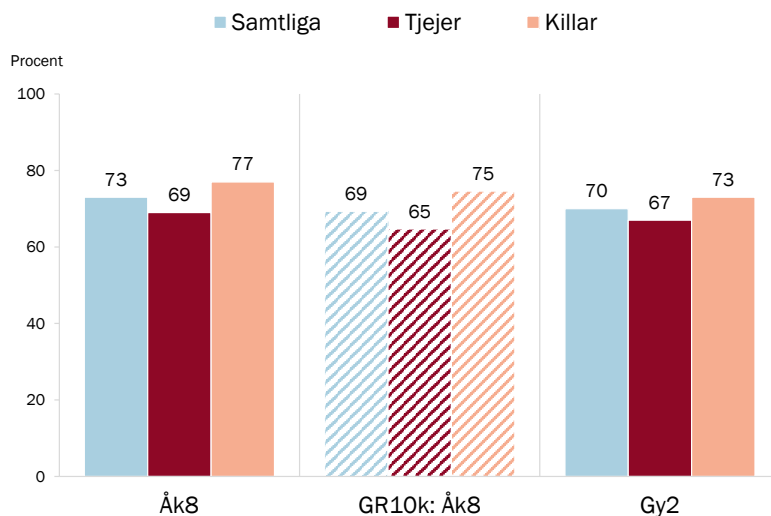
Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende, baserat på 942 svar i åk8 och 643 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



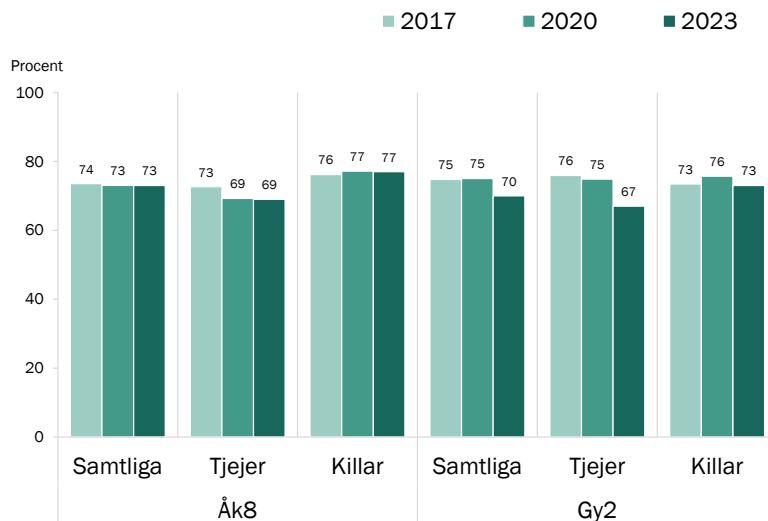
Förtroende för vuxna i allmänhet 2017-2023

Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Förtroende för vuxna i allmänhet – efter kommunområde

Enkätfråga: Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?, med två delfrågor: Politiker; Vuxna i allmänhet.

Svarsalternativ: Mycket stort förtroende; Ganska stort förtroende; Ganska litet förtroende; Mycket litet förtroende.

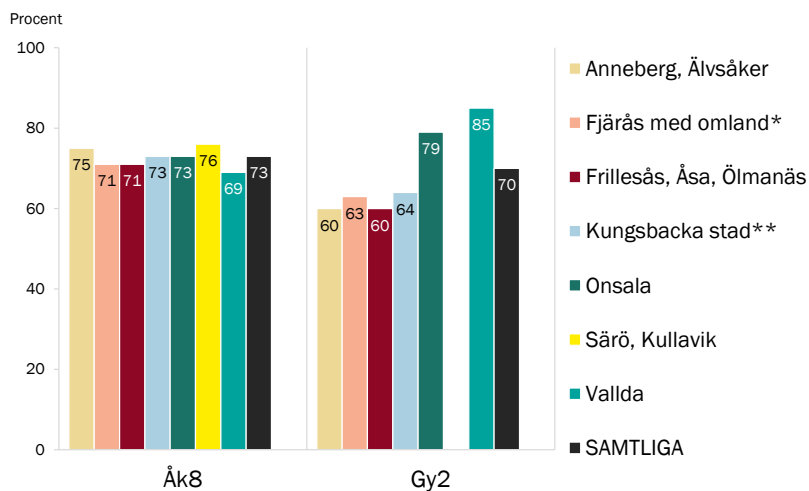
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket stort förtroende.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 56 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Känner till rättigheterna i barnkonventionen (åtminstone delvis)

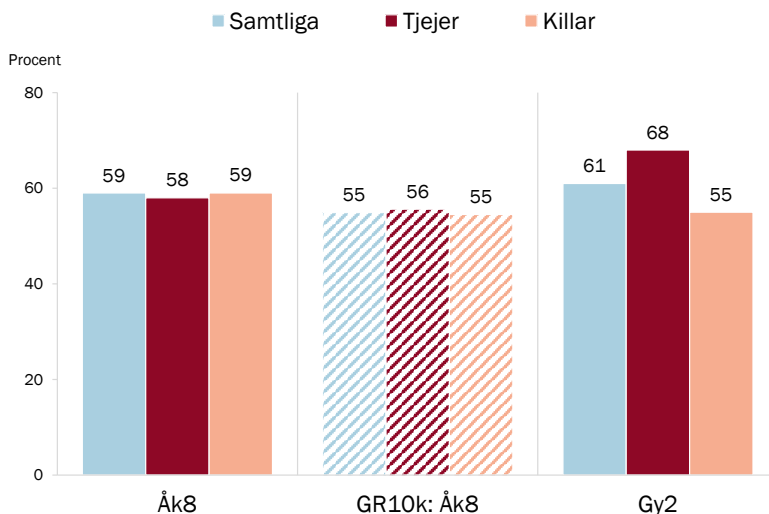
Enkätfråga: Vet du vilka rättigheter du har enligt barnkonventionen?

Svarsalternativ: Nej, jag vet inte vad barnkonventionen är för något; Nej, men jag vet att barnkonventionen finns; Ja delvis, men jag vet inte vad rättigheterna kan innebära för mig i praktiken; Ja, och jag vet vad rättigheterna kan innebära för mig i praktiken.

Resultaten visar andelen som svarat med något av de två positiva svarsalternativen, baserat på totalt 965 svar i åk8 och 660 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Tror de flesta vuxna känner till barnets rättigheter i barnkonventionen (åtminstone delvis)

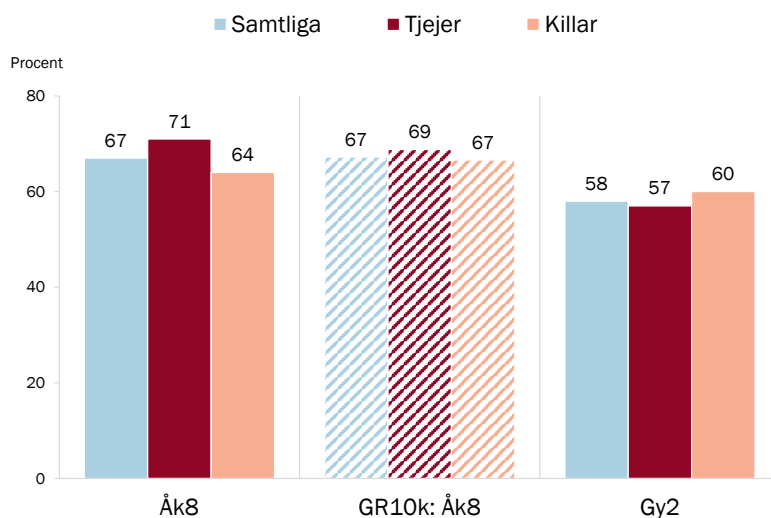
Enkätfråga: Tror du att de flesta vuxna vet vilka rättigheter barn har enligt barnkonventionen?

Svarsalternativ: Nej, jag tror inte att de flesta vuxna vet vad barnkonventionen är för något; Nej, men jag tror att de flesta vuxna vet att barnkonventionen finns; Ja, delvis, men jag tror inte de flesta vuxna bryr sig så mycket om barnets rättigheter; Ja, och jag tror de flesta vuxna försöker ta hänsyn till barnets rättigheter.

Resultaten visar andelen som svarat med något av de två positiva svarsalternativen, baserat på totalt 946 svar i åk8 och 654 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



Känner till rättigheterna i barnkonventionen (åtminstone delvis) – efter kommunområde

Enkätfråga: Vet du vilka rättigheter du har enligt barnkonventionen?

Svarsalternativ: Nej, jag vet inte vad barnkonventionen är för något; Nej, men jag vet att barnkonventionen finns; Ja delvis, men jag vet inte vad rättigheterna kan innebära för mig i praktiken; Ja, och jag vet vad rättigheterna kan innebära för mig i praktiken.

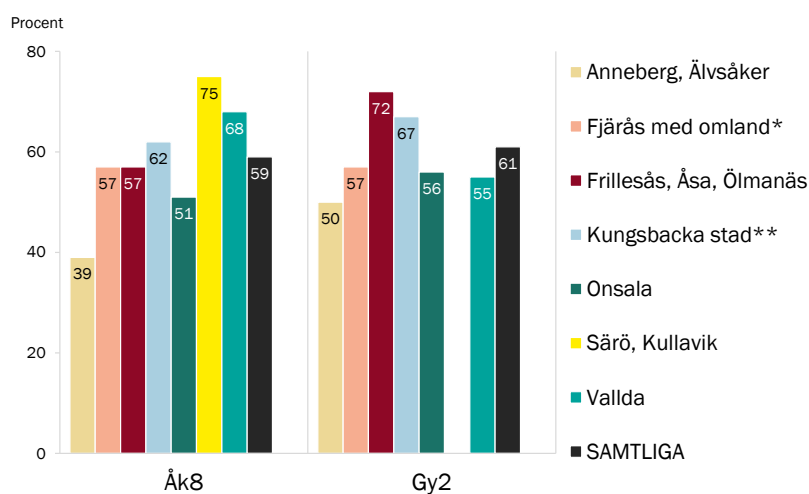
Resultaten visar andelen som svarat med något av de två positiva svarsalternativen.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 54 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlövs, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



Tror de flesta vuxna känner till barnets rättigheter i barnkonventionen (åtminstone delvis) – efter kommunområde

Enkätfråga: Tror du att de flesta vuxna vet vilka rättigheter barn har enligt barnkonventionen?

Svarsalternativ: Nej, jag tror inte att de flesta vuxna vet vad barnkonventionen är för något; Nej, men jag tror att de flesta vuxna vet att barnkonventionen finns; Ja, delvis, men jag tror inte de flesta vuxna bryr sig så mycket om barnets rättigheter; Ja, och jag tror de flesta vuxna försöker ta hänsyn till barnets rättigheter.

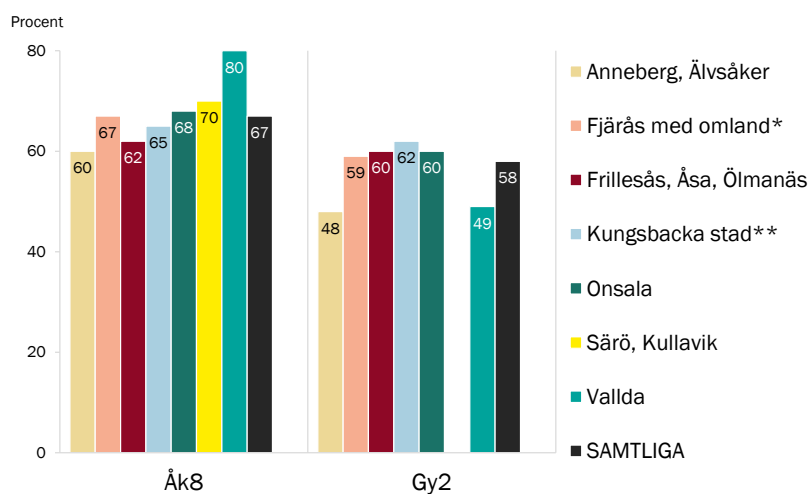
Resultaten visar andelen som svarat med något av de två positiva svarsalternativen.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 48 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun

GÖTEBORGS
REGIONEN



Trygghet

- Utsatt för brott/hot
- Upplever otrygghet i vardagsmiljön
- Utsatt för mobbning/utfrysning
- Blivit orättvist behandlad och mått dåligt som följd

GÖTEBORGS
REGIONEN

Utsatt för brott/hot – det senaste halvåret

Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med åtta delfrågor:

- Någon har stulit från mig;
- Jag har blivit utsatt för misshandel;
- Jag har sett någon bli utsatt för misshandel eller våld;
- Någon har hotat mig på sociala medier eller online;
- Någon har hotat mig IRL;
- Någon har spridit bilder på mig mot min vilja;
- Jag har blivit utsatt för sexuellt våld eller utnyttjande på sociala medier eller online;
- Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande IRL.

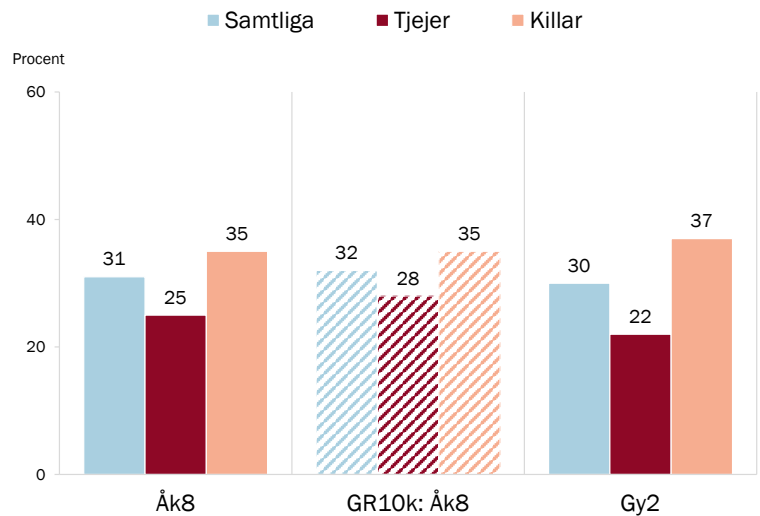
Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Resultaten visar andelen som svarat att de blivit utsatta för något av: stöld, misshandel, hot eller sexuellt våld, men – OBS – exkluderar bevitnat våld och bildspridning.

Resultaten baseras på 1 001 svar i åk8 och 669 svar i gy2 som besvarat åtminstone någon av delfrågorna.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Utsatt för brott/hot – 2007–2023

Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med åtta delfrågor:

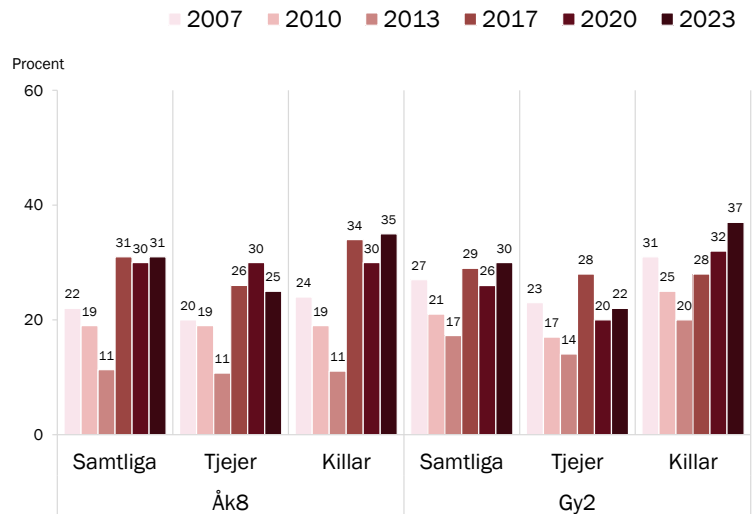
- Någon har stulit från mig; - Jag har blivit utsatt för misshandel;
- Jag har sett någon bli utsatt för misshandel eller våld;
- Någon har hotat mig på sociala medier eller online;
- Någon har hotat mig IRL;
- Någon har spridit bilder på mig mot min vilja;
- Jag har blivit utsatt för sexuellt våld eller utnyttjande på sociala medier eller online;
- Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande IRL.

Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Enkätfrågan i 2023 års enkät innehåller fler delfrågor än tidigare. Två av dem rör helt nya utsatthetsområden (bevitnat misshandel/våld samt bildspridning). Övriga tillägg innebär att hot samt sexuellt våld/utnyttjande delas upp på två arenor: sociala medier/online samt "IRL". Det senare kan tänkas bidra till större andelar eftersom det motiverar till mer konkret eftertanke. Före 2017 var frågan utformad på ett annat sätt men jämförbar i sak.

De redovisade resultaten avser andelen som svarat ja beträffande minst något av: stöld, misshandel, hot eller sexuellt våld. OBS: Resultatet 2023 exkluderar alltså bevitnat våld och bildspridning.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Utsatt för brott/hot – efter kommunområde

Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med åtta delfrågor:
 - Någon har stulit från mig; - Jag har blivit utsatt för misshandel;
 - Jag har sett någon bli utsatt för misshandel eller våld;
 - Någon har hotat mig på sociala medier eller online;
 - Någon har hotat mig IRL;
 - Någon har spridit bilder på mig mot min vilja;
 - Jag har blivit utsatt för sexuellt våld eller utnyttjande på sociala medier eller online; - Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande IRL.

Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

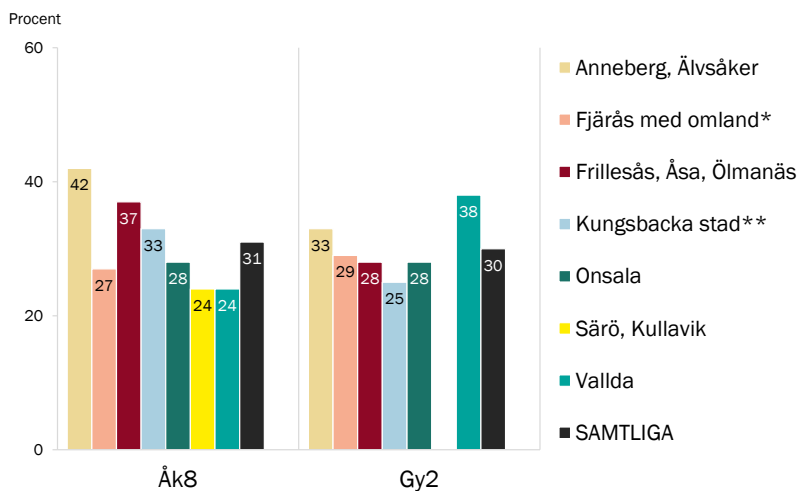
Resultaten visar andelen som svarat att de blivit utsatta för något av: stöld, misshandel, hot eller sexuellt våld, men - OBS - exkluderar bevitnat våld och bildspridning.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner är 60 åk8- och 40 gy2-ungdomar i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Utsatt för olika typer av brott, hot eller bildspridning det senaste halvåret

Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med åtta delfrågor:

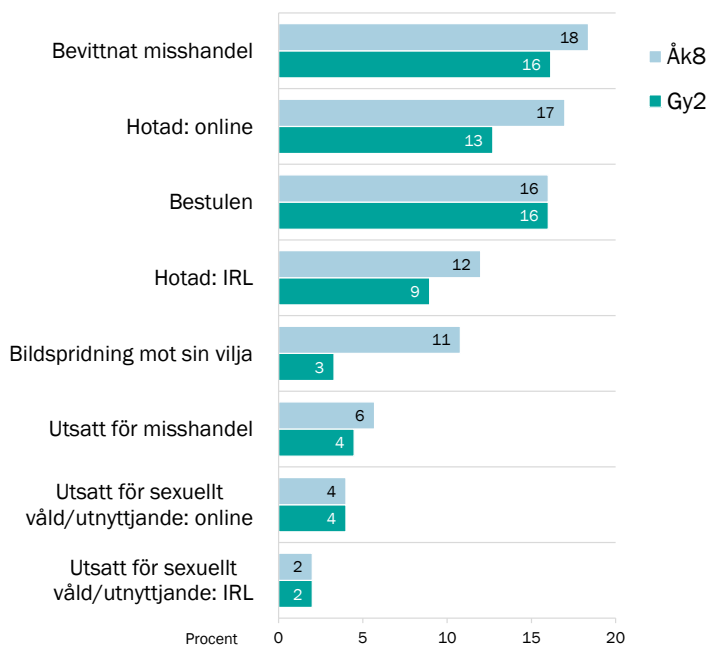
- Jag har sett någon bli utsatt för misshandel eller våld;
- Någon har hotat mig på sociala medier eller online;
- Någon har stulit från mig;
- Någon har hotat mig IRL;
- Någon har spridit bilder på mig mot min vilja;
- Jag har blivit utsatt för misshandel;
- Jag har blivit utsatt för sexuellt våld eller utnyttjande på sociala medier eller online;
- Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande IRL.

Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Resultaten baseras på 1 001 svar i åk8 och 669 svar i gy2 som besvarat åtminstone någon av delfrågorna. De som hoppat över enskild delfråga men besvarat minst någon annan ingår i procentbasen.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Utsatt för olika typer av brott, hot eller bildspridning det senaste halvåret – åk8

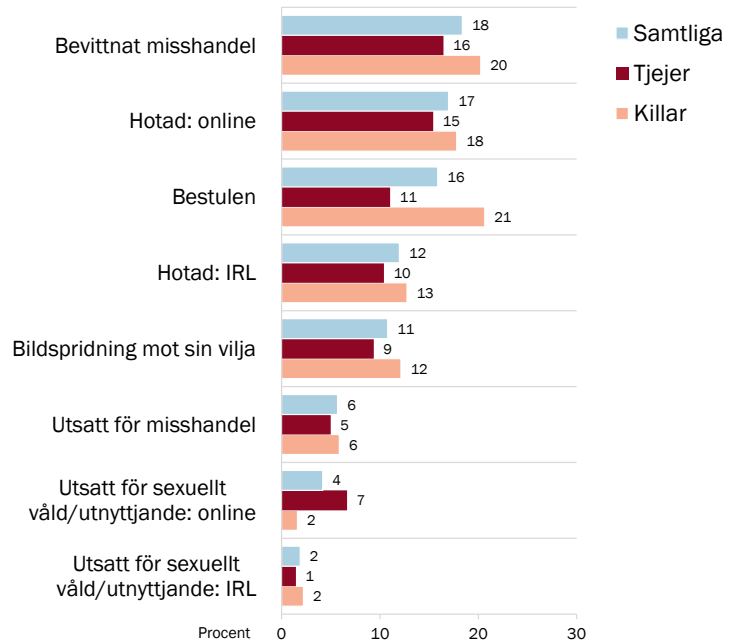
Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med åtta delfrågor:

- Jag har sett någon bli utsatt för misshandel eller våld;
- Någon har hotat mig på sociala medier eller online;
- Någon har stulit från mig;
- Någon har hotat mig IRL;
- Någon har spridit bilder på mig mot min vilja;
- Jag har blivit utsatt för misshandel;
- Jag har blivit utsatt för sexuellt våld eller utnyttjande på sociala medier eller online;
- Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande IRL.

Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Resultaten visar andelen som svarat att ja beträffande respektive händelse, baserat på 1 001 svarspersoner. De som hoppat över enskild delfråga men besvarat minst någon annan ingår i procentbasen.

Resultaten avser skolelever i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Utsatt för olika typer av brott, hot eller bildspridning det senaste halvåret – gy2

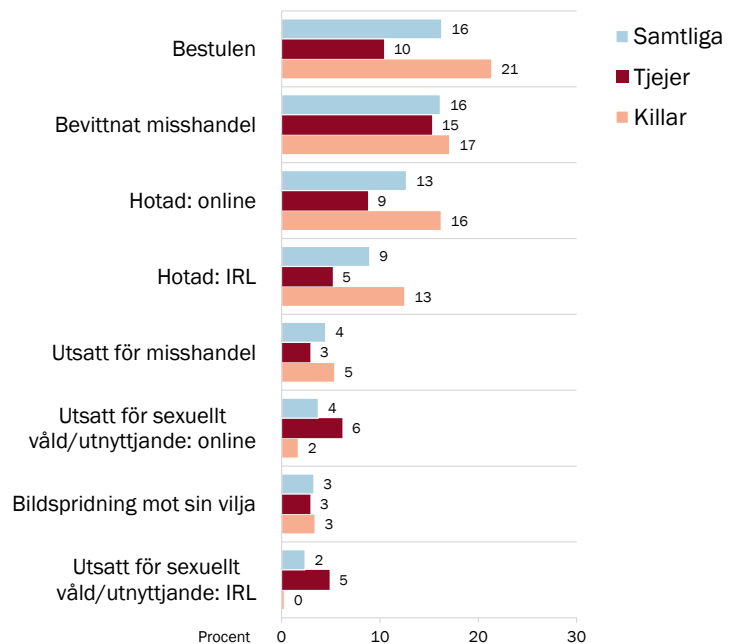
Enkätfråga: Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig?, med åtta delfrågor:

- Någon har stulit från mig;
- Jag har sett någon bli utsatt för misshandel eller våld;
- Någon har hotat mig på sociala medier eller online;
- Någon har hotat mig IRL;
- Jag har blivit utsatt för misshandel;
- Jag har blivit utsatt för sexuellt våld eller utnyttjande på sociala medier eller online;
- Någon har spridit bilder på mig mot min vilja;
- Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande IRL.

Svarsalternativ: Nej; Ja; Vill inte svara.

Resultaten visar andelen som svarat att ja beträffande respektive händelse, baserat på 669 svarspersoner. De som hoppat över enskild delfråga men besvarat minst någon annan ingår i procentbasen.

Resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Otrygghet i vardagsmiljön

Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?

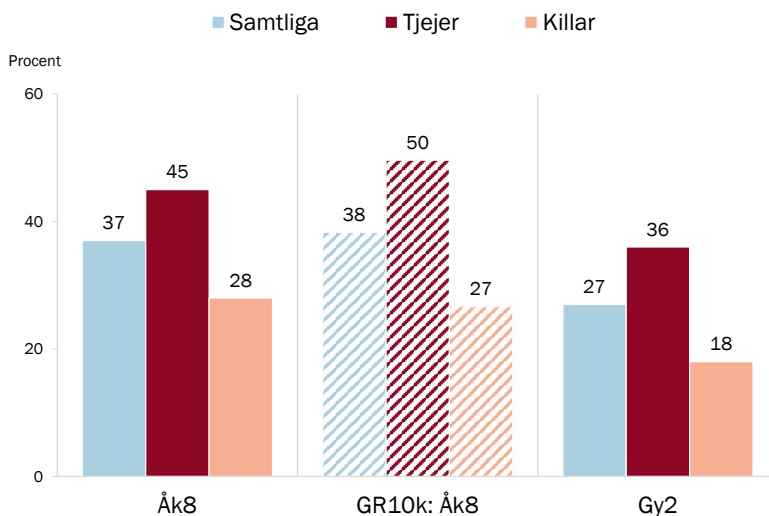
Samma fråga ställs två gånger, med totalt nio delfrågor: I hemmet; I mitt bostadsområde; I skolan; På väg till eller från skolan; På stan eller i centrum; På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities); På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt beträffande de två sista delfrågorna även Ej aktuellt, vilket i gy2-enkäten gäller även delfrågorna om skolan.

Resultaten visar andelen som svarat "aldrig" eller "sällan" på minst en delfråga, baserat på 1 002 svar i åk8 och 669 svar i gy2. Svarepersoner som inte besvarat någon av delfrågorna är exkluderade ur analysen.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



Otrygghet i vardagsmiljön 2017-2023

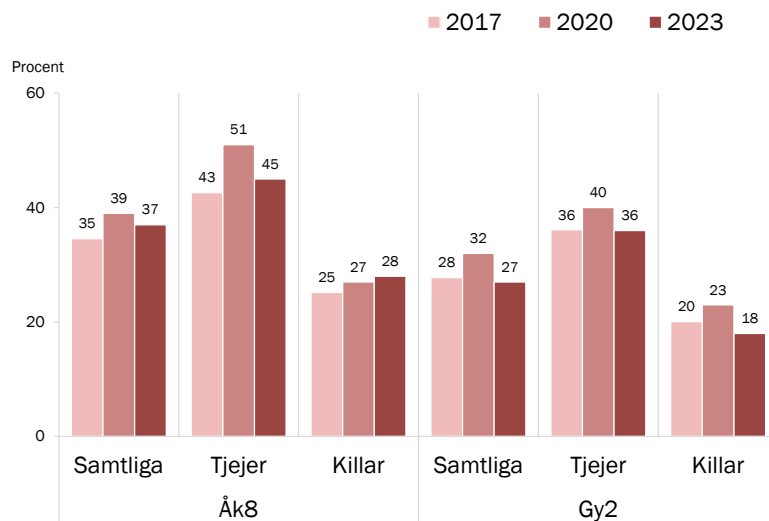
Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?

Samma fråga ställs två gånger, med totalt nio delfrågor: I hemmet; I mitt bostadsområde; I skolan; På väg till eller från skolan; På stan eller i centrum; På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities); På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt beträffande de två sista delfrågorna även Ej aktuellt, vilket i gy2-enkäten gäller även delfrågorna om skolan.

Resultaten visar andelen som svarat "aldrig" eller "sällan" på minst en delfråga. Svarepersoner som inte besvarat någon av delfrågorna är exkluderade ur analysen.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



Otrygghet i vardagsmiljön – efter kommunområde

Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?

Samma fråga ställs två gånger, med totalt nio delfrågor: I hemmet; I mitt bostadsområde; I skolan; På väg till eller från skolan; På stan eller i centrum; På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities); På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt beträffande de två sista delfrågorna även Ej aktuellt, vilket i gy2-enkäten gäller även delfrågorna om skolan.

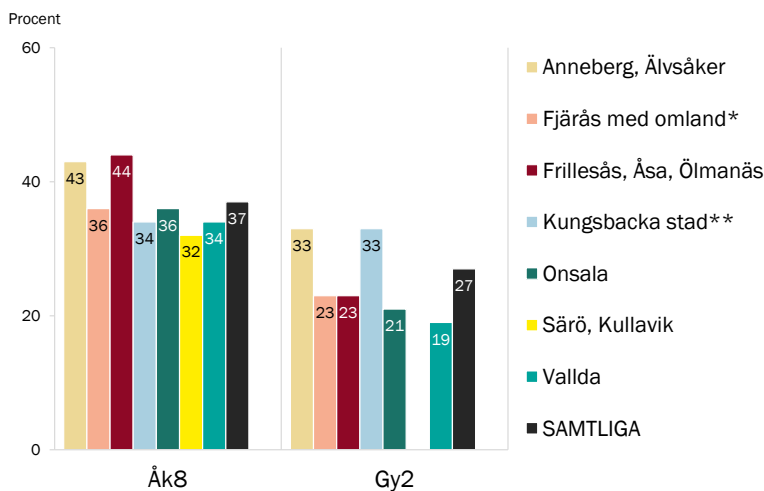
Resultaten visar andelen som svarat "aldrig" eller "sällan" på minst en delfråga. Svarepersoner som inte besvarat någon av delfrågorna är exkluderade ur analysen.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarepersoner är 60 åk8- och 40 gy2-ungdomar i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hamnerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Otrygga vardagsmiljöer

Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?

Samma fråga ställs två gånger, med totalt nio delfrågor: I hemmet; I mitt bostadsområde; I skolan; På väg till eller från skolan; På stan eller i centrum; På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities); På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet; På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt beträffande de två sista delfrågorna även Ej aktuellt, vilket i gy2-enkäten gäller även delfrågorna om skolan.

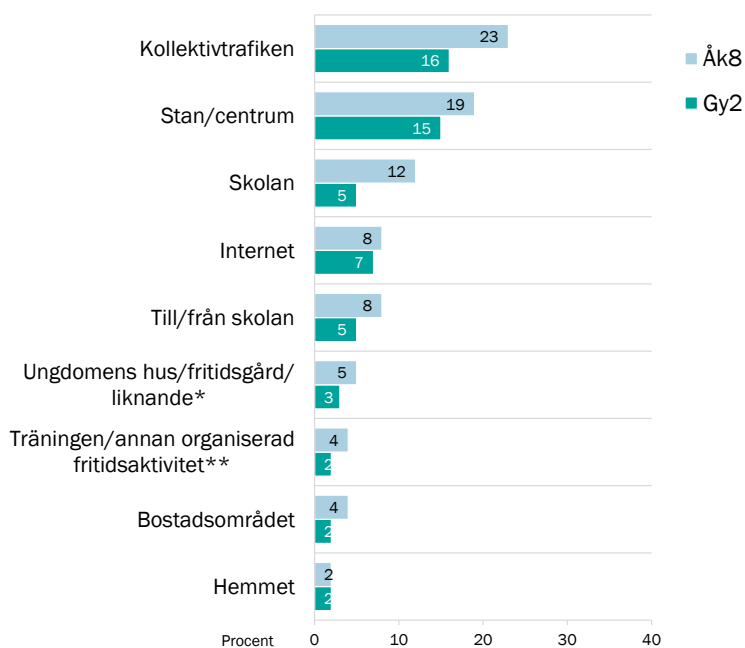
Resultaten visar andelen som svarat "aldrig" eller "sällan". Ungdomar som svarat "ej aktuellt" om en vardagsmiljö ingår inte i analysen av denna miljö.

* Andelen som svarat "ej aktuellt" var 66 procent i åk8; 77 procent i gy2 (undantagna i analysen).

** Andelen som svarat "ej aktuellt" var 13 procent i åk8; 19 procent i gy2 (undantagna i analysen).

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Otrygga vardagsmiljöer – åk8

Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?

Samma fråga ställs två gånger, med sju respektive två delfrågor:

1. I hemmet; I mitt bostadsområde; I skolan;
På väg till eller från skolan; På stan eller i centrum;
På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities)

2. På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet;
På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande.

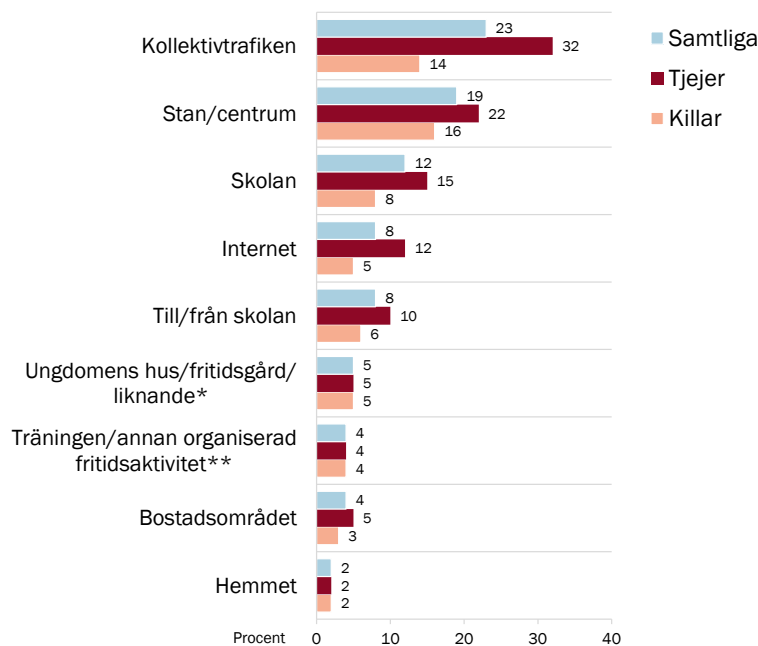
Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt för de två sista delfrågorna Ej aktuellt.

Resultaten visar andelen som svarat "aldrig" eller "sällan". De som svarat "ej aktuellt" ingår inte i analysen av denna miljö.

Resultaten avser skolelever i kommunen, oavsett var de bor.

* Andelen som svarat "ej aktuellt" var 66 procent.

** Andelen som svarat "ej aktuellt" var 13 procent.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Otrygga vardagsmiljöer – gy2

Enkätfråga: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?

Samma fråga ställs två gånger, med sju respektive två delfrågor:

1. I hemmet; I mitt bostadsområde; I skolan;
På väg till eller från skolan; På stan eller i centrum;
På buss, tåg eller liknande; På internet (exempelvis sociala medier, onlinespel eller communities)

2. På träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet;
På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande.

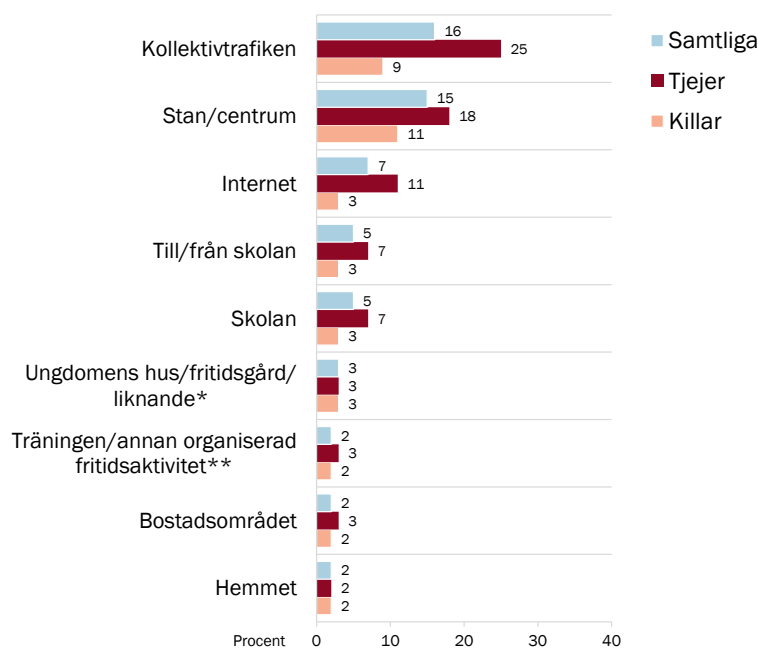
Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Oftast; Alltid samt för de två sista delfrågorna Ej aktuellt, vilket i gy2-enkäten gäller även delfrågorna om skolan.

Resultaten visar andelen som svarat "aldrig" eller "sällan". De som svarat "ej aktuellt" ingår inte i analysen av denna miljö.

Resultaten avser ungdomar som bor i kommunen, oavsett var de går i skolan.

* Andelen som svarat "ej aktuellt" var 77 procent.

** Andelen som svarat "ej aktuellt" var 19 procent.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Utsatt för mobbning/utfrysning det senaste halvåret

Enkätfråga: *Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfrysad?*

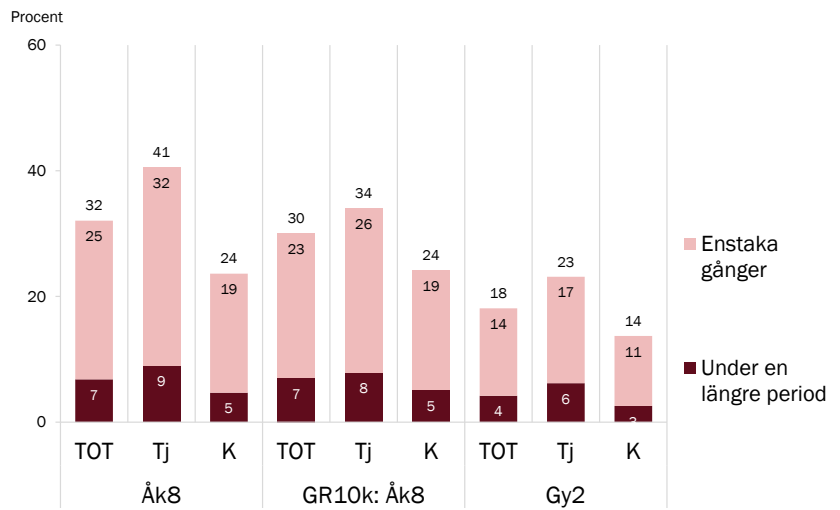
Svarsalternativ: *Ja, under en längre period; Ja, enstaka gånger; Nej.*

Resultaten baseras på 998 svar i åk8 och 668 svar i gy2. Den redovisade andelen över staplarna motsvarar samtliga utsatta.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.

'Tj' avser tjejer, 'K' killar.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



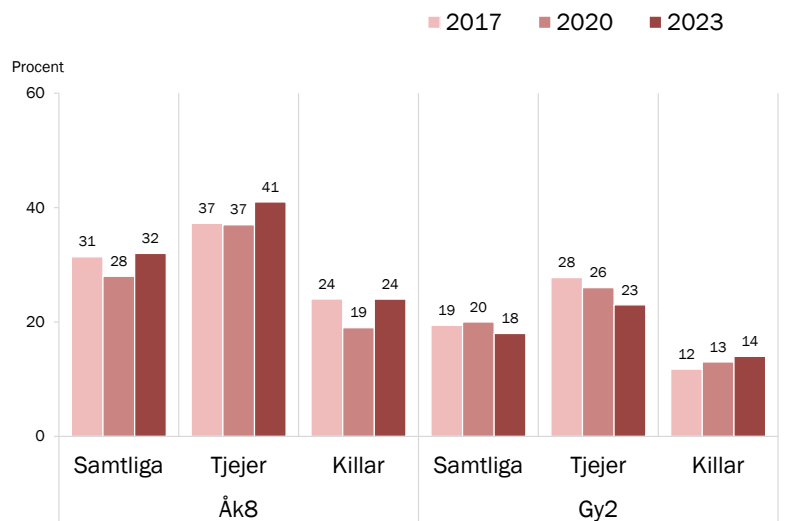
Utsatt för mobbning/utfrysning det senaste halvåret 2017-2023

Enkätfråga: *Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfrysad?*

Svarsalternativ: *Ja, under en längre period; Ja, enstaka gånger; Nej.*

Resultaten visar andelen som svarat "ja" oavsett hur många gånger/hur länge.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Utsatt för mobbning/utfrysning det senaste halvåret – efter kommunområde

Enkätfråga: *Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfrysad?*

Svarsalternativ: *Ja, under en längre period; Ja, enstaka gånger; Nej.*

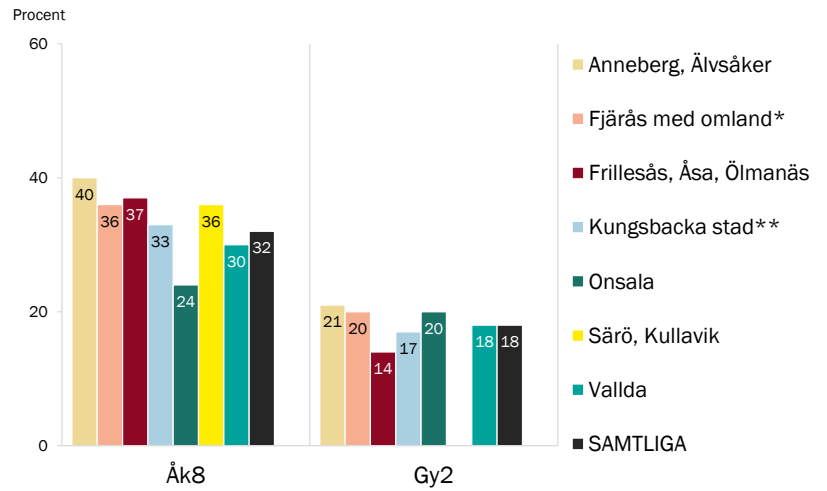
Resultaten visar andelen som svarat ja (att det skett enstaka gånger eller under en längre period).

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svars personer i områdesgrupperna är 60 åk8- och 39 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlö, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Blivit orättvist behandlad och mått dåligt som följd det senaste halvåret

Enkätfråga: *Har du, de senaste sex månaderna, upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?*

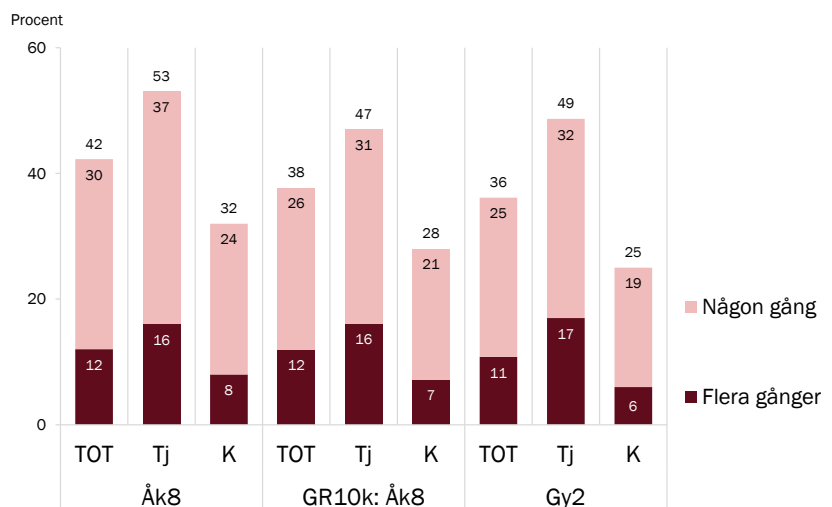
Svarsalternativ: *Ja, flera gånger; Ja, någon gång; Nej.*

Resultaten baseras på 989 svar i åk8 och 667 svar i gy2. Den redovisade andelen över staplarna motsvarar samtliga utsatta.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.

'Tj' avser tjejer, 'K' killar.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun

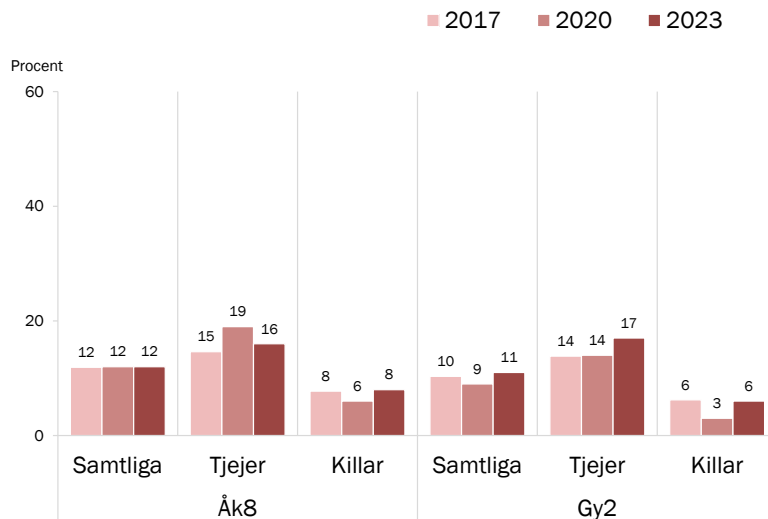


Blivit orättvist behandlad och mått dåligt som följd flera gånger det senaste halvåret 2017–2023

Enkätfråga: Har du, de senaste sex månaderna, upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?

Svarsalternativ: Ja, flera gånger; Ja, någon gång; Nej.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;
gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Blivit orättvist behandlad och mått dåligt som följd flera gånger det senaste halvåret – efter kommunområde

Enkätfråga: Har du, de senaste sex månaderna, upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?

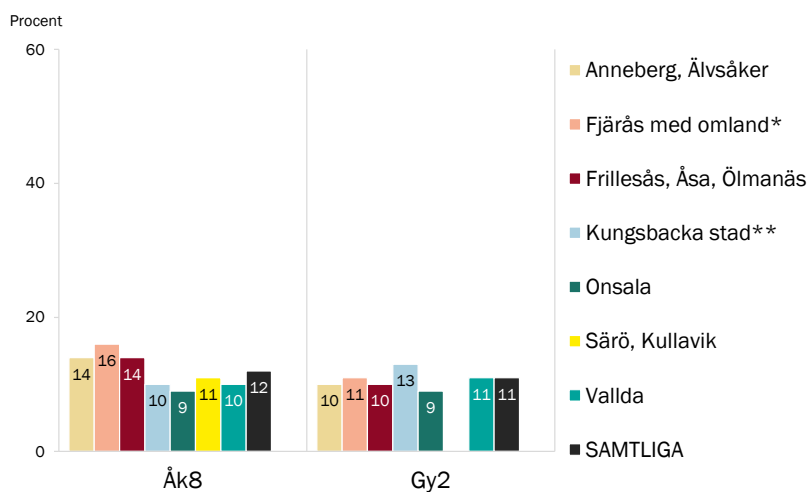
Svarsalternativ: Ja, flera gånger; Ja, någon gång; Nej.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 57 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun





- God hälsa
- Hälsobesvär
- Träning
- Röker cigaretter
- Snusar
- Dricker alkohol: starköl/starkcider/alkoläsk/vin/sprit
- Dricker folköl
- Använt narkotika
- Livstillfredsställelse som helhet

Hälsa

God hälsa

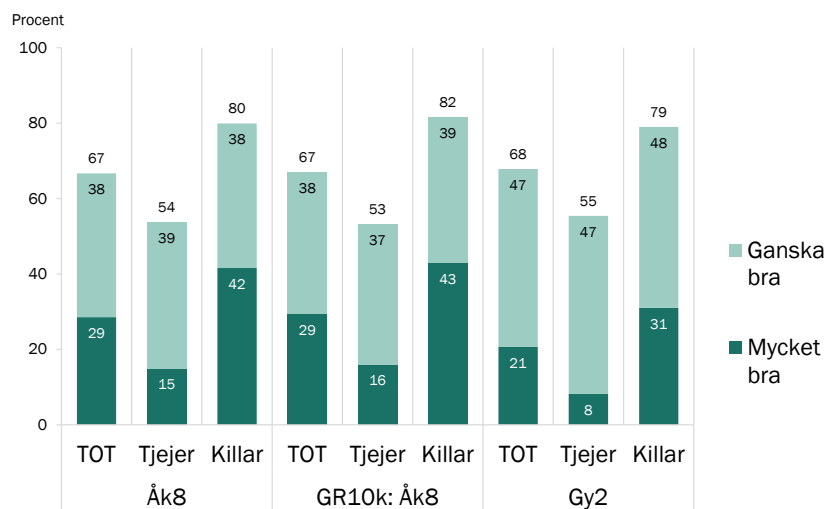
Enkätfråga: Hur bedömer du din hälsa under de senaste sex månaderna? Hur mår du eller känner du dig?

Svarsalternativ: Mycket bra; Ganska bra; Varken bra eller dålig; Ganska dålig; Mycket dålig.

Resultaten baseras på 1 005 i åk8 och 669 svar i gy2. Den redovisade andelen över staplarna visar summan av ganska och mycket bra hälsa.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



God hälsa

2007–2023

Enkätfråga: Hur bedömer du din hälsa under de senaste sex månaderna? Hur mår du eller känner du dig?

Svarsalternativ: Mycket bra; Ganska bra; Varken bra eller dålig; Ganska dålig; Mycket dålig.

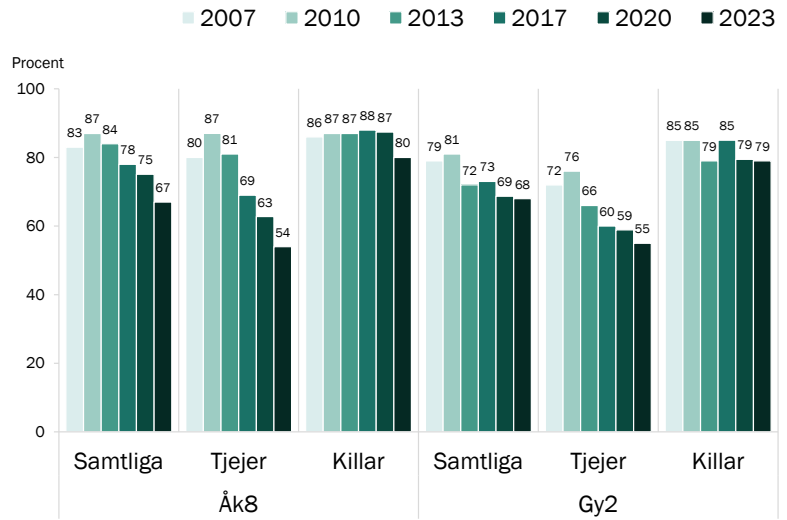
2017 och 2020 var frågan annorlunda formulerad men helt jämförbar i sak: Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?

2013 års fråga var något annorlunda formulerad: Hur bedömer du din hälsa, om du ser tillbaka på det senaste halvåret?, medan 2007 och 2010 års fråga saknade halvårsperspektivet: Hur bedömer du ditt allmänna hälsotillstånd?, och därtill hade ett annorlunda formulerat mittalternativ: Någorlunda.

Resultaten visar andelen som svarat ganska/mycket bra.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



God hälsa

– efter kommunområde

Enkätfråga: Hur bedömer du din hälsa under de senaste sex månaderna? Hur mår du eller känner du dig?

Svarsalternativ: Mycket bra; Ganska bra; Varken bra eller dålig; Ganska dålig; Mycket dålig.

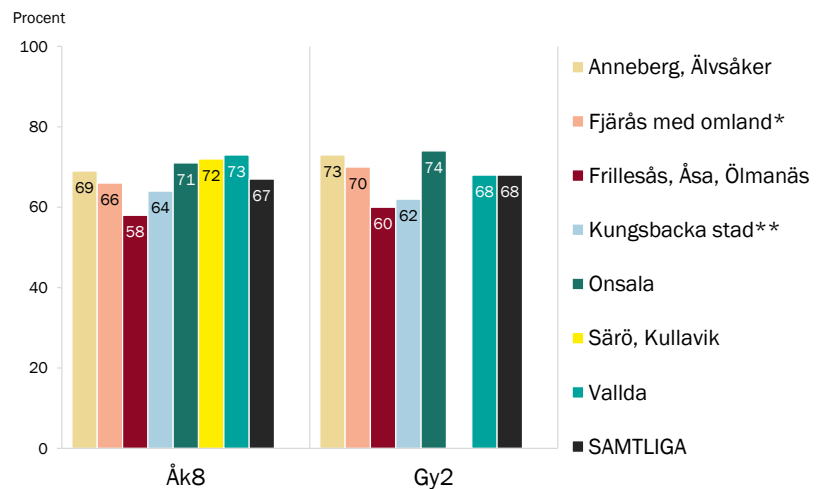
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket bra.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 61 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälm samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



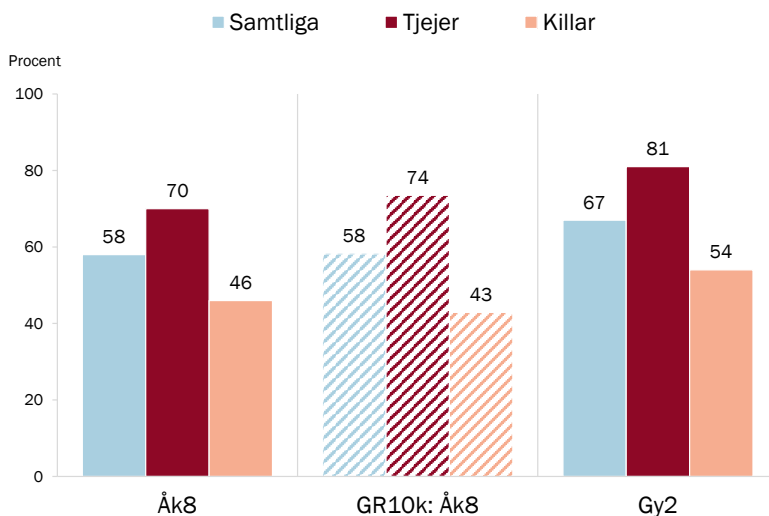
Hälsobesvär minst flera gånger i veckan

Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg.

Svarsalternativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft minst något av de sex första typerna av besvär, dvs. undantaget aggressiv/arg, baserat på 1 004 svar i åk8 och 670 var i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen. GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Hälsobesvär minst flera gånger i veckan 2017–2023

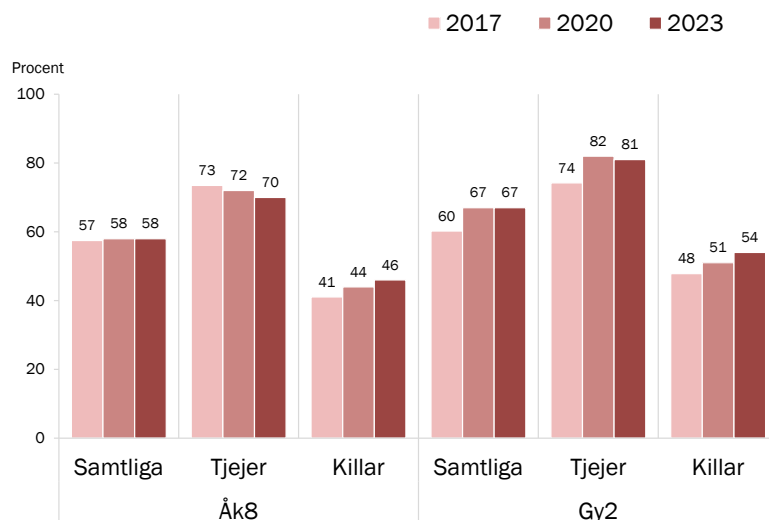
Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg.

Svarsalternativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

2020 och 2017 års enkätfråga innehöll inte den sista delfrågan "Känt dig aggressiv eller arg". Den frågan är exkluderad ur den jämförande analysen.

Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft minst något av de sex typerna av besvär.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Hälsobesvär minst flera gånger i veckan – efter kommunområde

Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor: Huvudvärk; Ont i magen; Känt dig stressad; Känt dig nedstämd (deppig eller nere); Svårt att somna; Sovit dåligt på natten; Känt dig aggressiv eller arg.

Svarsalternativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

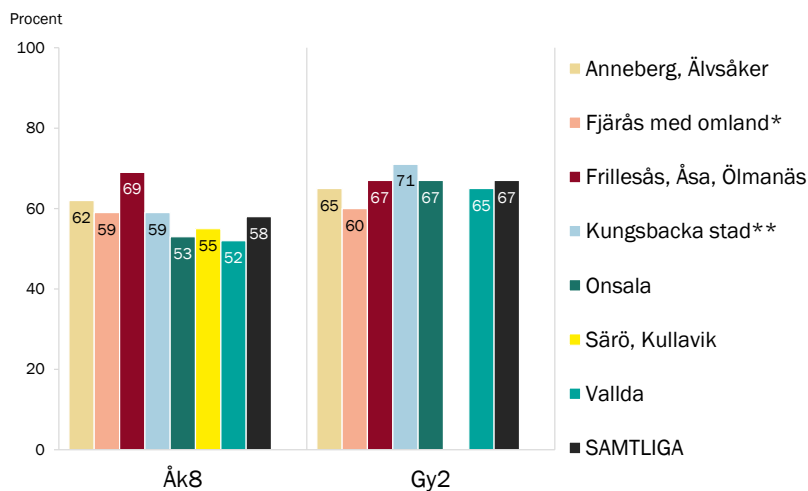
Resultaten visar andelen som svarat att man "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag" har haft minst något av de sex första typerna av besvär, dvs. undantaget aggressiv/arg.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 60 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Olika typer av hälsobesvär minst flera gånger i veckan

Huvudvärk Magont Stress Nedstämd Svårt att somna Dålig nattsömn Aggressiv/arg

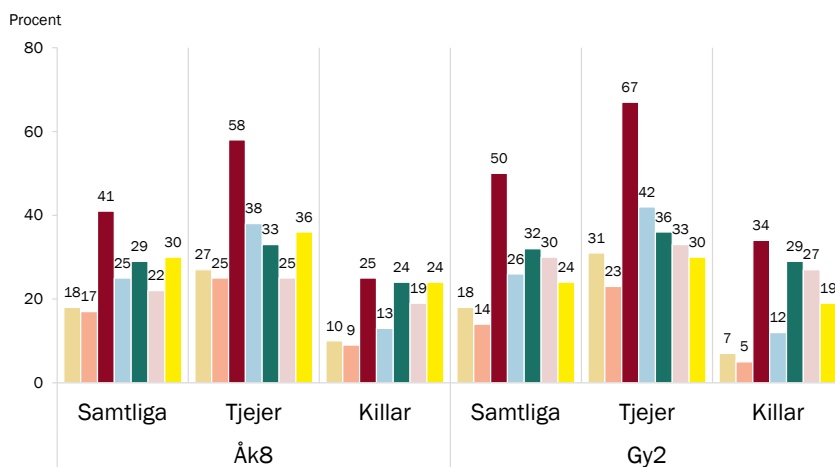
Enkätfråga: Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?, med sju delfrågor:

- Huvudvärk
- Ont i magen
- Känt dig stressad;
- Känt dig nedstämd (deppig eller nere)
- Svårt att somna
- Sovit dåligt på natten
- Känt dig aggressiv eller arg.

Svarsalternativ: Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten visar andelen som svarat att man har haft respektive besvär "flera gånger i veckan" eller "i stort sett varje dag", baserat på minst 987 svar i åk8 och minst 662 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



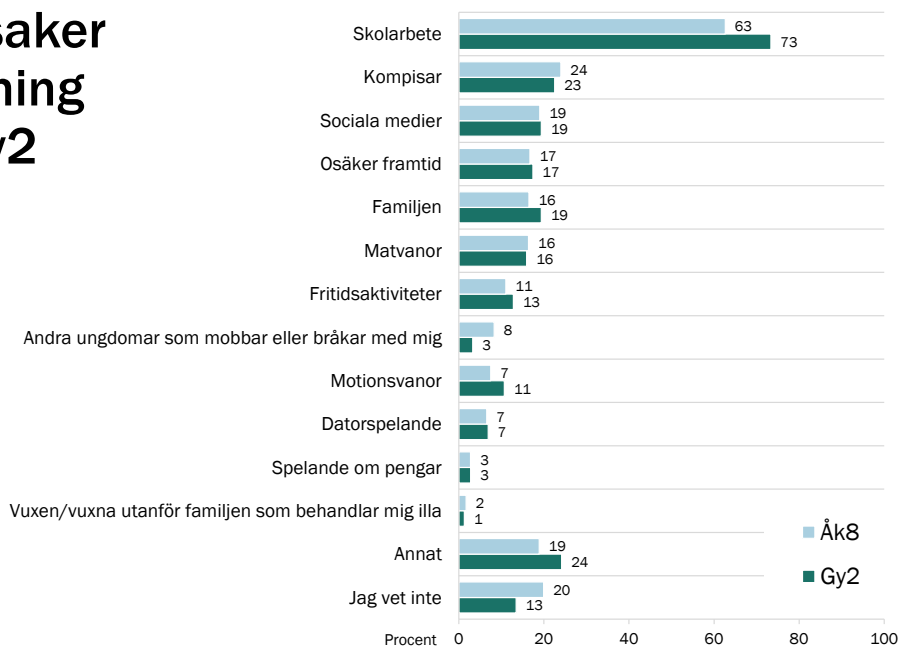
Hälsobesvärens orsaker enligt egen bedömning – åk8 respektive gy2

Enkätfrågan följer direkt på frågan "Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?" och lyder: Om du har något av besvären i förra frågan (E2), vad tänker du själv att dina besvär kan bero på?

Här kan du markera flera alternativ

Svarsalternativ: 14 svarsalternativ enligt diagrammet samt "Jag har inga av besvären".

Diagrammet visar andelen som har angett respektive svarsalternativ av dem som har angett minst någon orsak (inklusive "annat") eller svarat "vet inte", 867 i åk8 och 608 i gy2.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



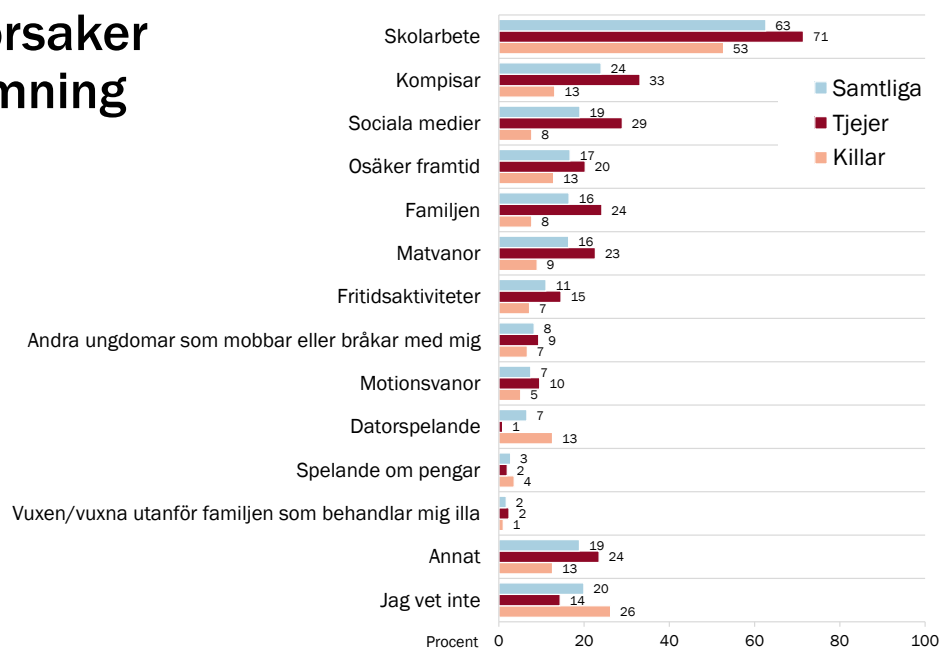
Hälsobesvärens orsaker enligt egen bedömning – åk8

Enkätfrågan följer direkt på frågan "Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?" och lyder: Om du har något av besvären i förra frågan (E2), vad tänker du själv att dina besvär kan bero på?

Här kan du markera flera alternativ

Svarsalternativ: 14 svarsalternativ enligt diagrammet samt "Jag har inga av besvären".

Diagrammet visar andelen som har angett respektive svarsalternativ av dem som har angett minst någon orsak (inklusive "annat") eller svarat "vet inte", 867 elever.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



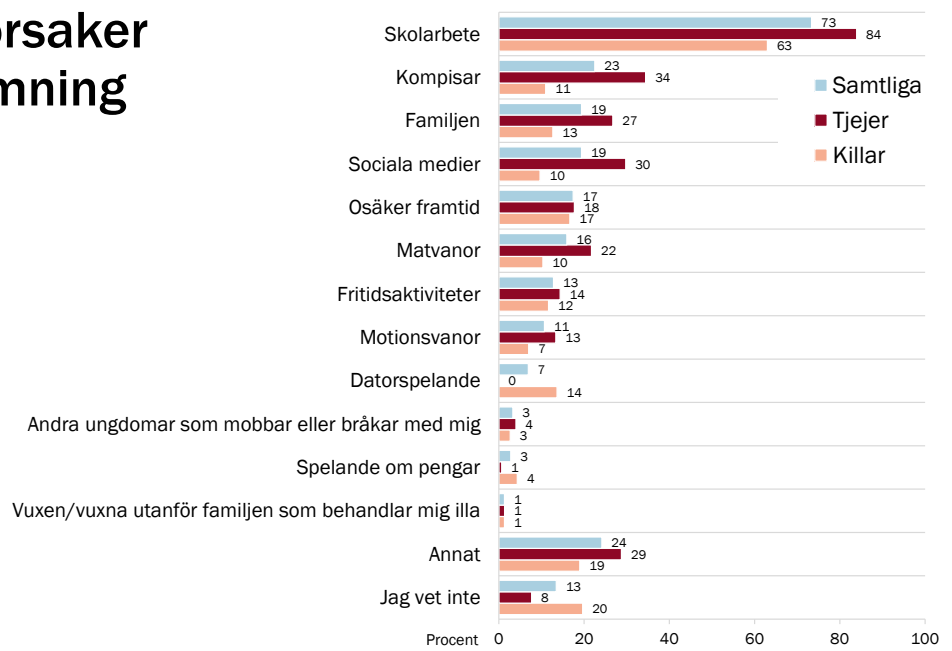
Hälsobesvärens orsaker enligt egen bedömning – gy2

Enkätfrågan följer direkt på frågan "Hur ofta har du haft följande besvär under de senaste sex månaderna?" och lyder: Om du har något av besvären i förra frågan (E2), vad tänker du själv att dina besvär kan bero på?

Här kan du markera flera alternativ

Svarsalternativ: 14 svarsalternativ enligt diagrammet samt "Jag har inga av besvären".

Diagrammet visar andelen som har angett respektive svarsalternativ av dem som har angett minst någon orsak (inklusive "annat") eller svarat "vet inte", 608 elever.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Träning

Enkätfråga: Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas? Räkna träning både i och utanför skolan.

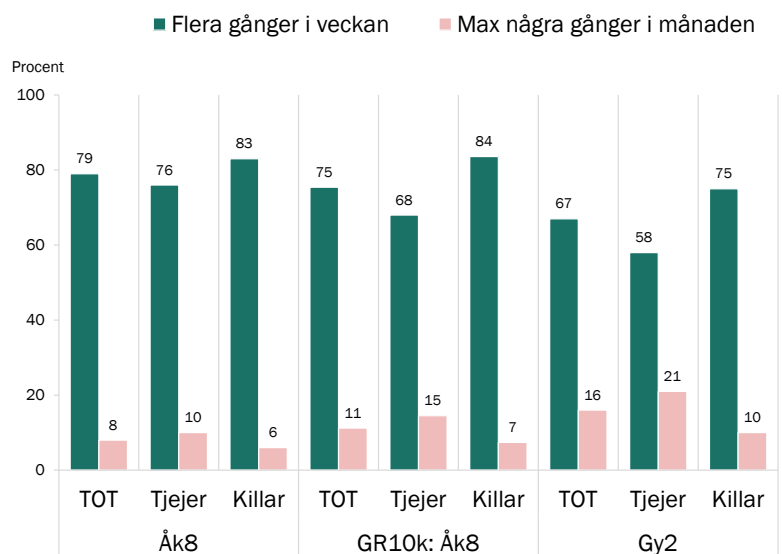
Svarsalternativ: I stort sett varje dag; Flera gånger i veckan; En gång i veckan; Någon eller några gånger i månaden; Sällan eller aldrig.

Resultaten visar dels andelen som svarat "i stort sett varje dag" eller "flera gånger i veckan", dels andelen som svarat "någon eller några gånger i månaden" eller "sällan eller aldrig", baserat på 1 005 svar i åk8 och 668 svar i gy2. Svarsalternativet "en gång i veckan" (resterande andel) visas inte.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Regelbunden träning 2007–2023

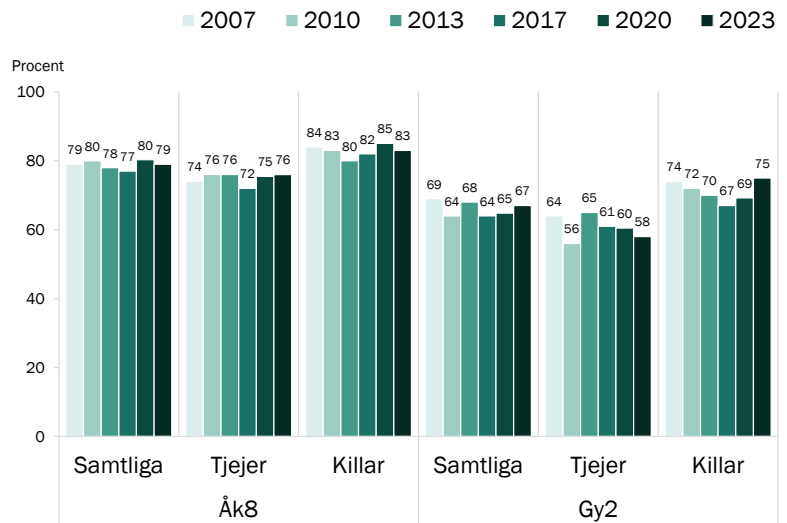
Enkätfråga: Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas? Räkna träning både i och utanför skolan.

Svarsalternativ: I stort sett varje dag; Flera gånger i veckan; En gång i veckan; Någon eller några gånger i månaden; Sällan eller aldrig.

Före 2017 saknades förtydligandet att frågan avser träning även i skolan. Även svarsalternativen var något annorlunda formulerade: Varje dag; Flera gånger i veckan; En gång i veckan; Någon gång i månaden; Mer sällan eller aldrig.

Resultaten visar dels andelen som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



Regelbunden träning – efter kommunområde

Enkätfråga: Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas? Räkna träning både i och utanför skolan.

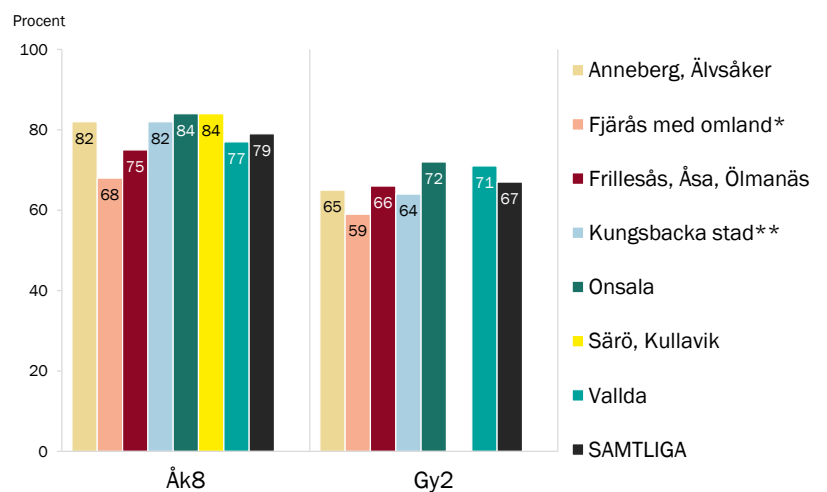
Svarsalternativ: I stort sett varje dag; Flera gånger i veckan; En gång i veckan; Någon eller några gånger i månaden; Sällan eller aldrig.

Resultaten visar andelen som svarat "i stort sett varje dag" eller "flera gånger i veckan".

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område. Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 61 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.

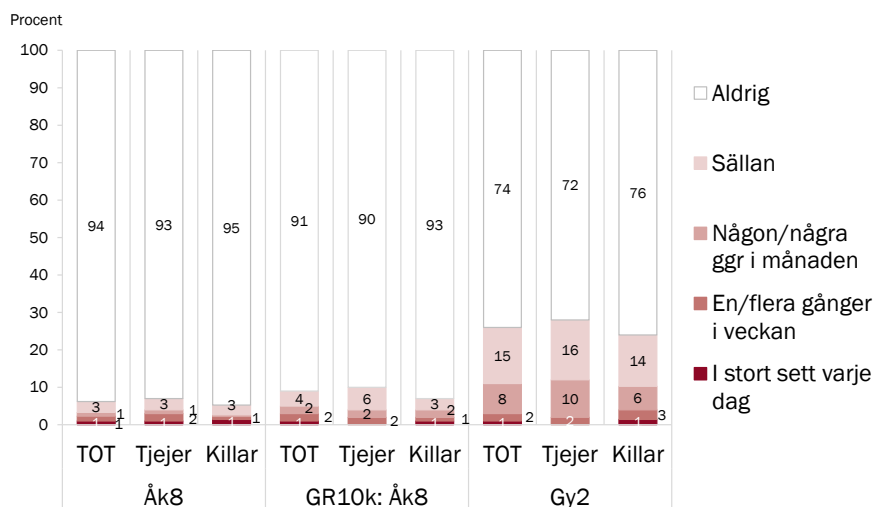


Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



Röker cigaretter

Enkätfråga: Hur ofta brukar du..., med Röka cigaretter som en av åtta delfrågor.
 Svartalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.
 Resultaten baseras på 998 svar i åk8 och 667 svar i gy2.
 Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.
 GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.

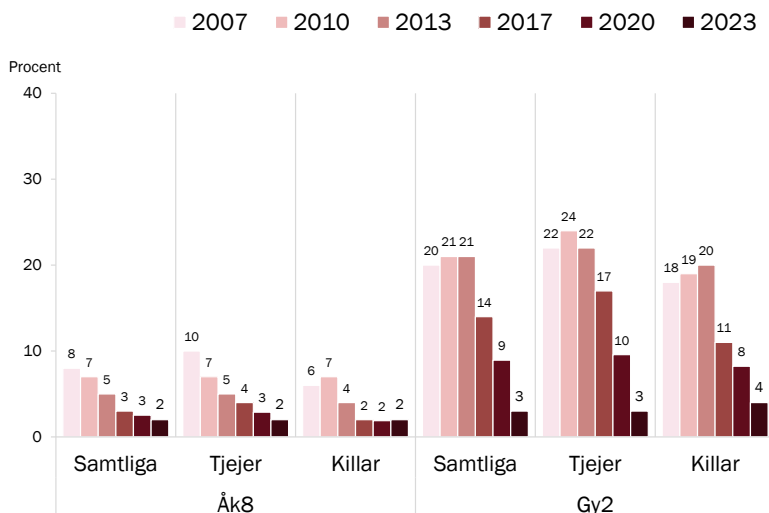


Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Röker cigaretter 2007-2023

Enkätfråga: Hur ofta brukar du..., med Röka cigaretter som en av åtta delfrågor.
 Svartalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.
 2017 och 2020 var första alternativet "Sällan eller aldrig".
 2013 var svartalternativen något annorlunda formulerade: Aldrig; Någon gång per år; Någon gång i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; Varje dag. 2010 och 2007: Aldrig; En gång om året eller mer sällan; Några gånger per år; Någon gång i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; Varje dag.
 Resultaten visar andelen som svarat att de röker minst varje vecka.
 Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Röker cigaretter – efter kommunområde

Enkätfråga: *Hur ofta brukar du..?*, med *Röka cigaretter* som en av åtta delfrågor.

Svarsalternativ: *Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

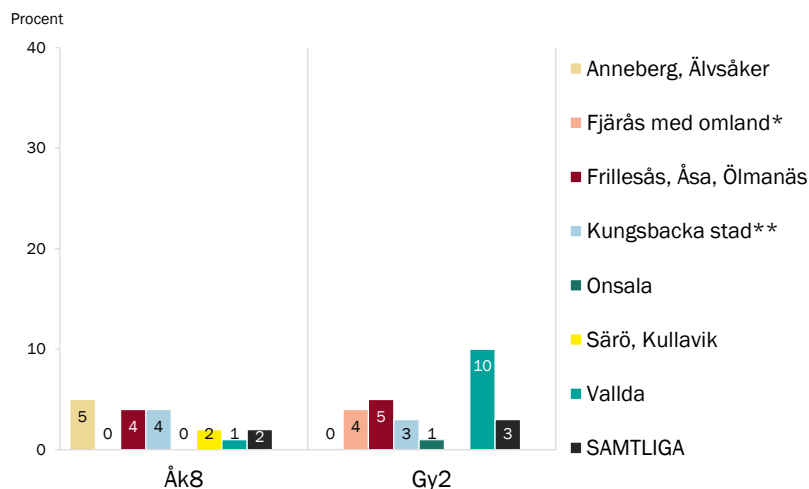
Resultaten visar andelen som svarat att de röker cigaretter minst varje vecka.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 60 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Röker e-cigarett

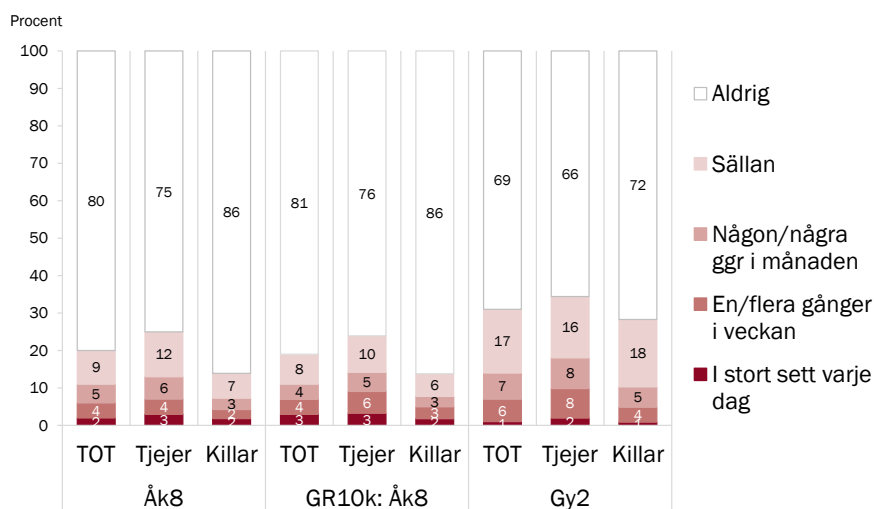
Enkätfråga: *Hur ofta brukar du...*, med *Röka e-cigarett* som en av åtta delfrågor.

Svarsalternativ: *Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

Resultaten baseras på 1 002 svar i åk8 och 666 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Röker e-cigarettor

– efter kommunområde

Enkätfråga: *Hur ofta brukar du...?*, med *Röka e-cigarettor* som en av åtta delfrågor.

Svarsalternativ: *Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

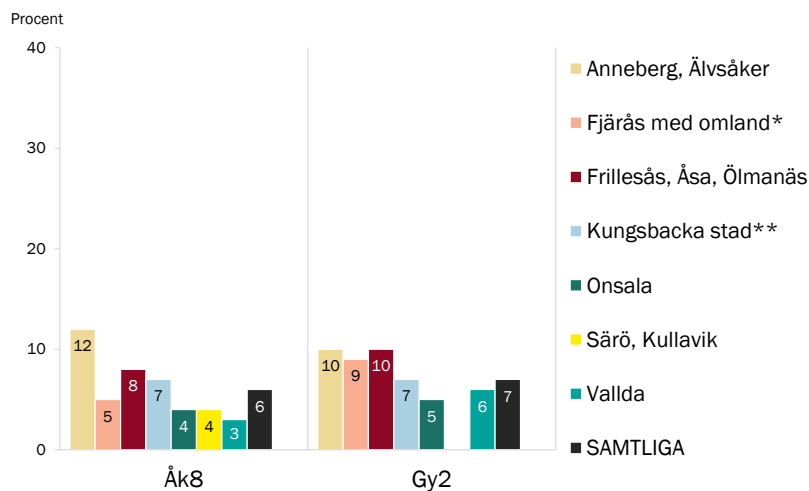
Resultaten visar andelen som svarat att de röker cigaretter minst varje vecka.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 60 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Snusar

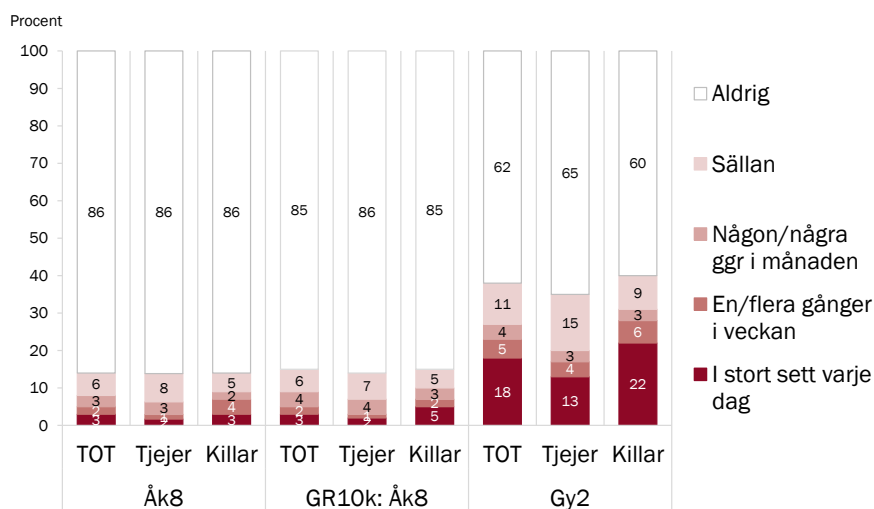
Enkätfråga: *Hur ofta brukar du...?*, med *Snusar* som en av åtta delfrågor.

Svarsalternativ: *Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

Resultaten baseras på 993 svar i åk8 och 666 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Snusar

2007–2023

Enkätfråga: Hur ofta brukar du... med Snusar som en av åtta delfrågor.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

2017 och 2020 var första alternativet "Sällan eller aldrig".

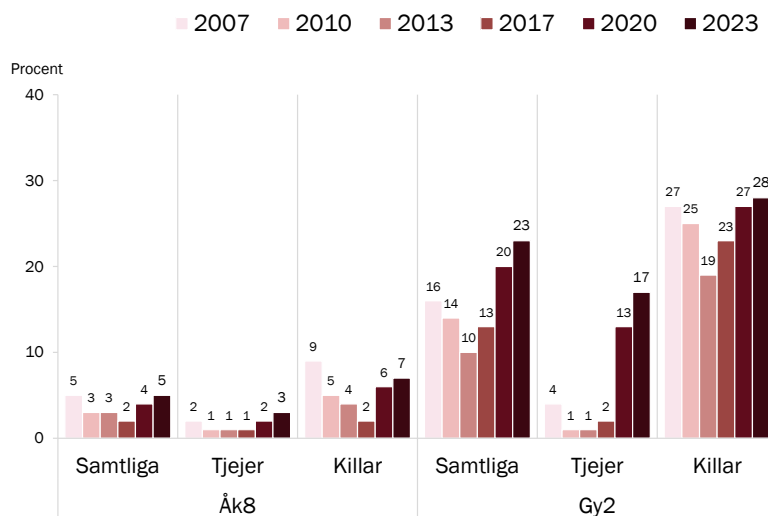
2013 var svarsalternativen något annorlunda formulerade: Aldrig; Någon gång per år; Någon gång i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan;

Varje dag. 2010 och 2007: Aldrig; En gång om året eller mer sällan; Några gånger per år; Någon gång i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; Varje dag.

Resultaten visar andelen som svarat att de snusar minst varje vecka.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Snusar

– efter kommunområde

Enkätfråga: Hur ofta brukar du...? med Snusa som en av åtta delfrågor.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

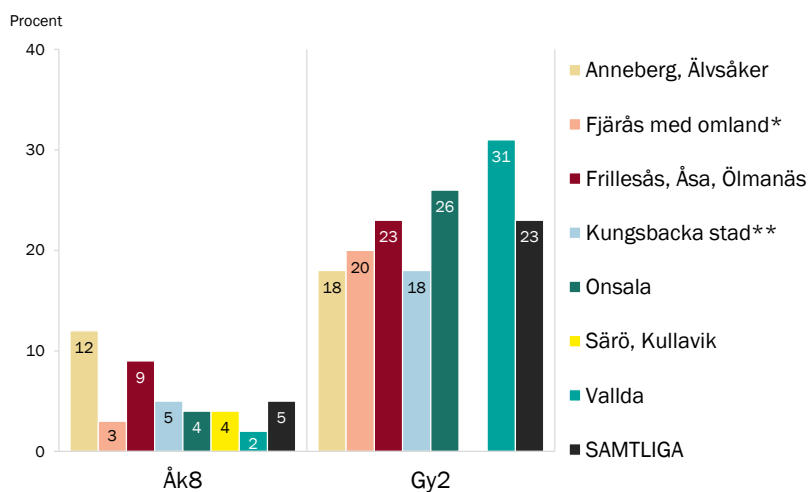
Resultaten visar andelen som svarat att de snusar minst varje vecka.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 60 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duvedhed, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlövs, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Dricker alkohol

starköl, starkcider, alkoläsk, vin, sprit

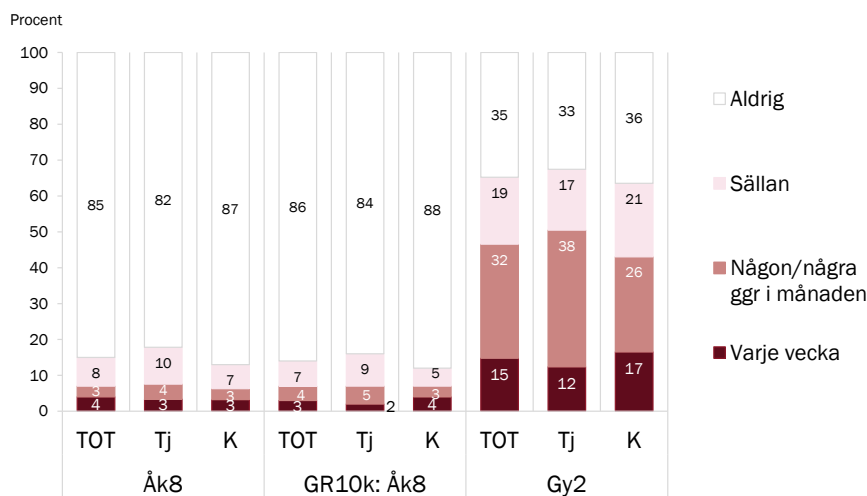
Enkätfråga: Hur ofta brukar du..., med Dricka starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit som en av åtta delfrågor.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten baseras på 996 svar i åk8 och 670 svar i gy2.

GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.

'Tj' avser tjejer, 'K' killar.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Dricker alkohol

starköl, starkcider, alkoläsk, vin, sprit

2007-2023

Enkätfråga: Hur ofta brukar du..., med Dricka starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit som en av åtta delfrågor.

Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

2017 och 2020 var första alternativet "Sällan eller aldrig".

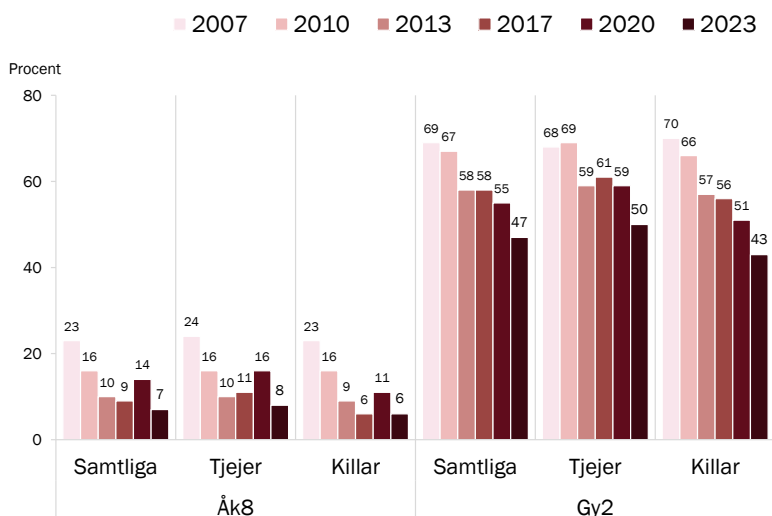
2013 var svarsalternativen något annorlunda formulerade: Aldrig; Någon gång per år; Någon gång i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan;

Varje dag. 2010 och 2007: Aldrig; En gång om året eller mer sällan; Några gånger per år; Någon gång i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; Varje dag.

Resultaten visar andelen som svarat att de dricker alkohol minst varje månad.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Dricker alkohol

starköl, starkcider, alkoläsk, vin, sprit – efter kommunområde

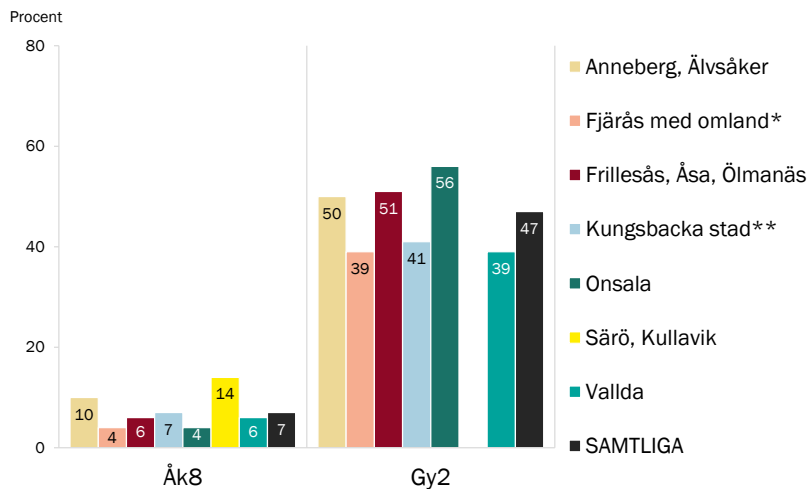
Enkätfråga: Hur ofta brukar du..?, med *Dricka starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit* som en av åtta delfrågor.
Svarsalternativ: Aldrig; Sällan; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.

Resultaten visar andelen som svarat att de dricker alkohol minst varje månad.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område. Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 60 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Använt narkotika

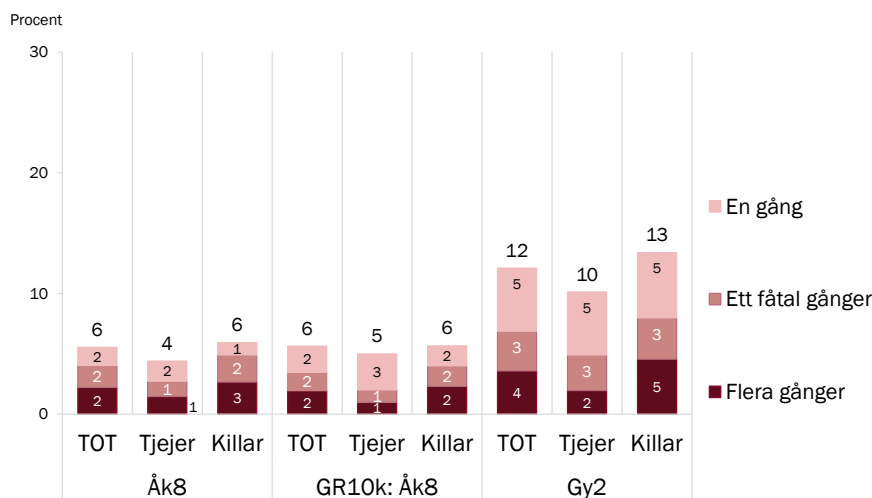
Enkätfråga: Har du någon gång använt narkotika (utan läkarordination)?

Med narkotika avses till exempel marijuana, amfetamin, kokain, heroin, spice, GHB och andra narkotikaklassade preparat. Räkna även med om du tagit receptbelagda lugnande, smärtstillande eller sömnmedel utan läkarordination. Exempelvis ADHD medicin, Tramadol eller Xanor.

Resultaten baseras på 992 svar i åk8 och 669 svar i gy2. Den redovisade andelen över staplarna motsvarar samtliga som använt narkotika.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Använt narkotika 2013–2023

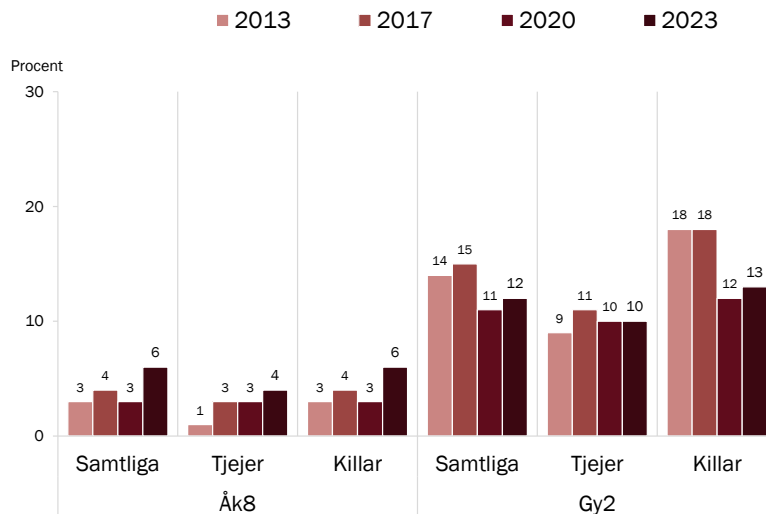
Enkätfråga: Har du någon gång använt narkotika (utan läkarordination)?

Med narkotika avses till exempel marijuana, amfetamin, kokain, heroin, spice, GHB och andra narkotikaklassade preparat. Räkna även med om du tagit receptbelagda lugnande, smärtstillande eller sömnmedel utan läkarordination. Exempelvis ADHD medicin, Tramadol eller Xanor.

Svarsalternativ: Ja, flera gånger; Ja, ett fåtal gånger; Ja, en gång; Nej.

2020 års enkätfråga innehåll färre exempel och specificerade inte "utan läkarordination". 2013 års fråga gav inga exempel.

Resultaten visar andelen som svarat ja.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



Använt narkotika – efter kommunområde

Enkätfråga: Har du någon gång använt narkotika (utan läkarordination)?

Med narkotika avses till exempel marijuana, amfetamin, kokain, heroin, spice, GHB och andra narkotikaklassade preparat. Räkna även med om du tagit receptbelagda lugnande, smärtstillande eller sömnmedel utan läkarordination. Exempelvis ADHD medicin, Tramadol eller Xanor.

Svarsalternativ: Ja, flera gånger; Ja, ett fåtal gånger; Ja, en gång; Nej.

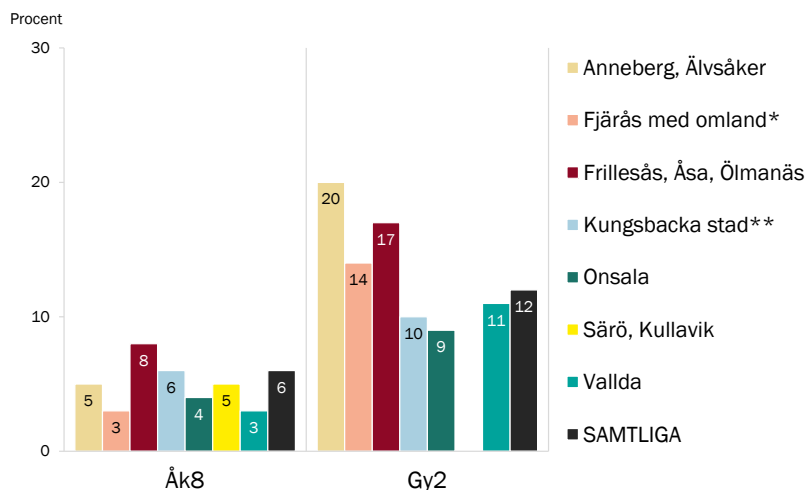
Resultaten visar andelen som svarat ja (en eller flera gånger).

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 59 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlö, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungälv kommun



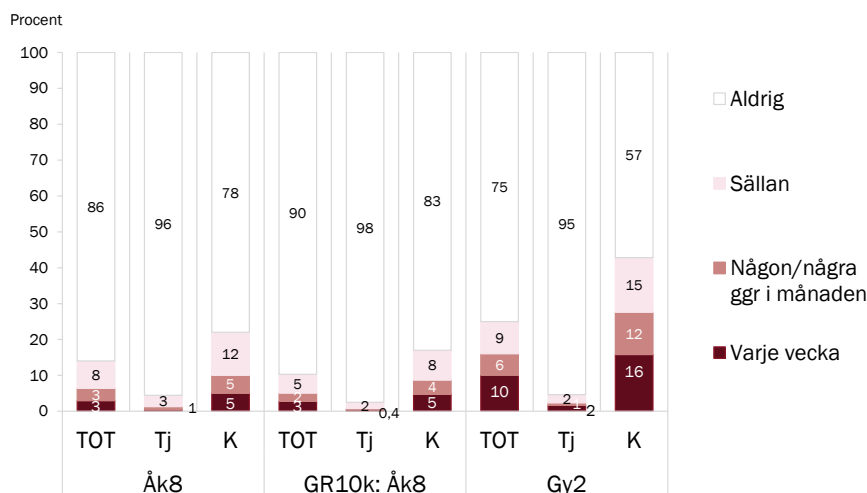
Spelar om pengar

Enkätfråga: *Hur ofta brukar du...*, med *Spela om pengar* som en av åtta delfrågor.
Svarsalternativ: *Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

Resultaten baseras på 986 svar i åk8 och 663 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Spelar om pengar - efter kommunområde

Enkätfråga: *Hur ofta brukar du...*, med *Spela om pengar* som en av åtta delfrågor.

Svarsalternativ: *Sällan eller aldrig; Någon eller några gånger i månaden; En gång i veckan; Flera gånger i veckan; I stort sett varje dag.*

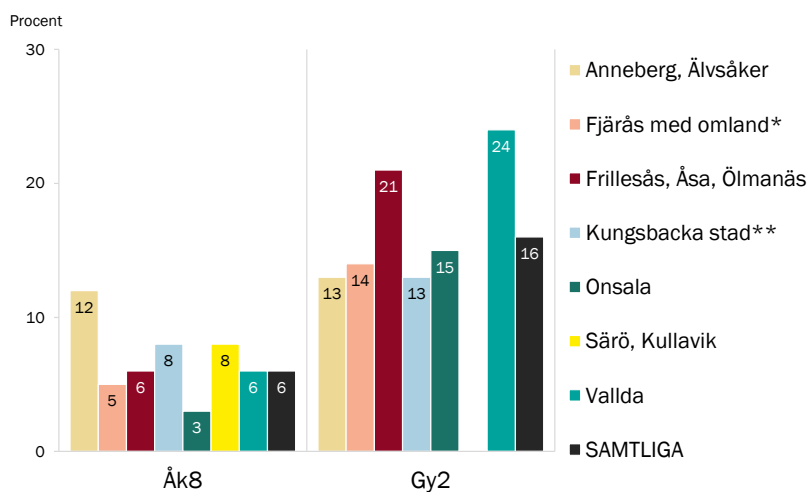
Resultaten visar andelen som svarar att de spelar om pengar minst varje månad.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarpersoner i områdesgrupperna är 59 åk8- och 39 gy2-ungdomar bosatta i Anneberg/Älvsåker. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duvehed, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Livstillfredsställelse som helhet

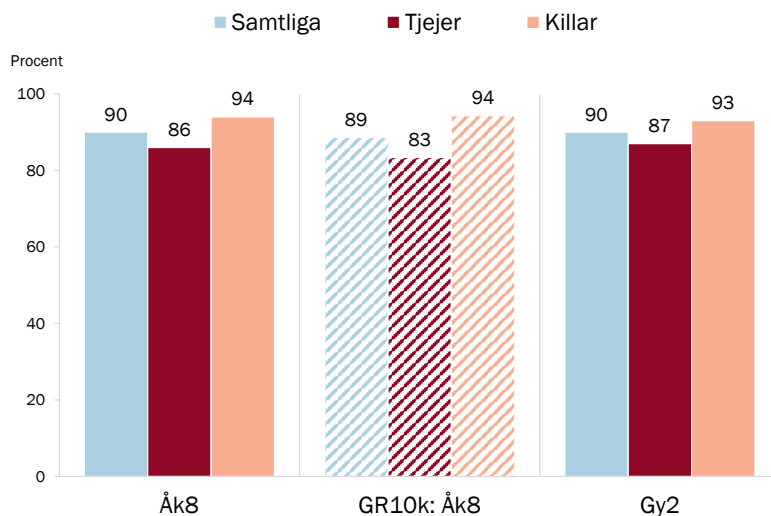
Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Livet i sin helhet som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket nöjd, baserat på 1 007 svar i åk8 och 672 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Livstillfredsställelse som helhet 2017-2023

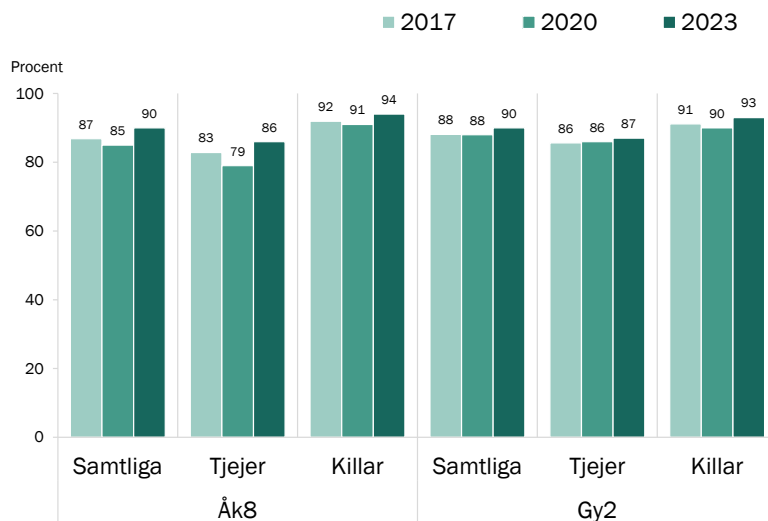
Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Livet i sin helhet som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

Före 2023 var svarsalternativen i omvänd ordning.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket nöjd.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Livstillfredsställelse

- efter kommunområde

Enkätfråga: Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?, med Livet i sin helhet som en av flera delfrågor.

Svarsalternativ: Mycket nöjd; Ganska nöjd; Ganska missnöjd; Mycket missnöjd.

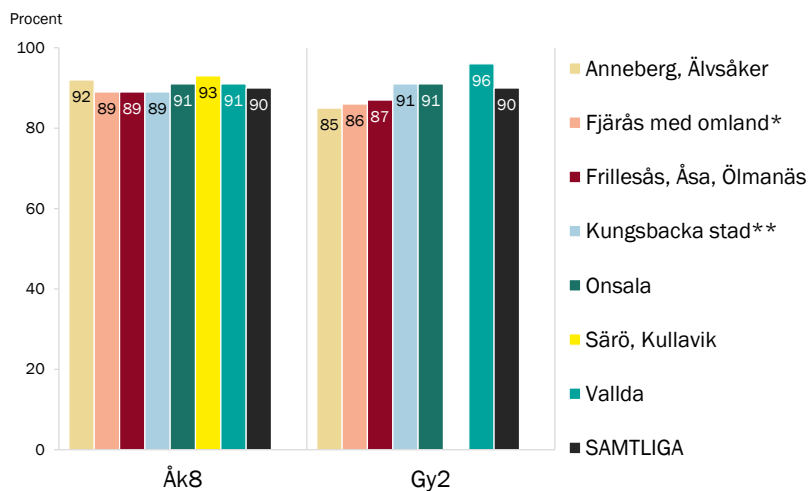
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket nöjd.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 59 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Arbete

- Hade sommarjobb senaste sommaren

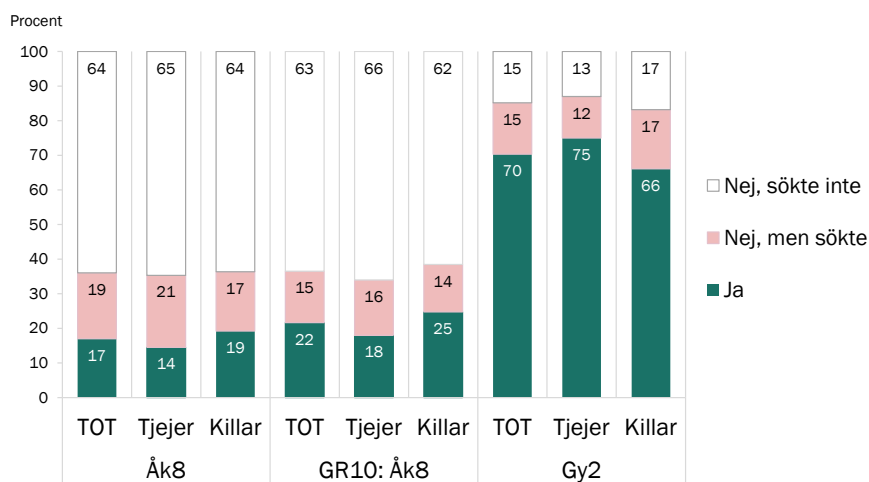
Hade sommarjobb senaste sommaren

Enkätfråga: *Hade du ett sommarjobb i somras?*
Svarsalternativ: *Ja; Nej, men jag försökte att få ett sommarjobb utan att lyckas; Nej, jag sökte inte något sommarjobb.*

Resultaten baseras på 988 svar i åk8 och 661 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Hade sommarjobb senaste sommaren 2007-2023

Enkätfråga: *Hade du ett sommarjobb i somras?*

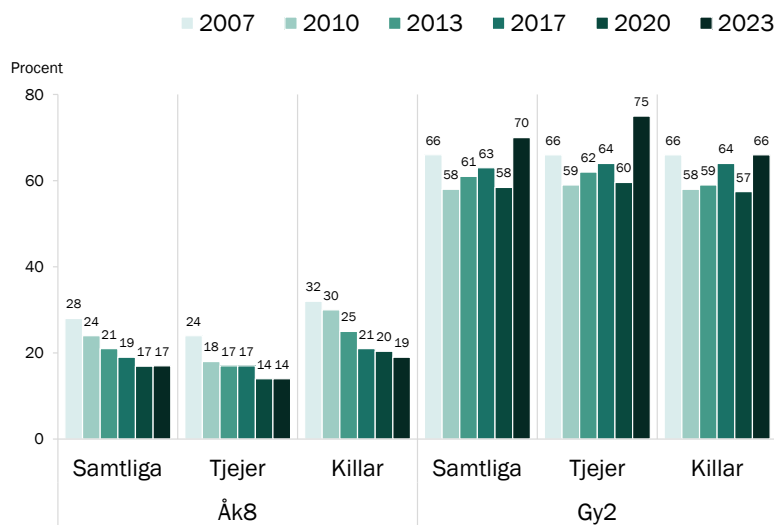
Svarsalternativ: *Ja; Nej, men jag försökte att få ett sommarjobb utan att lyckas; Nej, jag sökte inte något sommarjobb.*

2013 års svarsalternativ var något annorlunda formulerade men med helt jämförbar innebörd. 2007 och 2010 års svarsalternativ var begränsade till: *Ja; Nej.*

Resultaten visar andelen som svarat ja.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Hade sommarjobb senaste sommaren

– efter kommunområde

Enkätfråga: *Hade du ett sommarjobb i somras?*

Svarsalternativ: *Ja; Nej, men jag försökte att få ett sommarjobb utan att lyckas; Nej, jag sökte inte något sommarjobb.*

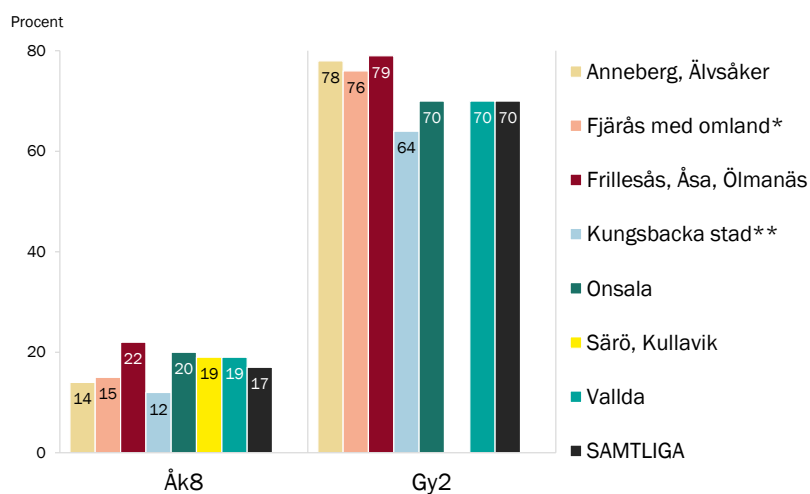
Resultaten visar andelen som svarat ja.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 58 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Framtid

- Tror sig läsa vidare efter grundskolan/gymnasiet
- Framtidstro



Tror sig läsa vidare efter grundskolan/gymnasiet

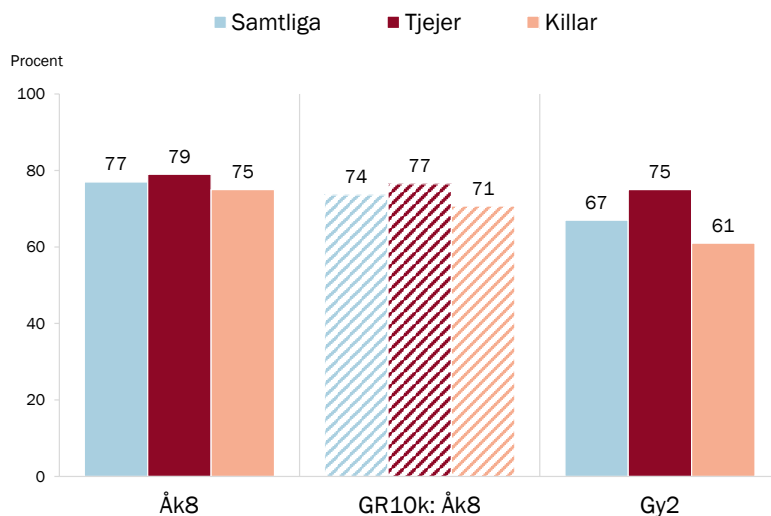
Enkätfråga till åk8-elever: Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)?
Svarsalternativ: Ja, högskoleförberedande program på gymnasiet; Ja, yrkesprogram på gymnasiet; Ja, på gymnasiet men osäker på vilken programinriktning jag ska välja; Nej, jag tror inte jag kommer läsa vidare efter grundskolan; Vet inte.

Enkätfråga till gy2-ungdomar: Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare?
Svarsalternativ: Ja, jag tror att jag kommer att läsa vidare vid universitet/högskola, Komvux, folkhögskola eller motsvarande; Nej, jag tror inte att jag kommer läsa vidare efter gymnasiet; Vet inte.

Resultaten visar andelen som svarat med någotdera ja-alternativ, baserat på 976 svar i åk8 och 660 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;
gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



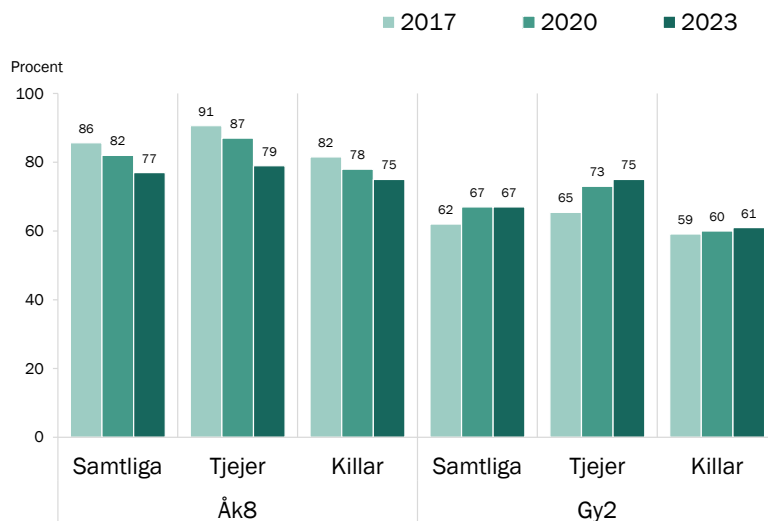
Tror sig läsa vidare efter grundskolan/gymnasiet 2017-2023

Enkätfråga till åk8-elever: Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)?
Svarsalternativ: Ja, högskoleförberedande program på gymnasiet; Ja, yrkesprogram på gymnasiet; Ja, på gymnasiet men osäker på vilken programinriktning jag ska välja; Nej, jag tror inte jag kommer läsa vidare efter grundskolan; Vet inte.

Enkätfråga till gy2-ungdomar: Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare?
Svarsalternativ: Ja, jag tror att jag kommer att läsa vidare vid universitet/högskola, Komvux, folkhögskola eller motsvarande; Nej, jag tror inte att jag kommer läsa vidare efter gymnasiet; Vet inte.

Resultaten visar andelen som svarat med någotdera ja-alternativ.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;
gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Tror sig läsa vidare efter grundskolan/gymnasieskolan – efter kommunområde

Enkätfråga till åk8-elever: Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)? Svartalternativ: Ja, högskoleförberedande program på gymnasiet; Ja, yrkesprogram på gymnasiet; Ja, på gymnasiet men osäker på vilken programinriktning jag ska välja; Nej, jag tror inte jag kommer läsa vidare efter grundskolan; Vet inte.

Enkätfråga till gy2-ungdomar: Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare? Svartalternativ: Ja, jag tror att jag kommer att läsa vidare vid universitet/högskola, Komvux, folkhögskola eller motsvarande; Nej, jag tror inte att jag kommer läsa vidare efter gymnasiet; Vet inte.

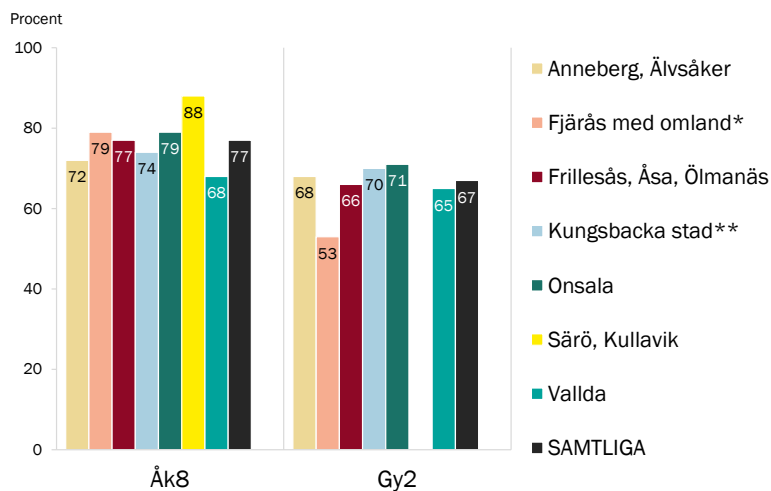
Resultaten visar andelen som svarat med någotdera ja-svar.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 54 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duvedhed, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Framtidstro

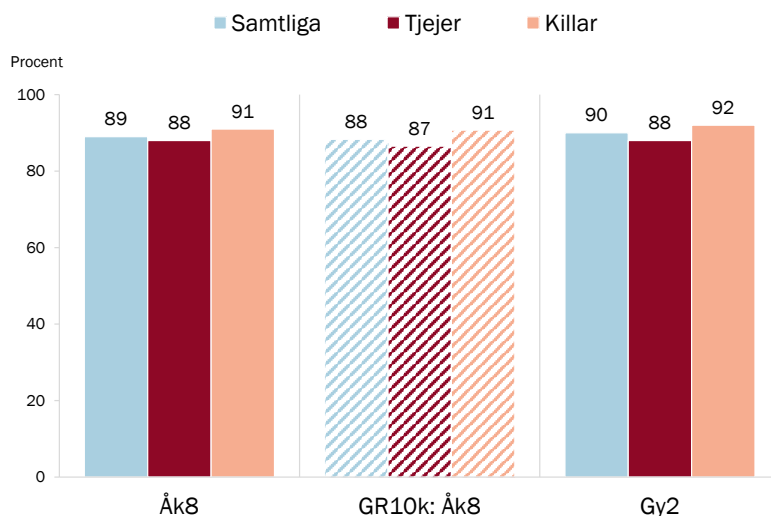
Enkätfråga: Hur ser du på framtiden?

Svartalternativ: Mycket positivt; Ganska positivt; Ganska negativt; Mycket negativt.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket positivt, baserat på 975 svar i åk8 och 656 svar i gy2.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen; gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.

GR10k (randiga staplar) motsvarar genomsnittet för de tio GR-kommuner som genomfört LUPP 2023 i åk8.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Framtidstro

2017-2023

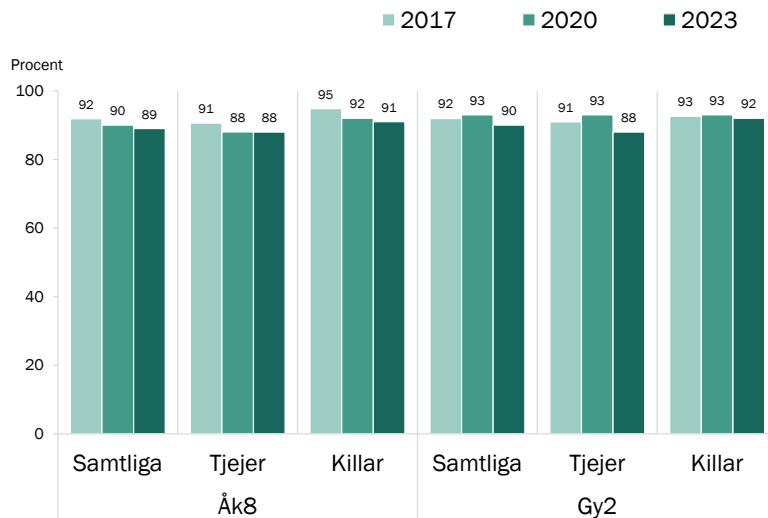
Enkätfråga: Hur ser du på framtiden?

Svarsalternativ: Mycket positivt; Ganska positivt; Ganska negativt; Mycket negativt.

Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket positivt.

Åk8-resultaten avser skolelever i kommunen;

gy2-resultaten avser ungdomar som bor i kommunen.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun



Framtidstro

– efter kommunområde

Enkätfråga: Hur ser du på framtiden?

Svarsalternativ: Mycket positivt; Ganska positivt; Ganska negativt; Mycket negativt.

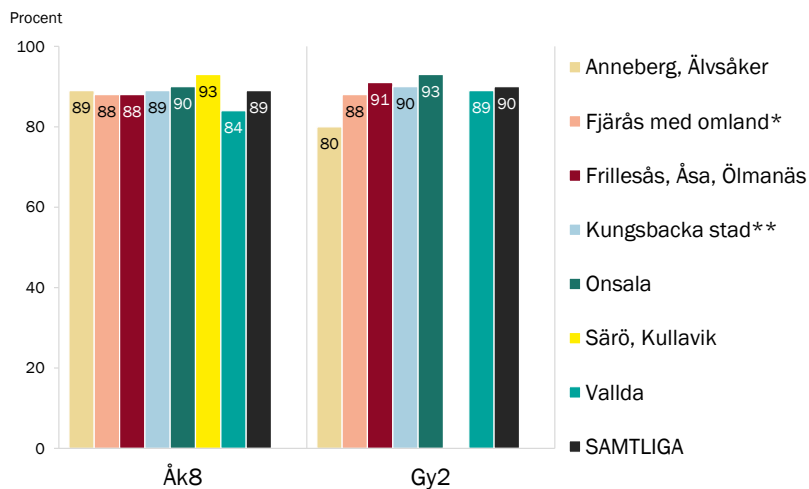
Resultaten visar andelen som svarat ganska eller mycket positivt.

Gruppen "Samtliga" omfattar ungdomar bosatta i annat område (i åk8 även annan kommun) samt personer med okänt område.

Minsta antal svarspersoner i områdesgrupperna är 53 åk8- och 40 gy2-ungdomar bosatta i Älvsåker/Anneberg. Resultatet för gy2-ungdomar bosatta i Särö/Kullavik redovisas inte pga. mycket låg svarsfrekvens i gruppen (ingår i "Samtliga").

*Inkl. Duved, Torpa, Hanhals, Hjälms samt Frillesås-Gällinge omland med Förlanda, Idala, Gällinge.

**Inkl. Villastaden, Söderstaden, Fors, Varla, Hede, Kolla, Britta-Lenas, Björkris, Voxlöv, Hålabäck, Hammerö, Tingberget.



Resultat från LUPP 2023, Kungsbacka kommun





Datum
2024-04-16

Diarienummer
KFT-2024-00114

Kungsbacka

Information till nämnd: Förvaltningens arbete med målbild 2030

Förslag till beslut i nämnden för Kultur & Fritid

Nämnden för Kultur & Fritid noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Karl Persson, förvaltningschef, informerar nämnden om hur förvaltningen omsatt målbild 2030 till prioriterade aktiviteter.

Beslutsunderlag

Förvaltningen för Kultur & Fritids tjänsteskrivelse, 2024-04-16

Karl Persson

Förvaltningschef

Datum
2024-04-17Diarienummer
KFT-2024-00115

Kungsbacka

Anmälan av delegeringsbeslut april 2024

Förslag till beslut i nämnden för Kultur & Fritid

Redovisning av delegeringsbeslut förtecknade i protokoll 2024-04-24 godkänns.

Sammanfattning av ärendet

Nämnden för Kultur & Fritid har överlåtit sin beslutanderätt till utskott, ordförande och tjänstemän i enlighet med nämnden för Kultur & Fritids delegeringsordning. Dessa beslut ska redovisas till nämnden för Kultur & Fritid. Redovisningen innebär inte att nämnden för Kultur & Fritid omprövar eller fastställer delegeringsbesluten. Däremot får nämnden för Kultur & Fritid återta lämnad delegering eller föregripa ett beslut i ett enskilt ärende av den som fått beslutanderätten genom att själv ta över ärendet och fatta beslut.

Beslutsunderlag

Förvaltningen för Kultur & Fritids tjänsteskrivelse, 2024-04-17

Sammanställning av delegeringsbeslut, 2024-04-17

Lista utbetalningar, 2024-04-17

Karl Persson

Förvaltningschef



Datum
2024-04-17

Diarienummer
KFT-2024-00115

Kungsbacka

Sammanställning delegeringsbeslut 2024-03-14 – 2024-04-17

Upplysning

Beslut fattade med stöd av delegering. Nämnden för Kultur & Fritids delegeringsförteckning: 2024-01-24 § 8.

Sammanfattning av ärendet

Ärende/ärendegrupp enligt delegationslistan	Beslut, insats samt ev. omfattning	Beslutsfattare	Diarienummer
3.1.13 Beslut och utbetalning av bidrag till idrotts-, kultur- och idéburna föreningar, grupper, nätverk och enskilda kulturutövare samt studieförbund	Ansökan om enskilt kulturprojektbidrag- Kungsbacka Fotoklubb: Porträttfotografering	Andreas Høgfeldt	KFT-2024-00043
3.1.13 Beslut och utbetalning av bidrag till idrotts-, kultur- och idéburna föreningar, grupper, nätverk och enskilda kulturutövare samt studieförbund	Ansökan om enskilt kulturprojektbidrag - De fyra elementen	Andreas Høgfeldt	KFT-2024-00090
3.1.13 Beslut och utbetalning av bidrag till idrotts-, kultur- och idéburna föreningar, grupper, nätverk och enskilda kulturutövare samt studieförbund	Ansökan om enskilt kulturprojektbidrag - Hanhals Hembygdsgille: Vår hembygd	Andreas Høgfeldt	KFT-2024-00031

3.1.13 Beslut och utbetalning av bidrag till idrotts-, kultur- och idéburna föreningar, grupper, nätverk och enskilda kulturutövare samt studieförbund	Ansökan om enskilt kulturprojektbidrag - Konstens vecka	Andreas Høgfeldt	KFT-2024-00082
3.1.13 Beslut och utbetalning av bidrag till idrotts-, kultur- och idéburna föreningar, grupper, nätverk och enskilda kulturutövare samt studieförbund	Ansökan om enskilt kulturprojektbidrag- Konst uppåt väggarna, Through the Looking Glass	Andreas Høgfeldt	KFT-2024-00067
3.3.2 LAS, kollektivavtal, lönepolicy mm	Övriga medarbetare Tillsvidareanställning och tidsbegränsade anställningar längre än 6 månader	Lisa Håkansson	

Karl Persson

Förvaltningschef

Förening	Bidragstyp	Utbet.dat	Belopp
ABF Norra Halland	Kultur &Fritid/ Föreningsuppdrag	2024-04-12	50 000,00
Annebergs IF	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	275 000,00
Fjärås-Löftadalens Förening Norden	Kulturföreningar/ Enskilda kulturprojekt	2024-04-04	2 500,00
Fjärås-Löftadalens Förening Norden	Kulturföreningar/ Enskilda kulturprojekt	2024-04-04	3 000,00
Fjärås Sportskyttar	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	10 000,00
Frillesås FF	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	40 000,00
Frodekåren Fjärås	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	10 000,00
Föreningen Sandöhamn	Kultur &Fritid/ Föreningsuppdrag	2024-04-12	28 600,00
Idala 4H	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	10 000,00
Kullaviks Kanot o Kappseglings	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	5 000,00
Kullaviks Sjöscoutkår	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	15 000,00
Kungsbacka Bmx-Klubb	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	40 000,00
Kungsbacka Brottarklubb	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	10 000,00
Kungsbacka Brukshundsklubb	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	10 000,00
Kungsbacka Ridklubb	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	112 000,00
Kungsbacka Ridklubb	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	106 000,00
Kungsbacka Schackklubb	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	10 000,00
Kungsbacka Tennisklubb	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	70 000,00
Kvinnojouren	Bidrag Kvinnojouren	2024-04-12	1 000 000,00
Löftadalens Scoutkår	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	10 000,00
Kulturarrangör	Kulturföreningar/ Enskilda kulturprojekt	2024-03-12	3 214,00
Nordhallands Ridklubb	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	125 000,00
Nordhallands Ridklubb	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	96 000,00
OK Löftan	Kultur &Fritid/ Föreningsuppdrag	2024-04-12	8 000,00
OK Löftan	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	60 000,00
Orrvikens Segelsällskap	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	5 000,00
Ridvägar.nu	Kultur &Fritid/ Föreningsuppdrag	2024-04-12	30 000,00

Segelsällskapet Kaparen	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	5 000,00
Särö Lawn-Tennisklubb	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	80 000,00
TAAD Aikido Kungsbacka	Barn och ungdomsföreningar/ Lokalt aktivitetsstöd 2	2024-03-12	1 230,00
TAAD Aikido Kungsbacka	Barn och ungdomsföreningar/ Utbildning och utvecklingsbidrag	2024-03-12	2 400,00
Tölö IF	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	205 000,00
Tölö KFUK/KFUM Scoutkår	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	10 000,00
Vallda Tennisklubb	Barn och ungdomsföreningar/ Anläggning- och skötselbidrag	2024-04-12	70 000,00
Varla IBK	Barn och ungdomsföreningar/ Lokalt aktivitetsstöd 2	2024-04-04	90 570,00
Västkuststiftelsen	Kultur &Fritid/ Föreningsuppdrag	2024-04-12	15 000,00



Datum
2024-04-17

Diarienummer
KFT-2024-00116

Kungsbacka

Redovisning av inkomna handlingar april 2024

Förslag till beslut i nämnden för Kultur & Fritid

Nämnden för Kultur & Fritid noterar redovisningen av inkomna handlingar till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Under perioden 2024-03-14 – 2024-04-17 har 30 st skrivelser inkommit till nämnden för Kultur & Fritid:

2024-04-17	Tjänsteperson	Avtal gällande Överenskommelse Tidiga samordnade aktiviteter	KFT-2024-00119
2024-04-17	MUCF	Lupp 2023	KFT-2024-00118
2024-04-15		Information till nämnd: Ungdomsenkäten LUPP	KFT-2024-00113
2024-04-12	info@kungsbacka	Förfrågan om brottsförebyggande arbete	KFT-2024-00108
2024-04-11	Förening	Lotteriansökan HK Aranäs	KFT-2024-00107
2024-03-22	Länsstyrelsen	Ansökan om dispens från samt tillstånd enligt reservatsföreskrifterna för att arrangera Kungsbacka Outdoor Festival på fastigheten Li 2:23 i naturreservatet Fjärås Bräcka, Kungsbacka kommun	KFT-2024-00106

2024-04-04	Ernst& Young	Revisionens grundläggande granskning 2024	KFT-2024-00105
2024-04-03	Ernst & Young	Grundläggande granskning 2023 - slutlig	KFT-2024-00104
2024-04-02	Studieförbundet NBV	Ansökan om bidrag till studieförbund - NBV	KFT-2024-00103
2024-04-02	Samhällsbyggnadskontoret	Granskningsutskick detaljplan för utveckling av Anneberg centrum, sista svarsdag 2024-04-30	KFT-2024-00102
2024-04-02	Förening	Ansökan om enskilt kulturprojektbidrag- Cornucopia, The Forgotten Souls EP	KFT-2024-00101
2024-04-02	Studieförbundet Vuxenskolan	Ansökan om bidrag till studieförbund- Studieförbundet Vuxenskolan	KFT-2024-00100
2024-03-25	Tjänsteperson	Uppföljningsrapport från Kulturskolan	KFT-2024-00099
2024-03-25	Förening	Ansökan om Särskilt bidrag - Nidingens vänner	KFT-2024-00098
2024-03-25	Förening	Ansökan om enskilt kulturprojektbidrag- Kungsbacka Fotoklubb, Arven efter varven	KFT-2024-00097
2024-03-25	Förening	Ansökan om enskilt kulturprojektbidrag- Kungsbacka Fotoklubb, Porträttfotografering	KFT-2024-00096
2024-03-25	Kommunledningskontoret	Protokollsutdrag 2024-03-19 KS § 74 Godkännande av uppföljningsrapport av intern kontroll 2023 för Kungsbacka kommun	KFT-2024-00095

2024-03-25		Handlingar för ärende SE-2024-00081, Inköpsrapport 2023	KFT-2024-00094
2024-03-20	Sverigedemokraterna	Initiativ från SD: avstängd hälsocertifiering för Hanhals IF	KFT-2024-00092
2024-03-20	Onsala Pirates BBK	Ansökan om Särskilt bidrag	KFT-2024-00091
2024-03-19	Förening	Ansökan om enskilt kulturprojektbidrag- De fyra elementen	KFT-2024-00090
2024-03-19	Förening	Ansökan om enskilt kulturprojektbidrag, Hanhals Hembygdsgille- Vår hembygd	KFT-2024-00089
2024-03-14	Kommunledningskontoret	Protokollsutdrag 2024-03-05 KF § 39 Svar på motion från Magdalena Sundqvist (S) om att återuppta nationaldagsfirandet i Kungsbacka	KFT-2024-00088
2024-03-14	Kommunledningskontoret	Protokollsutdrag 2024-03-05 KF § 38 Svar på motion från Susanne Andersson (SD) m.fl. om separata herr- och damtoaletter	KFT-2024-00087
2024-03-15	Kommunledningskontoret	Protokollsutdrag 2024-03-05 KF § 37 Ansökan om amorteringsfrihet för lån med kommunal borgen för Vallda tennisklubb och Vallda tennishall ekonomisk förening	KFT-2024-00086
2024-03-13	Kommunledningskontoret	Protokollsutdrag 2024-03-05 KF § 34 Återrapportering på uppdrag att ta fram styrdokument för innovation och förnyelse	KFT-2024-00085

2024-03-13	Kommunledningskontoret	Protokollsutdrag 2024-03-05 KF § 33 Antagande av riktlinjer för hantering av personuppgifter	KFT-2024-00084
2024-03-14	Alliansen	Initiativ från Alliansen: Uppdrag för framtagande av fördelningsprinciper för bokning av Kungsbacka kommuns idrottsanläggningar	KFT-2024-00083
2024-03-14	Förening	Ansökan om enskilt kulturprojektbidrag- Konstens vecka	KFT-2024-00082
2024-03-13		Information till nämnd: Hanhals IF	KFT-2024-00081

Beslutsunderlag

Förvaltningen för Kultur & Fritids tjänsteskrivelse, 2024-04-17

Karl Persson

Förvaltningschef