



Kungsbacka

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Elof Lindälvs gymnasium, enhet 4

Läsår 2022/2023

Vår vision

Elof Lindälvs gymnasium ska utforma sin verksamhet så att den främjar goda relationer och ett gott klimat. Rasism, främlingsfientlighet eller diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder ska motverkas. Skolan ska präglas av en öppen attityd, respekt för människors olikheter och lika värde. En trygg och utvecklande miljö ska erbjudas alla. All personal har ansvar att verka för detta, följa de lagar och förordningar som reglerar individens skydd och rättigheter inom skolan. När det kommer till skolans kännedom att någon/ra blivit utsatta för diskriminering/kränkande behandling ska skolan skyndsamt utreda och förhindra fortsatt diskriminering/kränkande behandling.

Planen gäller läsåret 2022/2023 från 2022-08-15 till 2022-08-15

Ansvariga för planen: Rektor, Hannah Tengelin

Elevernas delaktighet

I samband med skolstarten får alla elever arbeta med skolans ordningsregler och utifrån dem ta fram egna regler som ska gälla i klassen och hur eleverna ska vara mot varandra. Varje årskursetta får tillsammans med elevhälsan en grundlig genomgång av skolans plan för likabehandling och mot diskriminering och kränkningar. I samband med den arbeta med olika värderingsövningar. Eleverna får också ta fram egna förslag för fortsatt likabehandlingsarbete i klasserna. Tillsammans med mentorer lägger elevhälsan upp en plan för detta informationsarbete. Eleverna får regelbundet arbeta med likabehandling i skolans verksamhet.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid skolstarten informeras alla föräldrar på föräldramöten om skolans arbete för likabehandling och mot alla former av kränkningar och diskriminering. Vid uppkomna kränkingsärenden kontaktas vårdnadshavaren. Skolan träffar vårdnadshavare och elev för samtal kring den uppkomna händelsen samt delger vad skolan kommer att göra i det aktuella ärendet. Det är mentorernas ansvar att ha regelbunden kontakt med hemmet.

Personalens delaktighet

Arbetslagen arbetar med enhetens plan för likabehandling som innehåller främjande och förebyggande arbete för att motverka diskriminering och kränkningar. Enhetens tre arbetslag har tillsammans med elevhälsan dokumenterat vilka främjande och förebyggande projekt som enheten ska satsa på i årets plan. Tillsammans med skolans övriga kvalitetsarbete har föregående årsplan utvärderats och personalen har haft möjlighet att lyfta synpunkter på hur vi kan förbättra vårt arbete för information och utbildning av elever. Vid uppkomna ärenden spelar mentor och elevhälsan en viktig roll och är delaktig i samtal med elever och vårdnadshavare.

Förankring av planen

För att göra planen känd och förankrad på skolan informeras alla i årskurs 1 om skolans plan för likabehandling och mot diskriminering och kränkningar. Detta görs genom att mentor tillsammans med skolenhetens elevhälsa planerar lektionstillfällen med information om planen och tillhörande värderingsövningar. Tillsammans med mentorer tar också varje klass fram egna ordningsregler utifrån den gemensamma kärna av ordningsregler som finns på skolenheten.

En annan viktig del i skolans arbete med att förankra planen och skapa en grundläggande vi-känsla i klassen och mellan alla årskurserna. Detta görs när elever börjar på vår enhet i olika uppstartsaktiviteter med syfte att skapa goda relationer, ett gott arbetsklimat med respekt och förståelse för varandra.

Vårdnadshavare kan läsa skolans plan för likabehandling och mot diskriminering och kränkningar på skolans hemsida och får i samband med föräldramöten information om hur vi på vår enhet arbetar för likabehandling.

Utvärdering av fjolårets plan

Beskrivning av hur fjolårets plan har utvärderats

Förra läsårets plan har utvärderats av arbetsledare, elevhälsa och rektor som ett led i det systematiska kvalitetsarbetet. Eleverna har utvärderat effekterna av planen genom att under våren 2022 besvara Göteborgsregionens elevenkät. Enkätsvaren går att analysera utifrån program och årskurs. Resultaten tas upp tillsammans med skolans kvalitetsarbete på enhetens arbetsplatsträffar och under lärarnas terminsavslutande dagar diskuteras resultaten mer grundligt.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Under enhetens strategidag 16 maj 2022 inleds utvärderingsarbetet genom att tillsammans med arbetslagsledare, rektor och elevhälsa gå igenom vilka främjande och förebyggande insatser som genomförts och vilka som ska vara kvar till nästa läsårs plan. Resultatet av genomgången visar att flera främjande och förebyggande insatserna är aktiviteter som vilat p.g.a. pandemin. Glädjande nog har de flesta insatser kunnat genomföras under läsåret 2021/2022 bland annat utflykten till Stättared. Likaså kunde alla åk 1 klasser under uppstartsveckorna hösten 2021 genomföra utflykter till ett närliggande skogsområde för att tillsammans med mentorer och skolan skolvärd delta i lära känna aktiviteter och tillsammans öka gruppens trygghet och förståelse för varandra.

I utvärderingen lyfts basgrupper och hemklassrum för årskurs ett som en särskilt lyckad insats. Alla klasser har fasta placeringar med namnskyltar vilket verkar positivt för trygghet och studiero i klasserna. En viktig förebyggande insats som inte står med i planen men som genomförts på förekommen anledning är en gemensam arbetsdag i kök och servering med elever i åk 1 från RL och HT. Klasserna består av få elever och läser därför flera av de gymnasiegemensamma ämnena tillsammans. Ett annat område som arbetslagen lyfter fram i utvärderingen är att eleverna sig emellan använder hårda och nedsättande ord. Vi behöver därför arbeta vidare med språkbruk och arbetsmiljö.

Kurator och specialpedagoger har genomfört enkäter och intervjuer i olika klasser för att kartlägga trivsel och förekomst av grupperingar. Denna metod har vidareutvecklats och finns nu med som en förebyggande insats i kommande läsårsplan.

Arbetet med ökad studiero på enheten har fortsatt med fokus på ledning och stimulans samt tillgänglig lärmiljö. Insatser som verkar för att öka trygghet, studiero och hälsa hänger nära samman med elevers kunskapsinläring och är en viktig del för att nå enhetens mål, ökad måluppfyllelse och ökad skolnärvaro.

Beskrivning av hur årets plan ska utvärderats

Årets plan ska utvärderas senast 2023-05-17 Årets plan ska utvärderas genom Göteborgsregionens elevenkät samt uppföljning med arbetslag och elevhälsa under ledning av rektor.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Ansvarig är Hannah Tengelin, rektor

Aktiva åtgärder, främjande insatser

Elevhälsan informerar om likabehandling för åk 1 på FS, HT och RL

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål: Alla elever ska veta om vad som står i planen för likabehandling och mot diskriminering och kränkningar och hur eleverna tillsammans kan främja likabehandling och motverka kränkande behandling, trakasserier och diskriminering.

Insats: Elevhälsan informerar alla nya ettor om plan för likabehandling, vikten av närvaro, sömn och god studieteknik genom föreläsning och olika värderingsövningar. Lektionerna följs upp efter ett par veckor utifrån vad som kommit fram i klasserna.

Ansvarig: Elevhälsan tillsammans med mentorer åk 1.

Datum när det ska vara klart: Oktober 2022.

Basgruppssystem för alla åk 1 på FS, HT och RL

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål: Alla i klassen ska känna sig trygga och kunna arbeta med alla vilket främjar ett positivt klassrumsklimat.

Insats: Första dagen när de nya ettorna kommer finns redan färdiga grupper med namnskyltar på bänkar så alla tryggt finner sin plats. Basgrupperna byts ut regelbundet under läsåret och namnskyltar på bänkarna finns kvar under hela första terminen. På detta sätt introduceras ett arbetssätt där alla ska kunna arbeta med alla och möjligheten ökar för att lära sig varandras namn. Mentor sätter upp basgruppslistan i klassrummet, sparar dokumentet på SharePoint, så att det finns tillgängligt för alla.

Ansvarig: Mentorer åk 1.

Datum när det ska vara klart: Vecka 34, 2022

Samarbetsövningar under introduktionsveckorna på FS/HA, HT och RL

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål: Målet är att skapa samhörighet i klassen och en positiv gruppkänsla samt att skapa trygghet och arbeta förebyggande för att elever inte blir ofrivilligt ensamma.

Insats: Under de första veckorna genomförs olika samarbetsövningar i klasserna och mellan årskurserna som går ut på att lösa uppgifter gemensamt för att visa att alla personer behövs.

Ansvarig: Mentorer åk 1.

Datum när det ska vara klart: Vecka 34-35, 2022.

Ordningsregler i klasserna för alla årskurser på FS/HA, HT och RL

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål: Målet är att få elever mer delaktiga i arbetet med ordningsregler.

Insats: Utifrån skolans grundläggande ordningsregler ska alla klasser ta fram egna regler som gäller för den egna klassen. Dokumentet ska hållas levande genom att reglerna följs upp och utvärderas kontinuerligt under året på skolans enhetsråd.

Ansvarig: Mentor tillsammans med rektor och specialpedagog

Datum när det ska vara klart: September 2022.

Utflykt till Stättared åk 1 RL/paddling i Stensjön åk 1 FS & HT

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder På

Mål: Målet är att främja samvaro och att lära sig mer om friluftsliv.

Insats: Varje år åker årskurs 1 på RL till Stättared och årskurs 1 på FS & HT till Stensjön för att under dagen samarbeta, laga mat (RL) ute och umgås.

Ansvarig: Mentorer årkurs 1.

Datum när det ska vara klart: Maj/juni 2023.

Film Hashtag åk 1 på FS

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål: Målet är att öka medvetenheten om och förståelsen för jämlikhet, förekomst av näthat, vikten av språkbruk, normer och värderingar kring könsroller, etnicitet och socioekonomisk bakgrund/uppväxt genom att diskutera vad som är fakta i de olika filmsekvenserna. Skolan har ansvar för att förebygga och motverka olika former av intolerans, våld och förtryck.

Insats: Att se filmen och tillsammans i grupper arbeta med frågeställningarna som tas upp i filmen.

Ansvarig: Lärare i Infokom, årkurs 1.

Datum när det ska vara klart: Oktober 2022.

Miljövecka på HT åk 2

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål: Målet är att öka kunskapen om hållbar utveckling kopplat till hotell och turism.

Insats: Att utifrån examensmålen göra ett ämnesövergripande projekt samtidigt som eleverna skolas in inom hållbar utveckling kopplat till hotell- och turismprogrammet.

Ansvarig: Arbetslagets lärare i åk 1 och 2

Datum när det ska vara klart: i slutet av ht-22.

Hälsovecka på HT för åk 1 och 2

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål: Att eleverna ska förstå vikten av hälsosamma livsval.

Insats: Att tillsammans med elevhälsa och arbetslag belysa frågor om kost, sömn och motion. Under veckan kommer också andra dimensioner av hälsa tas upp såsom jämställdhet och hur vårt liv på sociala medier påverkar vår hälsa för att på så vis synliggöra och motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.

Ansvarig: Arbetslagets lärare för åk 1 och 2

Datum när det ska vara klart: I slutet av vt-23.

Jämställdhet och genus i FS, HT och RL åk 1

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål: Att alla ska få förståelse för vilka förväntningar och signaler som samhället sänder till både män och kvinnor. Synliggöra dessa dolda signaler och göra eleverna uppmärksamma på dem. Skolan har ansvar för att synliggöra och motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling.

Insats: Löpande inslag under läsåret, bland annat genom de momenten som handlar om demokrati och diktatur, sociala livsvillkor samt mänskliga rättigheter. Arbetsättet består exempelvis av enskilda reflektionsuppgifter och mindre rollspel.

Ansvarig: undervisande lärare i samhällskunskap.

Datum när det ska vara klart: Återkommer varje läsår i ämnet samhällskunskap

Etisk och moral inom sexualitet, samtycke och relationer i HA, RL och HT åk 2

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål: Målet är att eleverna ska förstå att vi alla har en egen vägvisare i vad vi tycker är rätt och fel och på så vis stärka elevernas förmåga att göra medvetna och självständiga val. Målet är också att eleverna ska lära sig respektera att människor kan ha olika åsikter samt respektera andras egenvärde och deras kroppsliga och personliga integritet.

Insats: Eleverna får fördjupa sig i olika etiska förhållningssätt och exemplifiera hur detta kan ta sig uttryck i praktiken. Arbets sättet för detta område är bland annat ett seminarium där eleverna dels får lyssna, dels själva diskutera frågor som rör dessa förhållningssätt. De får även själva möjlighet att ta ställning och eventuellt möta andra uppfattningar hos sina klasskamrater. Om åsikterna är homogena i en grupp lyfter undervisande lärare andra perspektiv för att på så vis bredda kunskaper och skapa förståelse för olika synsätt.

Vidare får eleverna öva på att individuellt göra en intersektionell analys med syfte att öka förståelsen för att många faktorer spelar in i hur människor bedöms av omgivningen och vilka hinder det kan skapa för individer när toleransen för olikheter är låg.

Ansvarig: undervisande lärare i religionskunskap.

Datum när det ska vara klart: Återkommer varje läsår i ämnet religion

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Elevhälsan har genom arbetet med enhetens elevhälsoplan arbetat med att kartlägga hälsofrämjande, hälsoförebyggande och åtgärdande insatser som elevhälsan har arbetat med under året. Elevhälsan har gemensamt analyserat dessa insatser på skolnivå, gruppnivå och individnivå och har på så vis fått en bra bild av hur arbetet kan utvecklas för att bli mer främjande och ske mer i samarbete med arbetslagen. Eleverna har svarat på Göteborgsregionens elevenkät. Svaren har analyserats i arbetslagen samt av elevhälsa och arbetslagsledare under ledning av rektor på arbetslagsledarmöten och elevhälsomöten.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har involverats i kartläggningen genom samtal med lärare på mentorstid. Utöver nämnd enkätundersökning samtalar mentor med elever på utvecklingssamtal kring elevens trivsel, trygghet och mående. Eleverna i årskurs 1 har deltagit i klassvisa diskussioner kring skolans plan för likabehandling och mot diskriminering och kränkningar under ledning av enhetens elevhälsa.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Arbetslagsledare och elevhälsa har tillsammans analyserat resultaten av enkäterna på arbetslagsledarmöten och elevhälsomöten under maj månad 2022. Personalen har tagit del av svaren på elevenkäterna på arbetsplatsträffar och har arbetat med enkätsvaren från GR i tvärgrupper under läsårets sista och första arbetsdagarna i samband med arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet. Utifrån kartläggningen av elevhälsans arbete samt utifrån analyser av elevernas enkätsvar har arbetslagsledare och elevhälsa planerat främjande och förebyggande åtgärder.

Resultat

Göteborgsregionens elevenkät för 2022 redovisar svar inom olika frågeområden med indexvärden. I jämförelse med resultaten från förra året har indexvärdet sjunkit inom flera områden. På restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL) har området trygghet sjunkit från 89 till 88 men har ändå ökat sedan mätningen 2019 från 80 till 88. Området förhindra kränkningar har även sjunkit från 77 år 2021 till 62 i år. Även områden som varit del av våra fokusområden under ett par år, studiero och stimulans har sjunkit från studiero från 67 till 63 och stimulans från 69 till 62 sedan förra året.

På hotell- och turismprogrammet (HT) har området trygghet sjunkit från 84 till 80. Dessutom har området, förhindra kränkningar sjunkit från 75 till 58, vilket är en väldigt låg siffra i jämförelse med andra år. Området studiero har varit och är ett prioriterat område och har i år ökat från 63 till 72 på programmet. Området stimulans ligger kvar på 55 samma indexvärde som förra året.

På handel- och administrationsprogrammet (HA) ligger området trygghet kvar på 87 sedan förra året men området, förhindra kränkningar har sjunkit från 79 till 66. Området studiero har sjunkit från 64 till 62 sedan förra året men ökat sedan 2019 års bottennoteringen 42. Området stimulans har ökat från 52 till 55 i jämförelse med förra året.

Inom frågeområde elevhälsa har indexvärdet sjunkit på alla tre program. Från 79 till 72 på RL, från 72 till 67 på HT och från 77 till 68 på HA. Frågeområdet delaktighet och inflytande har ändrats och heter nu bara inflytande vilket gör det svårt att jämföra resultat från tidigare år.

Analys

Enkätresultat är alltid svåra att tolka. I år hade vi problem med svarsfrekvensen, bland annat saknas svar från två av våra årskursettor. Till nästa år är det viktigt att ta hänsyn till programmens praktikperioder och andra aktiviteter som sker utanför skolan.

Utifrån arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet beslutar enheten att arbeta vidare med olika fokusområden. Inom område normer och värden ville enheten förra året fortsätta med att arbeta för ökad studiero. Inom område kunskaper har skolenhet 4 under det gångna året satsat på att öka stimulansen och närvaron bland eleverna men också arbetat för ökad andel elever som går ut med yrkesexamen samt ökad genomsnittlig betygspoängen hos avgångseleverna. Under årets arbete med det systematiska kvalitetsarbetet och i utvärderingen av enkätresultat ser vi att ökad stimulans fortsatt är ett område vi måste prioritera. En annan viktig fråga eleverna gör oss uppmärksamma på genom sina enkätresultat är att enheten måste öka tilliten till att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad. Förhoppningen är att en utveckling inom dessa områden ska gynna arbetet för likabehandling och förhindrar förekomst av diskriminering och kränkande behandling.

Skolenhetens prioriterade mål under läsåret 2022/2023 inom område:

- Normer och värden
- Öka elevernas upplevelse av att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad.
- Kunskaper:
- Öka stimulansen och närvaron bland eleverna
- Öka andelen elever som går ut med yrkesexamen samt öka den genomsnittliga betygspoängen hos avgångseleverna.

Aktiva åtgärder, förebyggande insatser

Ökad förståelse och respekt för varandra

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål: Att visa varandra respekt och inte ställa någon klasskamrat utanför gruppen.

Åtgärd: Utifrån aktuella behov framtas ett frågeformulär av enhetens kurator. Enskilda intervjuer genomförs sedan av kurator och mentor, resurs eller annan personal på skolan i den aktuella klassen. Svaren sammanställs och behandlas anonymt. Utifrån sammanställningen beslutar EH och mentorer om åtgärder.

Motivera åtgärd: Enskilda elevers upplevelser av utsatthet.

Ansvarig: Elevhälsan

Datum när det ska vara klart: Utifrån uppkomna behov i samtliga klasser

Arbete med ökad motivation och studiero på enheten

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål för arbetet med ökad studiero: Alla elever ska ha en god arbetsmiljö i skolan och att alla elever ska få stödinsatser utifrån sina behov.

Åtgärd: Under kommande läsår ska arbetet med tillgänglig lärmiljö fortsätta. Enheten har beslutat att följa en gemensam struktur på lektionerna.

Mål för arbetet med ökad motivation: Alla elever ska känna lust och stimulans i sin lärmiljö och bli mer motiverade att komma till skolan.

Åtgärd: All personal är indelad i tvärgrupper och ska under årets kollegiala lärande erbjudas fördjupade kunskaper i ämnet motivation och vilka olika teorier som finns kring stimulans och motivation. Diskussionerna sker utifrån modellen för lärande samtal.

Motivera åtgärderna: Elever upplever en bristande studiero och motivation, vilket kan orsaka frånvaro och svårigheter att uppfylla kunskapskraven. Genom att göra miljön mer tillgänglig och stimulerande kan fler elever delta och tillgodogöra sig undervisningen vilket främjar elevernas hälsa och välbefinnande.

Ansvarig: Rektor, Hannah Tengelin, enhetens förstelärare och specialpedagoger

Datum när det ska vara klart: Våren 2023

Fortsatt likabehandlingsarbete under åk 2, Vägval och gruppträck

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål: Målet är att i klasserna ta upp frågor om hur dina livsval får konsekvenser för hur du formar ditt framtida liv utifrån modellen situation, beteende och konsekvens.

Åtgärd: Tillsammans med mentorer, elevhälsa och klasserna i åk 2 se filmen Svart Kung och diskutera i mindre grupper kring gruppträck, tillhörighet, vägval och trygghet.

Motivera åtgärd: Genom kartläggningen har det framkommit att mycket energi och information ges till elever i årskurs ett om likabehandling, men att arbetet tidigare har avtagit under åk 2.

Ansvarig: Kurator Liselotte Änghede tillsammans med mentorerna åk 2

Datum när det ska vara klart: våren 2023

Kick off på RL och HT

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål: Målet är att främja gruppkänsla, samhörighet och förståelse mellan program som samläser gymnasiegemensamma kurser.

Åtgärd: Tvåorna ansvarar för planering och genomförande. Programmet under dagen består av lära-känna övningar, samarbetsövningar och kommunikationsövningar. Årskurs ett och tre deltar i tvärgrupper.

Motivera åtgärden: Eleverna på RL och HT läser tillsammans i fler kurser, klassen/gruppen vidgas och förekommer i flera sammansättningar, det är därför viktigt att eleverna känner samhörighet och trygghet med samtliga från de båda programmen.

Ansvarig: Arbetslagens lärare

Datum när det ska vara klart: Under hösten 2022

Arbete för ökad jämställdhet

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål: Målet är att öka jämställdheten mellan alla grupper i skola och tydliggöra hur jämställdhet kan genomsyra hela skolans värdegrundsarbete och undervisning.

Åtgärd: Studiedagar för skolans personal under vecka 44 för att öka kunskapen och förståelsen kring jämställdhet samt att belysa vikten av att hela tiden uppmärksamma frågor som rör jämställdhet.

Motivera åtgärd: I läroplanen finns nya formuleringar om jämställdhet sedan 2018 på grundskolenivå men är nya på gymnasial nivå sedan hösten 2022. De handlar bland annat om skolans ansvar för att synliggöra och motverka könsmonster som begränsar elevernas lärande, val och utveckling

Ansvarig: Rektor, Hannah Tengelin tillsammans med enhetens personal

Datum när det ska vara klart: Under hösten 2022

Vecka fri från våld

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål: Skolans mål är att varje elev ska respektera andras egenvärde samt deras kroppsliga och personliga integritet och att intolerans, förtryck och våld, till exempel rasism, sexism och hedersrelaterat våld och förtryck, ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser.

Åtgärd: I samband med aktiviteter i skolans café Olga tillhandahåller elevhälsan material som alla mentorer kan använda i sina klasser på mentorstider under veckan.

Motivera åtgärd: Bidra till förståelse för egna och andras rättigheter samt förmedla kunskap om maktstrukturer kopplade till kön och hedersrelaterat våld och förtryck.

Ansvarig: Skolans trygghetsteam tillsammans med inbjudna organisationer

Datum när det ska vara klart: Vecka 47, 2022

Normmedvetenhet och framtidsval i åk 3

Områden som berörs av insatsen: Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål: Målet är att följa upp den lektion som elevhälsan har tillsammans med mentorer åk 1 och 2 om värdegrundsarbete med en lektion som fördjupar diskussionen kring de olika begreppen samt introducera begreppen norm, normmedvetenhet och normkritiskt tänkande.

Åtgärd: Elevhälsan tillsammans med mentorer genomför en lektion kring ämnet norm, normmedvetenhet och normkritiskt tänkande. Lektionen innehåller informativa filmer och tankevändande värderingsövningar.

Motivera åtgärd: Följa upp de insatser som görs kring likabehandling under åk 1 och 2 för att skapa en röd tråd i likabehandlingsarbetet under alla tre skolåren. Belysa vikten av närvaro- vilket främjar elevernas hälsa och välbefinnande samt stärka elevernas förmåga att göra medvetna och självständiga val.

Ansvarig: Kurator Liselotte Änghede och SYV Maarit Haasel

Datum när det ska vara klart: Våren 2023

Rutiner för akuta situationer

På Elof Lindälvs gymnasium, enhet 4 situationsanpassar vi åtgärder utifrån uppkommen situation. För att finna lämpliga åtgärder kartläggs varje situation. Vi utreder även uppkomna händelser utanför skoltid, som vi bedömer kan påverka elevernas skolgång förutsatt att inblandade elever har koppling till skolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Skolans personal ska kontinuerligt fortbildas i frågor som rör kränkande behandling. All personal involveras i arbetet mot diskriminering genom att ha klara och kända gränser och rutiner. All personal är tydlig med att diskriminering och kränkningar inte accepteras. Personalen tar genast upp och bearbetar händelser/konflikter enligt nedanstående rutiner. Personal som elever och föräldrar kan vända sig till Mentor, kurator, skolsköterska, specialpedagog, handledare och rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Den som får kännedom om att en elev utsatts för diskriminering/kränkande behandling, ska snarast kontakta mentor, rektor, någon ur elevhälsan eller annan lämplig vuxen personal på skolan. Rektor eller den som utses kallar berörda parter, så att en utredning av händelsen kan komma till stånd.

Utredningen ska innehålla:

1. Vad har hänt?
2. Hur har kränkningen kommit till uttryck?
3. Vilka är inblandade?
4. Var sker kränkningarna?
5. När sker kränkningarna?
6. Hur kan vi få ett bredare perspektiv? Vem/vilka fler bör vi tala med?
7. Vad är kränkningen uttryck för? Vilka kan de bakomliggande faktorerna vara?
8. Är skolans kulturmedskapare?
9. Uppföljning av ärende
10. Utvärdering

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Om en elev kränks av personal på skolan är det gymnasiechef som är ansvarig för att utreda händelsen. Rutiner för uppföljning Efter utsatt tid skall rektor eller den av rektor utsedda personal följa upp vad som har hänt sedan skolan fick kännedom och utredning inletts samt följa upp de åtgärder som vidtagits i det aktuella ärendet.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation ska ske enligt de gemensamt framtagna rutiner och dokumentationsmallar som finns på Kungsbacka kommuns samarbetsrum i Sharepoint/ GA personal gymnasieskolor/ dokument/ blanketter och mallar/ Anmälan om kränkande behandling samt Utredning med anledning av anmälan om trakasserier och/eller kränkande behandling. Ansvarsförhållande Om ärendet gäller elev - personal ansvarar gymnasiechef, i övriga fall enhetens rektor Hannah Tengelin