



Kungsbacka

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Teknikprogrammet skolenhet 3

Läsår 22/23 (gäller fram tills beslut om nästföljande läsår)

Senast reviderad: 2022-09-09



Kungsbacka

Verksamhetsform som omfattas av planen	Antal elever	Ansvarig för planen	Planen gäller från	Planen gäller till
Kungsbacka gymnasieskolor enhet 3	493	Rektor Sofia Rådström	September 2022	September 2023 eller nästa uppdatering
Aranäsgymnasiet Teknikprogrammet	385	Rektor Sofia Rådström	September 2022	September 2023 eller nästa uppdatering
Elof Lindälvs gymnasium Teknikprogrammet	108	Rektor Sofia Rådström	September 2022	September 2023 eller nästa uppdatering

Från och med 2009-01-01 har skolor bestämmelser i två olika regelverk att beakta avseende diskriminering och kränkande behandling, Skollagen och Diskrimineringslagen.

Skollagen

Den senaste skollagen (2010:800) har skärpt kraven på skolan, personalen och rektorn. Av lagen framgår, att en årlig plan med utgångspunkt från föregående års arbete ska tas fram. Lagen innebär att lärare eller annan personal som får kännedom om att elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling, är skyldig att anmäla detta till rektor. Rektor i sin tur är skyldig att anmäla detta till skolans huvudman, varefter rektor är skyldig att skyndsamt se till att anmälan utreds.

Diskrimineringslagen

Lagen har till syfte att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till syfte att motverka annan kränkande behandling. Denna lag tillämpas på utbildning och annan verksamhet som avses i skollagen (1985:1100 samt 2010:800).



Kungsbacka

Definitioner

Diskrimineringslagen använder sig av begreppen, diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling.

Diskriminering

Direkt diskriminering

En elev får inte missgynnas genom särbehandling på grund av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Indirekt diskriminering

En elev får inte missgynnas genom att till synes neutrala ordningsregler tillämpas så att de får en i praktiken diskriminerande effekt.

Instruktioner att diskriminera

Ledningen för verksamheten får inte ge order eller instruera om att någon ska diskrimineras.

Trakasserier

Trakasserier anses vara ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av de fem diskrimineringsgrunderna. Lagen skiljer på diskriminering på grund av sexuell läggning och sexuella trakasserier. Sexuella trakasserier ska anses vara ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som är av sexuell natur.

Annan kränkande behandling

Annan kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering eller trakasserier, kränker en elevs värdighet. I begreppet annan kränkande behandling ingår således mobbning. Den vanligaste definitionen av mobbning är, att en elev är mobbad när hen upprepade gånger eller under en viss tid utsätts för negativa handlingar från en eller flera elever och eller personal.

Laglig orättvisa

Medvetenhet finns om att viss diskriminering ännu inte omfattas av lagen.



Kungsbacka

Vision

Skolenhet 3 på Aranäsgymnasiet och Elof Lindälvs gymnasium strävar efter att elever och personal ska känna sig trygga i sin arbetsmiljö som består av skolan och tillhörande digitala plattformar samt i andra kontakter med omvärlden. Elever och personal ska känna till de krav på likabehandling och grundläggande värden som står beskrivna i skollagen, läroplanen och i lokala genomförandeplaner, samt diskrimineringsgrunderna och hur en genom olika verktyg kan arbeta med sig själv och andra i syfte att undvika diskriminering. Elever och personal ska kunna vara sig själva utan hinder vilket arbetas med genom att mål, organisation och genomförande systematiskt prövas i en maktanalys och/eller ur ett normkritiskt perspektiv. Skolenhetens utbildningar och undervisning ska behandla perspektiv kring likabehandling som en integrerad del.

Strävan

- Alla elever och all personal ska känna sig trygga i sin arbetsmiljö
 - Skolan
 - Digitala plattformar
 - I samarbeten med externa aktörer
- Alla elever och all personal ska känna till de krav på likabehandling och mål kring värdegrund som står beskrivna i
 - Skollagens 6e kapitel
 - Kapitel 1 i läroplanen för gymnasieskolan
 - Lokal genomförandeplan
- Alla elever och all personal ska känna till diskrimineringsgrunderna och hur en genom olika verktyg kan arbeta med sig själv och andra i syfte att förhindra diskriminering.
- Elever och personal ska kunna vara sig själva utan hinder.
- Skolenhetens utbildningar och undervisning ska behandla perspektiv kring likabehandling som en integrerad del.



Kungsbacka

GENOMFÖRANDE

Rektor ansvarar för framtagande av denna plan inför varje kommande läsår.

Representanter från arbetslagen tillsammans med elever ser över planen i samband med uppstart och säkerställer korrelation med programmets genomförandeplaner. I samband med skolstart så får även enhetens nya elever i åk. 1 en möjlighet att ta del av planen då alla informeras elever om planen samt ges möjlighet att i dialog lämna synpunkter och tillsammans med pedagogerna diskutera innehållet i planen.

Vid terminsstart informeras elever och vårdnadshavare via mentorstid och föräldramöte om skolenhetens ordningsregler och dessa lyfts och utvärderas under läsåret. Planen finns tillgänglig för elever och vårdnadshavare på skolans hemsida.

Elevers delaktighet och medskapande

Under läsårets gång får eleverna möjlighet att ha dialog kring och arbeta med planen mot diskriminering och kränkande behandling under klassråd, programledningsråd eller liknande forum. Elevernas representanter deltar i framtagande och utvärdering av planen vid enhetens programråd eller tillhörande arbetsgrupper. Elevernas frågeställningar kan även lyftas via elevskyddsombud på lokal samverkansgrupp, skolkonferenser som är gemensamma för respektive gymnasieskola, samt i enhetens skyddsronder. Elevers identifierade intressefrågor uppmärksammas i arbetsgrupper där elever och skolpersonal jobbar tillsammans och genom att mål, organisation och genomförande exempelvis prövas i en maktanalys och/eller ur ett normkritiskt perspektiv.

Underlag och beredning

Underlag inför dialog och utvärdering utgörs av diskussioner på klassråd och programråd, elevenkätens resultat inom området, ev. synpunkter som inkommit från vårdnadshavare eller i samband med utvecklingsamtal samt teman som lyfts tillsammans med elevhälsan. Detta tillsammans med beredning av arbetslagens och elevhälsoteamets tankar och uppfattningar utgör det underlag som rektor använder sig av vid framtagandet av planen.

Främjande arbete

Skolenhetens främjande arbete beskrivs i den lokala planen för elevhälsa (elevhälsoplanen).



Uppföljning av mål och aktiviteter

Planens mål och aktiviteter integreras och utvärderas i skolenhetens övriga systematiska kvalitetsarbete och redovisas tillsammans med skolenhetens SKA-rapport.

Checklista:

Arbetsuppgift	När	Ansvar	Klart
Ta fram förslag på (uppdaterad) Plan mot diskriminering och kränkande behandling.	I samband med skolstart.	Rektor	
Ta fram förslag på ordningsregler inför kommande läsår.	I samband med skolstart.	Arbetsgrupp med elever och pedagoger	
Läsårets ordningsregler fastställs och beslutas om av programledningsråd.	I samband med skolstart.	Rektor och elev-representanter	
Läsårets plan mot diskriminering och kränkande behandling fastställs och beslutas om av lärarlag.	I samband med skolstart.	Rektor	
Se över planen och synka denna med programmets genomförandeplaner.	Inför skolstart varje läsår.	Arbetslagen	
Göra planen tillgänglig på skolans hemsida inför skolstart.	I samband med skolstart.	Kommunikatör	
Informera nya elever på enheten om planen och dess innehåll. Inhämta synpunkter och ha dialog.	I samband med skolstart.	Rektor + arbetslag	
Informera alla elever om planen och dess innehåll.	I samband med skolstart.	Arbetslagen	
Informera alla elever om skolenhetens ordningsregler.	I samband med skolstart.	Arbetslagen	
Informera vårdnadshavare om plan mot diskriminering och kränkning samt skolenhetens ordningsregler.	I samband med skolstart.	Arbetslagen	
Dialog och inhämtande av synpunkter kring planen med alla elever på klassråd.	Vid höstens första klassråd.	Arbetslagen	
Dialog och inhämtande av synpunkter kring planen från elevrepresentanter på programledningsråd.	Vid höstens första programledningsråd.	Rektor	
Utvärdera, diskutera och arbeta med plan mot diskriminering och kränkande behandling samt ordningsregler på programledningsråd.	Under läsårets gång.	Rektor	



Kungsbacka

Arbetsgång vid utredning av kränkande behandling

Elevens rektor ansvarar genom sin utredningsskyldighet för att nedanstående punkter genomförs. Kontaktperson för elev utses enligt elevens önskemål snarast. Om eleven inte har några önskemål om särskild kontaktperson så vidtalas mentor. Kontaktpersonen skall erbjuda samtal och dokumentera dessa. Skolan skall alltid bistå med tolk om så önskas.

Åtgärder

Den (elev eller personal) som får kännedom om att elev utsatts för diskriminering eller annan kränkande behandling skall snarast ta kontakt med rektor eller annan personal som eleven har förtroende för, denne blir huvudsaklig kontaktperson i ärendet.

Rektor eller den person som har delegation från rektor kallar - utifrån situation - berörda parter så att en anmälan av händelsen kan komma till stånd, blankett kan användas för att beskriva incident. En kränkingsanmälan kan även tas upp av enbart kontaktperson.

Utredning genomförs av kurator eller rektor, om inget annat avtalas, och innehåller beskrivning av händelseförlopp, synpunkter från alla parter samt förslag på åtgärder för att förhindra fortsatt diskriminering eller annan kränkande behandling. Utredningen delges rektor som ansvarar för beslut om åtgärder samt uppföljning av genomförda åtgärder.

Berörda vårdnadshavare inkluderas eller informeras i de fall eleven/eleverna är omyndiga. Kränkningen ska anmälas till gymnasiechef som återrapporterar till förvaltningens huvudman, alltså nämnden för förvaltningen för Gymnasium och arbetsmarknad.

Om nödvändigt görs anmälan till Individ- och Familjeomsorg och/eller polis.

Kränkningar elev – personal utreds av överordnad rektor.

Kränkningar mellan personal utreds enligt rutin av förvaltningens HR-avdelning.

Länkar till nedan finnes i Sharepoint

Incidentrapport (valfri att använda, information kan även ges muntligt till rektor)

Anmälan om kränkande behandling (skickas till gymnasiechef via rektor)

Utredning med anledning av anmälan om trakasserier och/eller kränkande behandling (genomförs av kurator)



Kungsbacka

Bilaga aktuella ordningsregler Kungsbackas gymnasieskolor skolenhet 3

(Gäller fram tills beslut om nya ordningsregler för läsåret 23/24)

Regler för ordning och samvaro på Teknikprogrammet

Mål

- Att alla elever och anställda skall ta ett stort personligt ansvar för att skapa en trevlig samvaro och god miljö.
- Att alla elever skall ta stort personligt ansvar för sitt eget lärande.
- Att alla elever förstår att gymnasiestudier är en heltidssysselsättning som kräver närvaro på lektionerna.
- Att vi tillsammans kan skapa en lugn, trygg, trivsam och störningsfri arbetsmiljö och studiemiljö.
- Att vi kan bevara vår skola helt ren från klotter, skadegörelse och nedskräpning.

Regler för dig som är elev

Ta eget ansvar

- Närvaro på alla lektioner bortsett från vid sjukdom och beviljad ledighet. Anmäl sjukdom varje skoldag du är frånvarande.
- Kom i tid till lektioner och avtalade möten, ta med den utrustning som behövs till lektionen.
- Planera dina studier väl och håll alla deadlines.
- Fusk/plagiat är otillåtet och kan komma att polisanmälas.
- Du ska använda studiepass till skolarbete.

God arbetsmiljö

- Dator, mobil och surfplatta ska användas på ett ansvarsfullt sätt.
- Visa hänsyn och respekt för varandra. Bidra till en god stämning genom att bemöta alla på ett positivt sätt.
- Ta ditt ansvar för lokaler och utrustning. Var aktsam om inventarier och hjälp till att hålla rent.
- Det är förbjudet att röka på skolans område.
- Det är inte tillåtet att fotografera eller spela in på lektion eller andra liknande tillfällen utan att ha inhämtat tillstånd från lärare eller från dem som fotograferas eller spelas in.