KALLELSE/UNDERRÄTTELSE

Upprättad
2022-04-25

Kungsbacka

Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad

Sammanträde onsdagen den 18 maj 2022 kl. **17:00**
Plats: Elof Lindälvs gymnasium, sal A 67. Salar för förmöten: A65 och G17

	Ärende	Beteckning	Förslag
1.	Fastställande av dagordning och val av justerare	2021-00290	Förslag till beslut: Annika Hedman (C)
2.	(Informationspunkt) Elevhälsosamtal *Föredragande: Debora Lorentsson och Angela Brun, kl. 17:05-17:35*	2022-00100	Förslag till beslut Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad noterar informationen till protokollet.
3.	Uppföljning av grundläggande vuxenutbildning, gymnasial vuxenutbildning, komvux som särskild utbildning samt SFI 2021 *Föredragande: Staffan Hallström, kl. 17:35-18:00*	2022-00097	Förslag till beslut Nämnden för Gymnasium och Arbetsmarknad godkänner kvalitetsrapport för vuxenutbildningen gällande verksamhetsår 2021. Nämnden för Gymnasium och Arbetsmarknad godkänner utvecklingsområden för vuxenutbildningen under 2022 enligt förslag.
4.	Uppföljning och prognos april 2022 *Föredragande: Johan Ronner, kl. 18:00-18:15*	2021-00007	Förslag till beslut Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad godkänner uppföljning per april och prognos 2022. Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Markus Ternblad

Direkt 0300 83 41 66
markus.ternblad@kungsbacka.se

Kungsbacka kommun
434 81 Kungsbacka

Besöksadress

	Ärende	Beteckning	Förslag
5.	Antagning nästkommande läsår efter första resultat preliminärantagning *Föredragande: Cynthia Runefjärd, kl. 18:15-18:25*	2021-00058	Förslag till beslut Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad godkänner redovisad antagningsorganisation för gymnasieskolorna läsåret 2022/2023.
6.	Begäran om yttrande - Motion om havet, skolmat och näringslivsutveckling	2022-00058	Förslag till beslut Nämnden för Gymnasium och Arbetsmarknad föreslår att kommunfullmäktige bifaller motionen med hänvisning till nedan föreslagen hantering samt att det ligger i linje med kommunens mål och vilja att servera hållbara, klimatsmarta och näringsriktiga måltider.
7.	Återrapportering av delegeringsbeslut	2021-00289	Förslag till beslut Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad godkänner återrapporteringen av delegeringsbeslut fattade under perioden 2022-04-01 - 2022-04-30.
8.	Fyllnadsval till programråd	2022-00104	Förslag till beslut Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad utser Anna-Karin Granberg (SD) som ledamot till verksamhetsråd för gymnasiesärskolan.
9.	Återrapportering från ledamöter för programråd	2022-00092	Förslag till beslut Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad noterar informationen till protokollet.
10.	Förvaltningschefen informerar	2021-00288	Förslag till beslut Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad noterar informationen till protokollet.

Elin Hysén (L)
ordförande

Markus Ternblad
sekreterare

TJÄNSTESKRIVELSE

Datum
2022-04-28
Diarienummer
GA 2022-00097

Kungsbacka

Uppföljning av grundläggande vuxenutbildning, gymnasial vuxenutbildning, komvux som särskild utbildning samt SFI 2021

Förslag till beslut

Nämnden för Gymnasium och Arbetsmarknad godkänner kvalitetsrapport för vuxenutbildningen gällande verksamhetsår 2021.

Nämnden för Gymnasium och Arbetsmarknad godkänner att utvecklingsområden för vuxenutbildningen under 2022 är:

- Granskning av samtliga skolor
- Fortsatt utveckling av SFI
- Avbrott, differentierade avbrottsorsaker, rutiner för skolorna, om vi ska göra någon vidare uppföljning från vårt håll
- Minska andelen F i matematik

Beslutsunderlag

Förvaltningen för Gymnasium & Arbetsmarknads tjänsteskrivelse, 2022-04-28

Kvalitetsrapport Vuxnas lärande för verksamhetsår 2021

Staffan Hallström

Tf. rektor

Kungsbacka kommun
434 81 Kungsbacka

Besöksadress
Stadshuset, Storgatan 37

Telefon 0300-83 40 00

www.kungsbacka.se

Kvalitetsrapport

Kommunal vuxenutbildning

Verksamhetsåret 2021

Innehåll

1 Kommunal vuxenutbildning 3
1.1 Uppföljning av fokusområden 2021 3
1.1.1 Avtalsimplementering 5
1.1.2 Anpassning till nya nationella förutsättningar inom vuxenutbildningen 7
1.1.3 Utveckling av utbildningen i svenska för invandrare (Sfi) 8
1.2 Övriga intressanta reflektioner från den sammanställda statistiken 13
1.3 Fokusområden 2022 18

1 Kommunal vuxenutbildning

1.1 Uppföljning av fokusområden 2021

Inledning
Vuxnas lärande har under året arbetat för att kvalitativt förbättra de fokusområden som presenterades för nämnden i maj 2021.

Även under 2021 är det svårt att dra rättvisande slutsatser utifrån den statistik som tagits fram för 2021 i jämförelse mot 2020. Orsaken till detta är att pandemi-situationen så tydligt påverkat vuxenutbildningen i Kungsbacka.
Den allmänna uppfattningen bland våra skolor är att många elever har haft det svårare att tillgodogöra sig utbildningen, då så stor del har genomförts på distans. Detta gäller även våra s.k. flex-utbildningar som också till största delen bedrivits på distans under 2021.

Kvalitetsarbete på Vuxnas Lärande (VL)
Enheten för Vuxnas lärande (VL) ansvarar för beställning, samordning, uppföljning, utveckling och kvalitetssäkring av all upphandlad vuxenutbildning i Kungsbacka kommun. Allt det arbete som VL genomför, är i syfte att säkerställa att eleverna får det som de har rätt till, att myndighetsutövningen sker på ett korrekt och rättssäkert sätt och att upphandlade skolor följer det som både nationell reglering (skollag, förordning mm) och lokal reglering (avtal, nämndmål mm) stipulerar.

Det systematiska kvalitetsarbetet börjar redan vid upphandlingen då kommunen tydliggör vilka krav som ställs på leverantören (ex personalens kompetens) samt krav på den tjänst som upphandlas (ex hur man ska arbeta med individanpassning, progression och extra anpassningar).

Upphandlingen är en kvalitetsupphandling som innebär att leverantörerna inte offererar några priser utan kommunen har i förväg prissatt uppdraget och anbuden utvärderas utifrån kvalité. Ersättning för genomförd tjänst bygger inte på att godkänt betyg ger mer ersättning, utan samma ersättning gäller oavsett betygsresultat.

Den myndighetsutövning som tillhör rektor kvarstår hos beställaren, undantaget de lednings- och samordningsuppgifter för utbildningen som enligt skolförfattningarna hör till en rektors uppgifter. Den myndighetsutövning som hör till lärares undervisningsuppgifter ingår även i anbudsgivarens ansvar.

Externt systematiskt kvalitetsarbete
Under avtalsperioden följer VL kontinuerligt upp kvalitén av upphandlad verksamhet och säkerställer att det som anbudsgivaren angett i sitt anbud efterlevs. Detta görs genom:

- Introduktions- och avslutningssamtal med upphandlade skolor
- Rutiner och Riktlinjer är ett dokument som är ett komplement till avtalet
- Avvikelsehantering för att kontrollera att skolan följer uppsatta rutiner och riktlinjer
- Kvalitetsgranskning för att se så att skolan uppfyller ställda krav i ramavtalet
- Riktade uppföljningar inom specifika temaområden
- Kontroll av dokumentation såsom plan mot kränkande behandling, rutiner för klagomålshantering m.m.
- Uppföljning av vilken kompetens skolans personal har
- Klassrumsobservationer som genomförs av VL:s specialpedagog
- Kommunen erbjuder utbildningsinsatser som finns t.ex. för gymnasiet
- Målsättning att en nära och direkt dialog skall föras med skolan
- Rutiner för klagomålshantering skall finnas på skolan
- Alvis – elevadministrativt system finns för att bl.a. säkerställa att elevregistrering görs på ett korrekt sätt
- Elevenkät genomförs två gånger per år
- Fokusgrupper med elever för att de ska kunna lyfta för dem viktiga frågor
- Effektstudier görs för att få en bild av vad eleverna gör efter avslutad utbildning
- Verksamhetsråd mellan huvudman, VL och skolorna

Internt systematiskt kvalitetsarbete
Parallellt med den externa förbättringsprocessen löper även den interna som är minst lika viktig. Nedan följer en sammanfattning av olika delar i det interna systematiska kvalitetsarbetet:

- Rutiner tas fram för säkerställande av myndighetsutövning
- Principbeslut kring frågor som rektor fattar beslut om som inte är nationellt reglerade
- Uppföljning av verksamhetsstatistik som skall vidare till SCB m.fl.
- Planeringsdagar med hela enheten för att analysera föregående års verksamhetsstatistik
- Enhetsmöten för alla inom Vuxnas Lärande (VL)

- Antagningsmöten för att säkerställa en rättssäker antagning och administration
- Workshops för utvecklingsfrågor eller verksamhetsfrågor som behöver mer tid än vad enhetsmötet tillåter
- Specialpedagogiskt arbete för att säkerställa att personer i behov av extra anpassningar får det stöd de behöver
- Dialog med nämnden för att politikerna ska ha en möjlighet lyfta frågor som de tycker är viktiga

Utöver ovanstående kvalitetsarbete genomför Skolinspektionen återkommande huvudmannainspektioner och riktade granskningar för att säkerställa kvaliteten, att eleverna får en likvärdig utbildning, samt för att säkerställa att Kungsbacka kommun följer lagar och förordningar.

Nämnden beslutade i maj 2021 att enheten för Vuxnas Lärande (VL) skulle arbeta med att utveckla följande tre områden under 2021:

1. **Avtalsimplementering**
2. **Anpassning till nya nationella förutsättningar inom vuxenutbildningen**
3. **Utveckling av utbildningen i svenska för invandrare (Sfi)**

Nedan redovisas resultaten av 2021 års utvecklingsområden. Varje resultatredovisning följs av en diskussions- och analysdel.

1.1.1 Avtalsimplementering

***Definition av området**:*

Under första kvartalet 2021 handlade det om att förbereda det s.k. ”avtalsbrytet”. Vilket bland annat innebar att planera för att flera hundra elever ska byta skola, men också planera och genomföra informationsinsatser samt att iordningställa alla nya rutiner och riktlinjer kopplade till det nya avtalet. Under andra kvartalet handlade arbetet om att se till att alla rutiner behövde komma på plats och att skolorna fasades in i de olika processer som är kopplade till upphandlat utbildningsuppdrag. Stort fokus i implementerings-arbetet behövde läggas på samverkan mellan både skolor, samtliga enheter på Kompetenscentrum och andra berörda myndigheter som exempelvis Arbetsförmedlingen.

Resultat: Så här gick det

En större utvärdering av upphandlingsprocessen var tänkt att ha vid en planeringsdag i september. På grund av sjukdom och pandemin tvingades VL att ställa in den planeringsdagen. Utvärderingen är istället tänkt att hållas under 2:a kvartalet 2022. Trots att den större utvärderingen uteblev så går det att se vad som fungerat bra och där det funnits brister:

Positivt:

- Det fungerade väl för lärstödselever (elever i behov av särskilt stöd) som skulle byta skola mitt i en kurs
- Bra introduktionsutbildning i Alvis för administratörer, lärare och skolledare
- Särskilda informationsinsatser internt inför avtalsskiftet, exempelvis information till samordnargruppen och specifikt till vägledningen, visade sig vara mycket positivt

Negativt:

- Hög personalomsättning hos Hermods i samband med avtalsskiftet, vilket påverkade situationen för en del elever
- NTI-skolan bytte skolledare precis i samband med utfasningen av vårt avtal, vilket gjorde att det blev ett informationstapp i överlämningsarbetet

Analys:

Elever bör få möjlighet att läsa ”klart” en pågående kurs hos sin ”gamla” utbildningsanordnare i samband med ett nytt avtal. I annat fall riskerar lärsträckan att bli alldeles för lång.

I framtida avtal bör det sannolikt ges möjlighet till justeringar av sådant som man redan vid den första utvärderingen ser brister.

Åtgärder:

- Utvärdera upphandlingsprocessen genom att bl.a. kontinuerligt lägga in viktiga erfarenheter m.m. i ett dokument som heter ”**Att tänka på till nästa upphandling**” samt fundera över om det vi planerade fungerade bra eller dåligt (både internt och externt).
- Fortsatt fokus på samverkan och en utvecklingsorienterad dialog med skolorna tillsammans med övriga enheter på Kompetenscentrum
- Smidigare övergång för elever i pågående studier vid nästa avtalsbryt genom att låta elever läsa klart pågående kurs som hamnar över ett bryt
- Tänka på att ha en tidigare deadline för inkommande ansökningar vid nästa avtalsskifte, för att underlätta planeringen.
- Se över redan i avtalet vad som ska gälla för regler vid ett avtalsskifte, exempelvis för elever som är i pågående kurs/utbildning
- Lyssna in skolorna i ett tidigare skede för att höra hur de tänker kring utfasning och infasning i ny avtalsperiod

1.1.2 Anpassning till nya nationella förutsättningar inom vuxenutbildningen

Definition av fokusområdet

Flera nationella förändringar gällande vuxenutbildningen genomfördes under 2021, vilket innebar att det krävdes en del arbete för att anpassa verksamheten till de nya förutsättningarna.
Det handlade om:

- *förändrade prioriterings- och urvalsregler vid antagning*
- *förändrade ämnesplaner där området Vård- och omsorg påverkas stort*
- *att Komvuxarbete ersätter gymnasiearbete*
- *förändrad betygsskala för sfi och grundläggande nivå*
- *förändringar gällande reglering av högskoleförberedande examen.*

Resultat:

- Arbetet med förändrade prioriterings- och urvalsregler är klart och de nya prioriteringsreglerna är införda.
- Skolverkets ändring av nya ämnesplaner inom VO var omfattande. Det mesta är nu utrett, exempelvis gällande hantering av de gamla inriktningarna och de elever som är berörda av ändringarna har fått uppdaterade studieplaner med hjälp av skolan. Det som kvarstår är avstämning med skolan samt en intern rutin för hantering av bilaga till utdrag ur betygskatalog för de elever som slutför sammanhållen yrkesutbildning med ”blandade studieplaner”.
- Införandet av komvuxarbetet i stället för gymnasiearbetet är genomfört.
- Ändringarna gällande förändrad betygsskala sfi och grundläggande nivå är genomförda
- Högskoleförberedande examen är genomförda
- Ändringar som träder i kraft i samband med halvårsskiftet 2022 inom Handel och administration bevakas av VL.

Analys:

I stort sett så är alla nationella förändringar inom vuxenutbildningen hanterade och genomförda. Detta är naturligtvis positivt, men det kommer att krävas ett arbete framgent att följa upp dessa förändringar.
Det bör också finnas en beredskap i att hantera förändringar även kommande år, då vuxenutbildningen sannolikt står inför fler förändringar.

Åtgärder:

- Planering pågår både internt och tillsammans med skolan för att säkerställa att alla kvarstående studieplaner inom VO som påbörjades innan halvårsskiftet 2021 är uppdaterade.
- VL behöver ha en bevakning på alla förändringar inom ansvarsområdet, även om GR också hjälper oss med detta.

1.1.3 Utveckling av utbildningen i svenska för invandrare (Sfi)

På totalen (Sfi + Grundläggande + Gymnasial) kan vi konstatera att antalet elever inom vuxenutbildningen har ökat, men inom Sfi ser vi en minskning (595 – 505).

Tabell 1. Antal elever i studier (avrundat till heltal)

	Sfi			Grundläggande			Gymnasial		
2019	680	Kvinnor	Män	262	Kvinnor	Män	1636	Kvinnor	Män
		55 %	45 %		65 %	35 %		70 %	30 %
2020	595	Kvinnor	Män	249	Kvinnor	Män	1998	Kvinnor	Män
		57 %	43 %		69 %	31 %		68 %	32 %
2021	505	Kvinnor	Män	306	Kvinnor	Män	2076	Kvinnor	Män
		67 %	33 %		76 %	24 %		58 %	42 %

Resultat, analys och åtgärder

Tabell 2. Andel avbrott på Kursdeltagarnivå (avrundat till heltal)

	Sfi	Grundläggande	Gymnasial
2019	33 %	15 %	13 %
2020	29 %	17 %	13 %
2021*	42 %	16 %	13 %
Riket 2020**	47 %	19 %	20 %

* *Nytt sätt att räkna ut andel avbrott fr o m 2020 för riket och fr o m 2021 för Kungsbacka*

** *Nationell statistik för riket 2021 presenteras i juni 2022, därav statistik för riket från 2020*

Betygsresultat:

Andelen F-betyg som satts inom vuxenutbildningen har ökat från 1% (2019) till 10% (2020) och 33% (2021)! Motsvarande siffra på nationell nivå var 3% (2019) och 5% (2020). De nationella siffrorna för 2021 kommer senare i år.

Det finns sannolikt flera förklaringar till den här kraftiga ökningen:

- Förutsättningarna för att bedriva undervisning i sfi förändrades under pandemin. Många elever som skulle presterat bättre i ett flex-upplägg har fått läsa sin utbildning på distans.
- En annan förklaring till ökningen av F-betyg kan vara dialogen som förts med skolorna om att F-betyg ska sättas om det är befogat. Med det menas att elever inte ska stanna kvar i sfi-utbildning om de saknar förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen (det saknas progression).

- För sfi-kurser finns inget förutbestämt slut, utan så länge det finns en progression har eleven rätt att fortsätta läsa kursen och när läraren bedömer att eleven är redo så gör eleven ett nationellt prov. Under hösten 2021 införde Hermods ett system som innebar att när de timmar som låg till grund för deras ersättning började ”ta slut” var lärarna tillsagda att genomföra ett nationellt prov. Detta resulterade i ett stort antal F och då tvingades de flesta elever att söka kursen på nytt. Detta innebar ökade kostnader för sfi och negativa konsekvenser för eleverna som får ett F, då detta uppfattas av många som ett misslyckande, paus i studierna när de ska söka om kursen och risk för att de förlorar ekonomiskt bistånd. Under första kvartalet 2022 har VL infört en ny rutin som innebär att denna hantering från skolans sida inte längre är möjlig.
- Hög personalomsättning och flera relativt nyutexaminerade lärare.

Tabell 3. Andel godkända betyg på kursdeltagarnivå (avrundat till heltal)

	Sfi	Grundläggande	Gymnasial
Kba 2021	67 %	87 %	87 %
Riket 2020*	95 %	89 %	89 %

* *Nationell statistik för riket 2021 presenteras i juni 2022, därav statistik för riket från 2020*

Tabell 4. Andel av kvinnor och män med godkända betyg (avrundat till heltal)

	Sfi			Grundläggande			Gymnasial		
		Kvinnor	Män		Kvinnor	Män		Kvinnor	Män
2021	67%	63 %	74 %	87%	87 %	87 %	87%	91 %	84 %

Lärsträcka (genomströmning)
Den negativa utvecklingen 2020 vad gäller genomsnittligt antal timmar som eleverna behöver för att få ett godkänt betyg fortsatte tyvärr under 2021. Under 2020 var det (på totalen) tre kurser där antalet närvarotimmar låg under rikttimmarna och under 2021 var det endast en kurs där närvarotimmarna låg under rikttimmarna (kurs 3D). Delar vi upp det på man/kvinna så kan vi se att det är små skillnader.

Tabell 5. Genomsnittlig lärsträcka för betygssatta kurser på sfi

Studieväg	Antal betyg	Lärsträcka genomsnitt	Rikttimmar
1A	14	706	500
1B	27	824	450
1C	17	698	350
1D	10	315	300
2B	25	647	450
2C	34	537	350
2D	29	359	300
3C	63	365	350
3D	64	187	300

Tabell 6. Genomsnittlig lärsträcka för betygssatta kurser på sfi – ***Kvinnor***

Studieväg	Antal betyg	Lärsträcka genomsnitt	Rikttimmar
1A	13	747	500
1B	19	845	450
1C	11	737	350
1D	6	300	300
2B	14	629	450
2C	20	529	350
2D	17	297	300
3C	31	383	350
3D	35	199	300

*Tabell 7. Genomsnittlig lärsträcka för betygssatta kurser på sfi – **Män***

Studieväg	Antal betyg	Lärsträcka genomsnitt	Rikttimmar
1A	1	168	500
1B	8	774	450
1C	6	628	350
1D	4	337	300
2B	11	669	450
2C	14	548	350
2D	12	446	300
3C	32	347	350
3D	29	172	300

Analys:
Pandemin och sjukdomssituationen både hos VL och Hermods har tyvärr inneburit att flera åtgärder som beslutades 2020 ej har gått att genomföra. Den kraftiga ökningen av antalet F inom sfi hade sannolikt kunnat undvikas om rutinen för utökning av antalet timmar hade varit på plats vid avtalsstart.
I det nya avtalet får alla elever inom Sfi påbörja studierna med en introduktionskurs. Avsikten med detta var bl.a. att eleverna skulle placeras i ”rätt” studieväg, men det kan konstateras att ändå har många elever placerats på ”fel” studieväg.

Nationell statistik:
I den nationella statistiken för 2020 pratar man om pandemins påverkan på sfi, eftersom mycket av undervisningen fick distansförläggas, något som också pågick under större delen av 2021. Med största sannolikhet kommer statistiken för 2021 visa detsamma. Detta ihop med den förändrade målgruppen av sfi-elever (fler med liten eller ingen utbildningsbakgrund, plus kvotflyktingar) är en viktig del av förklaringen till ökningen av lärsträcka i hela landet.

Kurser inom sfi som eleverna avslutade under året pågick i genomsnitt i 33 veckor under 2020. Under 2019 var genomsnittet 28. Längden på kurserna har alltså ökat tydligt under 2020 jämfört med 2019. Kurser som fortsätter under nästa år är inte medräknade. I tabell 2 nedan redovisas kurslängden i veckor per kurs och studieväg.

Tabell 2. Genomsnittligt antal veckor för kurs som avslutats under respektive år.

Kurs och studieväg		2019	2020
Studieväg 1	Kurs A	31	37
	Kurs B	37	46
	Kurs C	34	43
	Kurs D	28	35
Studieväg 2	Kurs B	29	34
	Kurs C	30	37
	Kurs D	26	32
Studieväg 3	Kurs C	29	32
	Kurs D	23	25

Ökningen i antal veckor var betydligt större för studieväg 1 och 2 jämfört med studieväg 3. Skolverket har under pandemin gjort flera studier baserade på kontakter med huvudmän inom Komvux. Den ökade längden på sfi-kurserna som visar sig i statistiken stämmer väl överens med denna bild av långsammare progression och utmaningar med distansundervisning för elevgruppen i studieväg 1 och studieväg 2.

Åtgärder:

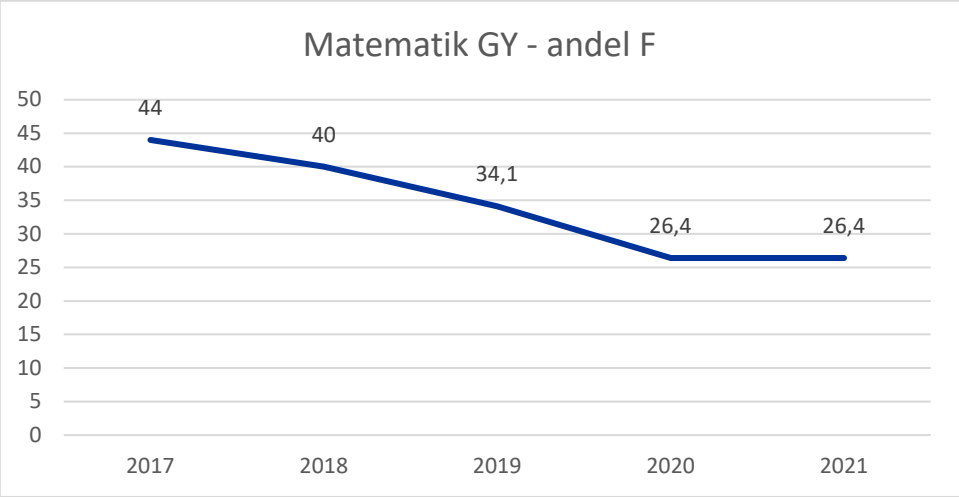
- Kompetensutvecklingsinsatser för lärare på gymnasiet som också kan inkludera lärarna på våra upphandlade skolor.
- Fortsatt uppföljning och genomlysning av genomströmning.
- Fortsatt dialog med skolan och uppföljning av betygsättning och lärsträcka till betyg på Sfi.
- Rutin för begäran om extra timmar på sfi infördes 1 mars 2022. Kontroll av att den nya rutinen får avsedd effekt.
- Samverkan med Arbetsmarknadsenheterna på Kompetenscentrum.
- Jobba vidare med utveckling av ersättningsmodellen för Sfi i Alvis för att få till önskad funktionalitet för stopp av utbetalning vid max antal närvarotimmar per kurs samt utökade möjligheter till uppföljning av timmar med hjälp av systemet.
- Språkpraktik kommer under hösten 2022 att kunna erbjudas till elever som t.ex. har låg progression i sina nuvarande Sfi-studier.

1.2 Övriga intressanta reflektioner från den sammanställda statistiken

Betygsresultat i matematik

Under åren 2017 till 2020 skedde det en stor förbättring när det gäller andelen godkända betyg i matematik på gymnasial nivå. Under 2021 låg nivån kvar på samma nivå som 2020 trots att de satsningar som startade 2018 även har fortsatt under 2021.

Tabell 8. Utveckling gällande andel F-betyg i matematik



De riktade satsningar som har genomförts sedan 2018 för att få ner andelen F-betyg i matematik omfattade följande åtgärder:

- Repetitionskurser kopplades till samtliga skolor som erbjuder matematik och rutiner upprättades för hur repetitionskursen kan kopplas på ända till två veckor efter start av kurs om elev och pedagog kommer fram till att det är nödvändigt.
- Informationen på webben och i kurskatalogen har förtydligats kring ”matte-satsningen”, förtydligande kring mattebehörigheter för vidare studier samt information om repetitionskurser och nivåbedömningar.
- Specialpedagog hos huvudmannen har tagit fram frågeunderlag som kan användas vid kartläggning för de elever som ska läsa matematik och har delat det med skolornas matematiklärare.

När vi nu ser att kurvan ”planar ut” måste vi fundera på vilka ytterligare åtgärder som vi kan vidta för att få ner andelen F-betyg i matematik samt kontinuerligt under året följa upp andelen F-betyg. Hermods har centralt beslutat om nya matematiksatsningar som kommer att införas under hösten 2022.

Utveckling av Komvux som särskild utbildning
Under våren 2020 tecknade Kungsbacka kommun ett avtal med Mölndals kommun avseende Komvux som särskild utbildning. Detta avtal började gälla 2020-07-01 och därefter har några elever i denna grupp anvisats platser i Mölndal. Bakgrunden till detta avtal var att man nationellt sett ser att fler kommuner samverkar inom denna utbildningsform. Detta för att kunna skapa hållbara och kvalitetssäkrade verksamheter, då det oftast är få elever som studerar Komvux som särskild utbildning.

Antal elever i studier under 2021:

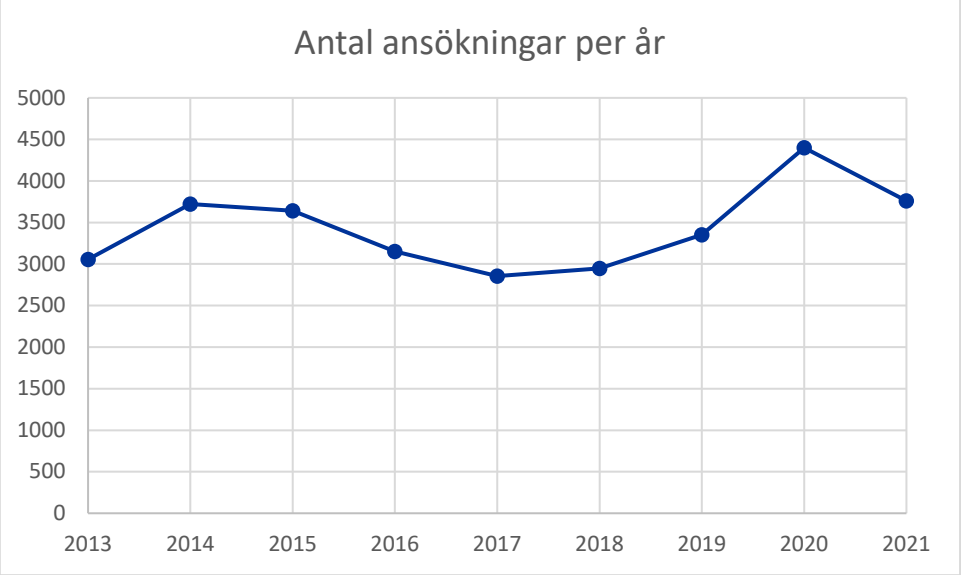
Kungsbacka	4
Mölndal	5
Göteborg	1
Totalt	**10**

Nedan ses de lästa kurserna och antalet ”producerade” poäng:

Kommun	Kursnamn	Poäng totalt	Skolform
Mölndal	Engelska	900	Grundläggande nivå
Mölndal	Geografi	100	Grundläggande nivå
Mölndal	Matematik	500	Grundläggande nivå
Mölndal	Orienteringskurs SFI	50	Grundläggande nivå
Mölndal	Svenska	375	Grundläggande nivå
Kungsbacka	Måltids och branschkunskap	400	Gymnasial nivå
Mölndal	Engelska 1	50	Gymnasial nivå
Mölndal	Geografi 1	200	Gymnasial nivå
Mölndal	Svenska 1	100	Gymnasial nivå
Göteborg	Dans 1	33	Gymnasial nivå
Göteborg	Medieproduktion	33	Gymnasial nivå
Göteborg	Orienteringskurs SÄR GY, studieplanering	45	Gymnasial nivå
		2786	

Ansökningar
Under 2021 tog VL emot 3759 webansökningar på grundläggande och gymnasial nivå. Ansökningarna minskade med 14 % under 2021 jämfört med 2020 men ligger på än högre nivå än 2019. Utöver dessa ansökningar tillkommer även ansökningar till sfi och prövningar, där inte webansökan införts under perioden som denna rapport avser.

Tabell 9. Antal webbansökningar på grundläggande och gymnasial nivå totalt per år.



Av de ansökningar som inkom 2021 var 23,9% IKE-ansökningar jämfört med 35,1% 2020.
Ansökningar med särskilda behov hade ökat från 7,5% till 9%. Flera elevers behov av särskilt stöd har ej angetts i ansökan utan upptäcks och synliggörs först vid introduktionen från skolans sida Webbanmälan för sfi infördes från april och till nästa år kommer även dessa ingå i statistiken.

Antagna elever
Totalt för alla skolformer var 2887 elever i studier under någon period 2021. En ökning med 1,6% totalt jämfört med föregående år. Per skolform ser det ut så här:

- Gymnasial nivå ökade med +3,9%
- Grundläggande nivå ökade med +22,9%
- Svenska för invandrare minskade -15,1%

Hermods har uttryckt oro över sin ekonomi, då inflödet av antal sfi-elever minskar och man planerar för organisationsförändringar hos skolan i Kungsbacka. Antalet sfi-elever minskar inte bara i Kungsbacka, utan det ser likadant ut över landet. Minskningen på sfi beror på ett minskat antal nyanlända jämfört med tidigare år. Vad kommer hända framöver, med tanke på det osäkra läget i Ukraina och Europa?

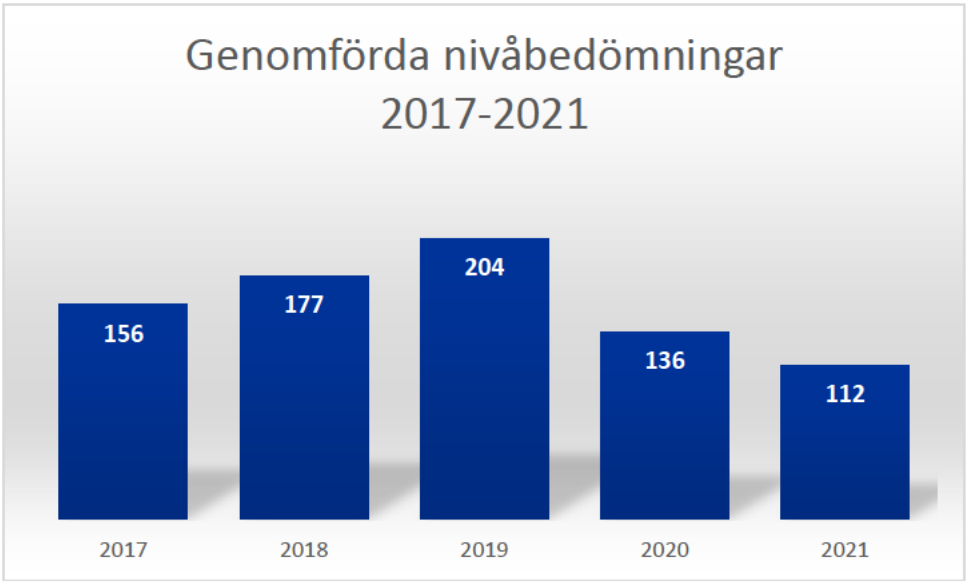
Tabell 10. Antal elever i studier (avrundat till heltal)

	Sfi			Grundläggande			Gymnasial		
		Kvinnor	Män		Kvinnor	Män		Kvinnor	Män
2019	680	55 %	45 %	262	65 %	35 %	1636	70 %	30 %
2020	595	57 %	43 %	249	69 %	31 %	1998	68 %	32 %
2021	505	67 %	33 %	306	76 %	24 %	2076	58 %	42 %

Nivåbedömningar

Under 2021 genomfördes 112 nivåbedömningar, varav 31 på plats i lokalerna på Kompetenscentrum och 81 via distanstest. En förklaring till det minskade antalet nivåtester kan vara den anpassning av nivåbedömningarna som gjordes med anledning av Coronapandemin, där färre fysiska test erbjöds.
Vi kan dock se att antalet distanstester ökade och det upplägget har fungerat väldigt bra, både för VL och för testdeltagarna.

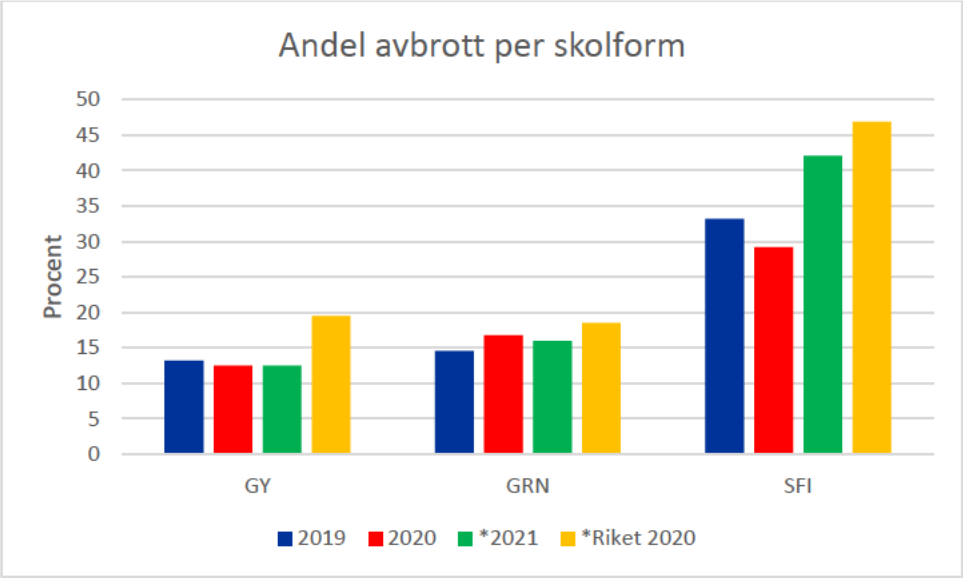
Tabell 11. Genomförda nivåbedömningar 2017-2021



Avbrott
Inom vuxenutbildningen är det relativt många elever som avbryter sina studier, både inom komvux och Sfi.
I nedanstående tabell ser vi att avbrotten i Kungsbacka ligger lägre än riket (siffror för 2021 kommer senare) även om avbrotten inom framför allt sfi har ökat.
Om vi analyserar siffrorna så kan vi se att:

- Inom Sfi är det en lägre andel kvinnor än män som har gjort avbrott.
- På gymnasial nivå är det en högre andel kursavbrott på distansutbildningarna än på flexutbildningarna.

Tabell 12. Andel avbrott per skolform 2019-2021



* Nytt sätt att räkna ut andel avbrott fr o m 2020 för riket och fr o m 2021 för Kungsbacka

Prövningar
Under våren 2021 infördes s.k. prövningsperioder, som bl.a. innebar att under vissa månader genomförs prövningar, vilket har fallit väl ut både för VL och skolorna, framför allt för Hermods som genomfört så gott som alla prövningar under året. Med anledning av pandemin har andelen elever folkbokförda i annan kommun minskat under året, då vi inte tog emot ansökningar från dem under en period.

1.3 Fokusområden 2022

Följande fokusområden har identifierats och Vuxnas Lärande föreslås att arbeta med dessa under 2022:

- **Granskning av samtliga skolor**
- **Fortsatt utveckling av sfi**
- **Avbrott, differentierade avbrottsorsaker, rutiner för skolorna, om vi ska göra någon vidare uppföljning från vårt håll**
- **Minska andelen F i matematik**

För Vuxnas lärande

Staffan Hallström
Tf rektor/enhetschef
Kungsbacka
2022-04-07

TJÄNSTESKRIVELSE

Datum
2022-05-10
Diarienummer
GA 2021-00007

Kungsbacka

Uppföljning och prognos april 2022

Förslag till beslut

Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad godkänner uppföljning per april och prognos 2022.

Sammanfattning av ärendet

Ekonomin för Gymnasium & Arbetsmarknad har under perioden januari till april 2022 varit fortsatt stabil inom de flesta verksamheter. Gymnasium & Arbetsmarknad prognostiserar ett överskott på 14 800 tkr för verksamhetsåret 2022. Arbetsmarknad och etableringsverksamheten prognostiserar underskott för 2022. Resterande verksamheter prognostiserar överskott.

Gemensam verksamhet prognostiserar ett överskott på 3 600 tkr. Överskottet beror på vakanta tjänster, tillfälliga sjukskrivningar samt lägre driftkostnader.

Gymnasieverksamheten prognostiserar ett överskott på 7 900 tkr. Orsaken är överskott på kapitalkostnader med 5 300 tkr. På de centrala ansvaren där den interkommunala ersättningen finns redovisas en budget i balans. Prognosen är osäker då det är en utmaning att göra prognos för helåret i april då kännedomen om var eleverna kommer att antas i höst ännu inte är fullständig. Skolenheterna på gymnasiet prognostiserar ett överskott motsvarande 2 600 tkr, vilket bland annat beror på mer bidrag än budgeterat.

Vuxenutbildningen prognostiserar ett överskott på 3 700 tkr. Detta beror främst på betydligt lägre kostnader för köp av gymnasial utbildning. Yrkeshögskolan och vuxenutbildningen på Elof Lindälvs gymnasium prognostiserar ett underskott. Detta vilket beror på för få elever på startade utbildningar och för höga personalkostnader

Arbetsmarknad redovisar ett underskott på -300 tkr. Underskottet beror delvis på utökning av antal ferieplatser mot budget samt ökade kostnader i samband med avslutade bidragsanställningar.

Etableringsverksamheten prognostiserar ett underskott på -1 100 tkr. Detta beror på ökade kostnader för kompletterande ekonomiskt bistånd för nyanlända.

Ekonomiskt bistånd prognostiserar ett överskott på 1 000 tkr. Anledningen till detta är att kostnaden för utbetalt ekonomiskt bistånd är lägre än budgeterat.

Beslutsunderlag

Förvaltningen för Gymnasium & Arbetsmarknads tjänsteskrivelse, 2022-05-10

Markus Ternblad
0300 83 41 66
Utvecklingsledare

Kungsbacka kommun
434 81 Kungsbacka
Besöksadress
Stadshuset, Storgatan 37
Telefon 0300-83 40 00

www.kungsbacka.se

Uppföljning och prognos april 2022, rapport

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Cynthia Runefjärd
Förvaltningschef

Johan Ronner
Controller

Kungsbacka

Uppföljning och prognos april 2022

Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad

Innehållsförteckning

1 Inledning 3
2 Ekonomi 4
2.1 Apriluppföljning drift 4
2.2 Apriluppföljning investeringar 7

1 Inledning

Sammanfattning

Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad prognostiserar ett överskott på 14 800 tkr för verksamhetsåret 2022. Arbetsmarknad och etableringsverksamheten prognostiserar underskott för 2022. Resterande verksamheter prognostiserar överskott.

Ekonomin för Gymnasium & Arbetsmarknad under perioden januari till april 2022 har varit fortsatt stabil inom de flesta verksamheter. Det finns utmaningar i ekonomin, framför allt kring elevantal i gymnasieverksamheten, vuxenutbildning och utbetalning av kompletterande ekonomiskt bistånd.

Inom vuxenutbildningen har Yrkeshögskolan fortsatt svårigheter att få en budget i balans. Beslut har tagits om att avveckla denna utbildningsform i juni 2022.

Angående utmaningen kring utbetalt ekonomiskt bistånd sker ett aktivt arbete med Kungsbackas unika arbetsmarknadsprocess för att få ut fler i sysselsättning för att på så vis minska kostnaderna för ekonomiskt bistånd. Liksom tidigare är det ett problem att det dröjer flera månader för målgruppen nyanlända att få personnummer och därmed att få i gång sina ersättningar. Den långa handläggningstiden innebär att kostnaden för kompletterande ekonomiskt bistånd ökar.

I prognosen för Gymnasium & Arbetsmarknad har endast de underlag som finns tillgängliga när det gäller Ukraina tagits med. Prognosen kan komma att förändrats utifrån hur stort mottagandet blir samt hur ersättningsnivåerna från Migrationsverket kommer se ut.

2 Ekonomi

2.1 Apriluppföljning drift

Drift (belopp tkr)

	Jan-April 2021	Jan-April 2022	Avvikelse 2021/2022	Helårs-prognos 2022	Årsbudget 2022	Budget-avvikelse 2022	Bokslut 2021
Gymnasium & Arbetsmarknad	-172 865	-179 665	-6 800	-569 203	-584 003	14 800	27 376
Periodens resultat	-172 865	-179 665	-6 800	-569 203	-584 003	14 800	27 376

Sammanfattning till kommunstyrelsen

Ekonomin för Gymnasium & Arbetsmarknad har under perioden januari till april 2022 varit fortsatt stabil inom de flesta verksamheter. Gymnasium & Arbetsmarknad prognostiserar ett överskott på 14 800 tkr för verksamhetsåret 2022. Arbetsmarknad och etableringsverksamheten prognostiserar underskott för 2022. Resterande verksamheter prognostiserar överskott.

Gemensam verksamhet prognostiserar ett överskott på 3 600 tkr. Överskottet beror på vakanta tjänster, tillfälliga sjukskrivningar samt lägre driftkostnader.

Gymnasieverksamheten prognostiserar ett överskott på 7 900 tkr. Orsaken är överskott på kapitalkostnader med 5 300 tkr. På de centrala ansvaren där den interkommunala ersättningen finns redovisas en budget i balans. Prognosen är osäker då det är en utmaning att göra prognos för helåret i april då kännedomen om var eleverna kommer att antas i höst ännu inte är fullständig. Skolenheterna på gymnasiet prognostiserar ett överskott motsvarande 2 600 tkr, vilket bland annat beror på mer bidrag än budgeterat.

Vuxenutbildningen prognostiserar ett överskott på 3 700 tkr. Detta beror främst på betydligt lägre kostnader för köp av gymnasial utbildning. Yrkeshögskolan och vuxenutbildningen på Elof Lindälvs gymnasium prognostiserar ett underskott. Detta vilket beror på för få elever på startade utbildningar och för höga personalkostnader

Arbetsmarknad redovisar ett underskott på -300 tkr. Underskottet beror delvis på utökning av antal ferieplatser mot budget samt ökade kostnader i samband med avslutade bidragsanställningar.

Etableringsverksamheten prognostiserar ett underskott på -1 100 tkr. Detta beror på ökade kostnader för kompletterande ekonomiskt bistånd för nyanlända.

Ekonomiskt bistånd prognostiserar ett överskott på 1 000 tkr. Anledningen till detta är att kostnaden för utbetalt ekonomiskt bistånd är lägre än budgeterat.

Analys och kommentarer till nämnden

Verksamhet	Prognos (tkr)
Gemensam verksamhet	3 600
Gymnasieverksamhet	7 900
Vuxenutbildning	3 700
Arbetsmarknad	-300
Etablering	-1 100
Ekonomiskt bistånd	1 000
Summa	14 800

Gemensam verksamhet

Gemensam verksamhet prognostiserar ett överskott på ca 3 600 tkr. Överskottet beror på vakanta tjänster, personal som är utlånade till andra förvaltningar och tillfälliga sjukskrivningar. Överskottet beror även på lägre driftkostnader än budgeterat.

Gymnasieverksamhet

Gymnasieverksamheten prognostiserar ett överskott på 7 900 tkr. Överskottet beror på flera delar. Dels ett överskott på kapitalkostnader med 5 300 tkr. På de centrala ansvaren där bland annat den interkommunala ersättningen finns redovisas en budget i balans. Prognosen är osäker då det är en utmaning att göra prognos för helåret i april då kännedomen om var eleverna kommer att antas i höst ännu inte är fullständig. I preliminärantagningen ser vi en nedgång på elever från andra kommuner som vill läsa på våra kommunala gymnasieskolor, vilket gör att intäkterna för interkommunal ersättning minskar till hösten. Däremot visar preliminärantagningen att fler elever från Kungsbacka väljer vår kommunala skola, vilket kommer få en positiv påverkan på kostnaden för köp av utbildning.

Gymnasieverksamhetens ekonomi har under perioden påverkats av tidigare icke kända intäkter såsom statsbidrag där vi fått större tilldelning än budgeterat vad gäller Skolmiljarden på ca 2 900 tkr och sjuklöneersättning feb och mars i år på ca 550 tkr. Det positiva resultatet vad gäller Skolenheterna på gymnasiet prognostiserar ett överskott motsvarande 2 600 tkr.

Prognosen är osäker då det är en utmaning att göra prognos för helåret i april då kännedomen om var eleverna kommer att antas i höst ännu inte är fullständig vilket påverkar intäkterna i form av elevpeng och kostnader i form av bemanning och driftkostnader. Verksamheten jobbar löpande med prognosarbetet för att se till att resurserna utnyttjas på effektivast sätt. Det finns även en stor osäkerhet kring hur elevantalen på Introduktionsprogrammet språk kommer påverkas av det som sker i Ukraina.

Vuxenutbildning

Vuxenutbildningsverksamheten prognostiserar ett överskott på ca 3 700 tkr

Utbildning på gymnasial nivå prognostiserar ett överskott på 5 300 tkr. Detta beror främst på lägre kostnad för köp av utbildning från andra kommuner och upphandlade utbildningssamordnare.

SFI prognostiserar ett överskott på 200 tkr. Detta beror främst på lägre kostnad för köp av utbildning.

Utbildning på grundläggande nivå prognostiserar ett överskott på ca 900 tkr. Detta beror främst på högre ersättning från GR än budgeterat.

Vuxenutbildningen på Elof Lindälvs gymnasium prognostiserar ett underskott på ca -2 200 tkr. Detta beror främst på högre kostnader för personal än budgeterat.

Yrkeshögskolan prognostiserar ett underskott på ca – 500 tkr. Det beror på att verksamheten inte haft tillräckligt många utbildningar i gång för att få en ekonomi i balans samt för få elever i befintliga utbildningar. Beslut har tagits att Yrkeshögskolan ska avvecklas och de sista eleverna går ut i juni 2022.

Arbetsmarknad

Prognosen för år 2022 är ett underskott på ca 300 tkr. Detta beror på att beslut har tagits att öka antal ferieplatser. Underskottet beror även på ökade kostnader i samband med avslutade bidragsanställningar.

Etableringsverksamhet

Etableringsverksamheten prognostiserar ett underskott på totalt -1 100 tkr.

Verksamheten för ensamkommande barn redovisar ett överskott på ca 1 800 tkr. Detta beror främst på att flera ärenden har eller kommer avslutas. Detta innebär en lägre kostnad för köp av externa platser samt lägre personalkostnad på stödboendet i egen regi.

Kompletterande ekonomiskt bistånd för nyanlända redovisar ett underskott på -3 100 tkr. Ersättningarna från Migrationsverket minskar på grund av lägre inflöde av nyanlända, dock minskar inte det kompletterande ekonomiska biståndet. Målsättningen är att de kostnader som finns för verksamheten ska finansieras av de schablonersättningar kommunen får, vilket de inte gör idag. Från och med 1 januari 2022 avskaffades hemutrustningslånet som nyanlända kunnat ta genom CSN. Det innebär att kostnaden för hemutrustning behöver beviljas inom det ekonomiska biståndet istället, varför försörjningsstödet ökar. Kommunen får dock ett visst bidrag för kvotflyktingar vad gäller hemutrustning. Liksom tidigare är det ett problem att det dröjer flera månader för målgruppen nyanlända att få personnummer och därmed att få i gång sina ersättningar.

Det tidigare stödboendet i Bukärr används i dag som ”tak över huvudet” vilket innebär en lägre hyreskostnad för enheten. Detta har en positiv påverkan på prognosen.

Enheten för myndighet

Redovisar ett överskott på 1 000 tkr. Vid jämförelse med åren 2019–2021 har det hittills under år 2022 varit färre ärenden vilket inneburit en lägre kostnad för utbetalt ekonomiskt bistånd.

2.2 Apriluppföljning investeringar

Investeringar (belopp tkr)

	Bokslut 2021	Utfall Jan-Apr 2022	Helårsprognos 2022	Årsbudget 2022	Avvikelse 2022
Löpande årliga investeringar					
Utgifter	-4 090	-1 575	-6 340	-6 340	0
Övriga investeringar					
Inkomster					
Utgifter					
Netto	**-4 090**	**-1 575**	**-6 340**	**-6 340**	**0**

Kommentarer investeringar

Nämnden prognostiserar att ha en budget i balans när det gäller investeringarna.

Antagningsorganisation 2022/2023

Förslag till beslut

Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad godkänner redovisad antagningsorganisation för gymnasieskolorna läsåret 2022/2023.

Sammanfattning av ärendet

I november 2021 beslutade nämnden om utbudet på gymnasieskolorna läsåret 2022/203. Det fastställdes vilka program som ska finnas på Kungsbackas gymnasieskolor. I beslutet framgår att utbudet kan förändras bland annat utifrån hur eleverna gjort sina preliminära val. Beda Hallbergs gymnasium kommer att avvecklas och ingår därför inte i denna sammanfattning.

ARANÄS	Organisation lå 22/23	Varav introduktionsprogrammet programinriktat val - sökbart
Bygg och anläggningsprogrammet	32	
Barn och fritidsprogrammet	28	4
Estetiska programmet	32	1
International Baccalaureate IB	30	
Naturvetenskapsprogrammet	85	
Naturvetenskapsprogrammet inriktning Estet	6	
Samhällsvetenskapsprogrammet	155	5
Teknikprogrammet	128	
Vård och omsorgsprogrammet	24	4
ELOF LINDÄLV		
Lärlingsprogrammet Bygg och anläggningsprogrammet Hantverksprogrammet Industritekniska programmet Vård och omsorgsprogrammet	47	

Kungsbacka kommun
434 81 Kungsbacka

Besöksadress
Stadshuset, Storgatan 37

Telefon 0300-83 40 00

www.kungsbacka.se

Barn och fritidsprogrammet Fordons och transportprogrammet Handels och administrationsprogrammet Hotell och turismprogrammet Restaurang och livsmedelsprogrammet Svensk gymnasielärling industritekniska programmet Svensk gymnasielärling vård och omsorgsprogrammet		
El och energiprogrammet	60	
Ekonomiprogrammet	160	
Fordons och transportprogrammet	44	
Försäljning och serviceprogrammet	50	2
Hotell och turismprogrammet	20	6
Naturvetenskapsprogrammet	32	
Restaurang och livsmedelsprogrammet	16	4
Teknikprogrammet	32	

Beslutsunderlag

Förvaltningen för Gymnasium & Arbetsmarknads tjänsteskrivelse, 2022-04-27

Beslutet skickas till

Gymnasieskolorna

Cindia Escalante Mattsson

Tf. gymnasiechef

TJÄNSTESKRIVELSE

Datum
2022-04-28
Diarienummer
GA 2022-00058

Kungsbacka

Yttrande över Kommunstyrelsen remiss: Motion om havet, skolmat och näringslivsutveckling i Kungsbacka (KS 2022-00065)

Förslag till beslut

Nämnden för Gymnasium och Arbetsmarknad föreslår att kommunfullmäktige bifaller motionen med hänvisning till nedan föreslagen hantering samt att det ligger i linje med kommunens mål och vilja att servera hållbara, klimatsmarta och näringsriktiga måltider.

Sammanfattning av ärendet

Gymnasium och arbetsmarknad har i sitt uppdrag att erbjuda kommuninvånarna gymnasieutbildning, vuxenutbildning, yrkeshögskoleutbildning, studie- och karriärvägledning, etablering för nyanlända eller insatser för de som är i behov av ekonomiskt bistånd och behöver komma ut i arbete eller studier. I många delar av utbildningarna finns hållbarhet som naturliga inslag.
Med detta uppdrag är Gymnasium och Arbetsmarknad positivt inställda till lokal mat från havet.

Gymnasium och arbetsmarknad serveras sina måltider genom Nämnden för Service Måltidsverksamhet. I Måltidsverksamhetens uppdrag att leverera måltidstjänster ingår Hållbarhetsarbetet genom att kunna servera hållbara och klimatsmarta måltider

Service Måltid instämmer i att det finns flera goda möjligheter med blå mat. I arbetet med att kunna servera hållbara, klimatsmarta och näringsriktiga måltider känns det därför självklart för dem att vara nyfikna och positivt inställda till lokal mat från havet. Med begreppet blå mat innefattas i detta fall främst ryggradslösa djur och alger som idag inte nyttjas i så hög grad. Det kan likaså innefatta biprodukter från fiskberedningsindustrin.

På såväl lokal som nationell nivå pågår just nu en omställning gällande vilka proteinkällor som bör intas. Av både klimatmässiga och hälsomässiga skäl är rekommendationen att minska på andelen animaliska proteiner och istället öka andelen vegetabiliska proteiner, alternativt mer hållbara animaliska proteiner. Blå mat är även bra källa till både vitaminer och mineraler.

Hållbart, klimatsmart är viktigt, men för att maten ska hamna i magen måste den först och främst vara god. Rätt kompetens måste finnas ute i köken för att livsmedlen ska hanteras på bästa sätt och det bör finnas möjlighet att testa sig fram i dialog med matgästerna.

Kungsbacka kommun
434 81 Kungsbacka

Besöksadress
Stadshuset, Storgatan 37

Telefon 0300-83 40 00

www.kungsbacka.se

Potentiella hinder till att i stor skala kunna erbjuda kommunens matgäster ny blå mat är en bristande tillgång på produkter, en trolig hög prisbild samt en rädsla och obehag för att testa ny mat, så kallad matneofobi.

I enlighet med Nämndens för Service målbild så arbetar förvaltningen genom Måltidsverksamheten med att minska miljö- och klimatpåverkan, bland annat genom årstidsanpassade menyer samt valda råvaror. Inom ramen för det sker:

- Omvärldsbevakning hur andra kommuner gör i frågan. Andra kommuner ligger före Kungsbacka och det kan nyttjas genom att samla in erfarenheter och kunskap.
- Undersöker vilka lokala företag som i dagsläget finns och hur möjligheterna till samarbete med dessa ser ut.
- Kontakt med FG och GA för att samarbeta i frågan. Det finns fördelar med att nyttja undervisningen till att ge matgästerna en helhetsbild kring nyttan med den nya maten från havet.

Nämnden för Gymnasium och Arbetsmarknad ser utifrån Nämnden för Service uppdrag att leverera måltidstjänster inga hinder som mottagare av måltidstjänster att utöka samarbetet i frågan.

Beslutsunderlag

Förvaltningen för Gymnasium & Arbetsmarknads tjänsteskrivelse, 2022-04-28

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Cynthia Runefjärd	Johan Burman
Förvaltningschef	Tf. bitr. förvaltningschef

Motion från Miljöpartiet om

Havet, skolmat och näringslivsutveckling i Kungsbacka

Jordens yta består av cirka en tredjedel land och resten vatten. Den mesta mat vi människor äter är producerad på land. Bara ungefär 2% kommer från havet i form av fisk, ryggradslösa djur och alger. Samtidigt har vi problem med utfiskning av de arter vi vant oss vid att äta och en pågående klimatförändring som förändrar förutsättningarna för livet i haven.

Kungsbacka är en kustkommun med behov av företagande lokalt för att minska pendling till arbetsplatser utanför kommunen.

Kungsbacka arbetar redan med hållbarhetsfrågor kring skolmaten. Bland annat ska fisk vara hållbarhetscertifierad enligt MSC – Marine Stewardship Council och måltiderna ska ha lågt klimatavtryck. Men havet innehåller mycket mer än fisk och exklusiva skaldjur, som har potential att vara god, klimatsmart och spännande mat. Projekt ”Scary Seafood” i Västra Götaland har identifierat flera sådana ryggradslösa djur och alger.

Som allt nytt kan det kännas ovant. Restauranger kan experimentera med menyer, och det kan också kommunens kök. Dels måltidsverksamheten i sig, men också kopplat till undervisningen.

Den här näringslivsutvecklingen behöver ske i samarbete med forskning så att uttagen ur havet sker inom ekosystemens gränser. Det är också väsentligt att lokala aktörer, yrkesfisket, fritidsfisket, båtägare, friluftsmänniskor, naturvårdare med flera får chans att mötas och föra dialog om hur alla de värden som havet bidrar med kan brukas på ett klokt och ekosystemanpassat sätt.

Kommunen kan också ställa upp som testkund för havsprodukter. Det kan göras på flera sätt, t ex i upphandlingar under direktupphandlingsgränsen eller i utvecklingsprojekt.

Miljöpartiet ser goda möjligheter med havsmat, i samarbete med forskning så att skördar från havet inte utarmar den biologiska mångfalden. Kommunen har en roll att spela för näringslivsutveckling både för matproducenter och turism, och vi föreslår därför;

- Att kommunen verkar för att främja etablering av en långsiktigt ekosystemanpassad vattenbruksnäring i kommunen.
- Att kommunen aktivt söker efter företag som vill utveckla lokal mat från havet.
- Att kommunen erbjuder sig att vara test-kund för sådana produkter i måltidsverksamheten.
- Att kommunen uppmuntrar anbudsgivare att erbjuda kommunen sådan mat när den finns kommersiellt tillgänglig och blivit uppskattad av matgäster.

[redacted]

2022-01-13

Maria Losman, Clas Rosander, Elisabeth Sahlsten, Jan Riise

Återrapportering av delegeringsbeslut 2022-05-18

Beslut

Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad godkänner återrapporteringen av delegeringsbeslut fattade under perioden 2022-04-01-2022-04-30.

Sammanfattning

Delegeringsärende	Delegat/beslutsfattare	Beslutsdatum	Beslutets innehåll	Ärende (Dnr)
5.7	Elin Hysén	2022-04-14	Beslut om stipendiater till Ann-Sophie och F C Hallgrens samt Britten och Gunnar Gagnells fond	2022-00009
5.6	Elin Hysén	2022-04-14	Föreslå stipendiater till Arvid och Hildur Anderssons fond.	2022-00004
5.12	Cynthia Runefjärd	2022-04-27	Teckna personuppgiftsbiträdesavtal Exakta Foto.	2022-00105
4.1:27	Bertil Ljungblad	2022-04-28	Beslut om att tillhöra gymnasiesärskolans målgrupp	2021-00232
4.1:30	Bertil Ljungblad	2022-04-28	Beslut om att en sökande antas till sökt utbildning i gymnasiesärskolan	2021-00232
4.1:27	Bertil Ljungblad	2022-04-29	Beslut om att tillhöra gymnasiesärskolans målgrupp	2022-00002

Kungsbacka kommun
434 81 Kungsbacka
Besöksadress
Stadshuset, Storgatan 37
Telefon 0300-83 40 00

www.kungsbacka.se

4.1:30	Bertil Ljungblad	2022-04-29	Beslut om att en sökande antas till sökt utbildning i gymnasiesärskolan	2022-00002

TJÄNSTESKRIVELSE

Datum
2022-05-06
Diarienummer
GA 2022-00104

Kungsbacka

Fyllnadsval till programråd och verksamhetsråd

Förslag till beslut

Nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad utser Anna-Karin Granberg (SD) som ledamot till verksamhetsråd för gymnasiesärskolan.

Sammanfattning av ärendet

Verksamhetsrådet för gymnasiesärskolan har en vakant plats sedan Roger Krantz (SD) entledigats från uppdraget som ledamot i nämnden för Gymnasium & Arbetsmarknad och därmed även från uppdraget i verksamhetsrådet. Den vakanta platsen i verksamhetsrådet föreslås fyllas av Anna-Karin Granberg (SD).

Beslutsunderlag

Gymnasium & Arbetsmarknads tjänsteskrivelse, 2022-05-06

Bilaga, Programråd och verksamhetsråd 2022-05-06

Beslutet skickas till

Sammankallande för verksamhetsråd för gymnasiesärskolan och yrkeshögskolan.

Markus Ternblad

Utvecklingsledare

Markus Ternblad
0300 83 41 66
Utvecklingsledare

Kungsbacka kommun
434 81 Kungsbacka

Besöksadress
Stadshuset, Storgatan 37

Telefon 0300-83 40 00

www.kungsbacka.se